

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.07.2024 11:11:01	Рабочая программа дисциплины "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению	стр. 1
Уникальный программный ключ:	подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю)	
891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3a96e8776e157	Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом**

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании научно-обоснованного представления о нормативном регулировании противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Формирование навыков теоретико-прикладного анализа правовых систем (национального, зарубежного законодательства, и международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным явлениям. Приобретение способности дать правильную правовую оценку различным явлениям общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма и последующей квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-12.1 Знает основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.

ОПК-12.2. Выявляет обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

ОПК-12.3. Применяет средства предупреждения и профилактики правонарушений

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия экстремизма и терроризма, коррупционное поведение и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные, экстремистские и террористские явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.30

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

История государства и права зарубежных стран

Правоохранительные органы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел

Уголовно-исполнительное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-12: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### Знать:

Для достижения ОПК-12.1. знать: основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.

Для достижения ОПК-12.2. знать: обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

Для достижения ОПК-12.3. знать: средства предупреждения и профилактики правонарушений

#### Уметь:

Для достижения ОПК-12.1. уметь: применять основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;

Для достижения ОПК-12.2. уметь: правильно выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;

Для достижения ОПК-12.3. уметь: анализировать, правильно интерпретировать содержание средств предупреждения и профилактики правонарушений и их использовать

#### Владеть:

Для достижения ОПК-12.1. владеть: навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла основных характеристик и детерминантов преступности, особенностей лиц, совершивших преступления, организационно-



правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;  
Для достижения ОПК-12.2. владеть: навыками установления обстоятельств, способствующих преступности, планирования и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;  
Для достижения ОПК-12.3. владеть: навыками исследования, оценки и использования средств предупреждения и профилактики правонарушений.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения УК-11.1. знать: представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма.

Для достижения УК-11.2. знать: разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма и терроризма.

Для достижения УК-11.3. знать: предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.

**Уметь:**

Для достижения УК-11.1. уметь: оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма.

Для достижения УК-11.2. уметь: разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизм, терроризма в различных сферах жизни общества

Для достижения УК-11.3. уметь: применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.

**Владеть:**

Для достижения УК-11.1. владеть: навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма

Для достижения УК-11.2. владеть: навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества.

Для достижения УК-11.3. владеть: навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;
3.1.2	обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;
3.1.3	средства предупреждения и профилактики правонарушений
3.1.4	представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма;
3.1.5	разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма;
3.1.6	предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;
3.1.7	содержание юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений;
3.1.8	правила квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; методику осуществления предупреждение экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений;



3.1.9	юридически правильную квалификацию экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений.
3.1.10	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;
3.2.2	правильно выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;
3.2.3	анализировать, правильно интерпретировать содержание средств предупреждения и профилактики правонарушений и их использовать
3.2.4	оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизмом, терроризмом;
3.2.5	разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, экстремизм, терроризм;
3.2.6	применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;
3.2.7	применять правильное содержание юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений;
3.2.8	использовать правила юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; методику осуществления предупреждение экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений;
3.2.9	юридически правильно квалифицировать экстремистские, террористические и коррупционные преступления; понимать порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений.
3.2.10	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	использования теоретических знаний при уяснении смысла основных характеристик и детерминантов преступности, особенностей лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;
3.3.2	установления обстоятельств, способствующих преступности, планирования и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;
3.3.3	исследования, оценки и использования средств предупреждения и профилактики правонарушений.
3.3.4	использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма;
3.3.5	разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма;
3.3.6	применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;
3.3.7	применения содержания юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками применения мер предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений;



3.3.8	применения правил квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений;
3.3.9	квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений.
3.3.10	владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 52,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма</b>			
1.1	Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом</b>			
2.1	Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму</b>			
3.1	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму /Пр/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



3.3	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма</b>			
4.1	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма /Пр/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие предупреждение терроризма и экстремизма</b>			
5.1	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие предупреждение терроризма и экстремизма /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму</b>			
6.1	Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Иная контактная работа</b>			
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	9	5,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, кейс-задание.

Промежуточный контроль: собеседование, кейс -задание.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для текущего контроля:

1. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в Израиле.
2. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах.
3. Характеристика жертв терроризма и экстремизма.
4. Психология жертв терроризма и экстремизма.
5. Меры викариологической профилактики терроризма и экстремизма.
6. Реабилитация жертв терроризма и экстремизма.

Примерное кейс-задание:

По приказу командования воинской части были вывезены со склада боеприпасов и уничтожены путем затопления в



пожарном водоеме в 8 метрах от роста за оградой воинской части семь авиационных пушек. Исламов, начальник склада, предложил своему брату продать эти пушки. С этой целью они при помощи багра ночью извлекли пять из них, вывезли в военный городок и спрятали в сарае. и спрятали в сарае. Найдя покупателя, они передали ему пушки и и получили деньги, но вскоре были задержаны. Квалифицируйте действия виновных.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Система правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Система правового регулирования противодействия экстремизму в Российской Федерации.
3. Основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности.
5. Юридическая характеристика Совета Безопасности.
6. Основные понятия в сфере противодействия терроризму.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия терроризму.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
9. Особенности применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
10. Правовой режим контртеррористической операции.
11. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
12. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.
13. Источники и порядок вознаграждения за содействие борьбе с терроризмом.
14. Основные понятия в области противодействия экстремизму.
15. Основные направления и принципы противодействия экстремистской деятельности.
16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия экстремизму.
17. Предостережение и предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности как элемент системы профилактики.
18. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
19. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности
20. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.
21. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
22. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
23. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
24. Основные тенденции современного терроризма.
25. Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
26. Основные внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации.
27. Цель и основные задачи и направления противодействия терроризму.
28. Основные задачи по предупреждению (профилактике) терроризма.
29. Основные задачи деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
30. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма.
31. Задачи информационно-аналитического обеспечения противодействия терроризму.
32. Приоритетные направления научно-технических разработок в области противодействия терроризму.
33. Основные направления деятельности Российской Федерации в рамках международного антитеррористического сотрудничества.
34. Национальный антитеррористический комитет: понятие, основные задачи и функции.
35. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России.
36. Истоки терроризма и экстремизма.
37. Общая характеристика террористических группировок в России.
38. Общая характеристика экстремистских группировок в России.
39. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом. Отграничение от смежных составов.
40. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с экстремизмом. Отграничение от смежных составов.



41. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
42. Криминологическая характеристика экстремистской преступности в России.
43. Основные и дополнительные меры, направленные на противодействие финансированию терроризма.
44. Криминологическая характеристика террористической преступности в России.

Примерное кейс-задание:

Карлов, разбегая по улицам города на велосипеде, призывал к расправе над жителями татарской национальности. Возле проходной одного из заводов с кузова автомашины он снова выкрикивал такие призывы. Под его воздействием часть собравшейся толпы направилась с места компактного проживания указанных лиц. По пути следования участниками толпы было избито несколько человек, перевернуть и сожжено 3 автомашины. Квалифицируйте действия виновных.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Фоменко Е. В., Маторина Ю. Н.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Арчаков М. К., Ермаков Ю. А.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография ( <a href="https://urait.ru/bcode/540863">https://urait.ru/bcode/540863</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Попова Е.Э.	Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335597">https://znanium.com/catalog/document?id=335597</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
Л2.2	Якоби И. В., Рясов А. И.	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467405">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467405</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader
LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Для проведения практических занятий по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески



мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, принести с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы. Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с



применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических средств и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

