Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине

Система государственного и муниципального управления

Специальность
38.03.03 «Экономическая безопасность»

Специализация
Экономическая безопасность государственных
систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов
Дисциплина: «Система государственного и муниципального управления»
Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 3 семестр, для заочной формы обучения – 3 курс.
Форма промежуточной аттестации: экзамен
Система оценивания: для студентов очной формы обучения – балльно-рейтинговая, для студентов заочной формы обучения – балльная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4:	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	***Знать:*** основы организации государственного управления в РФ; территориальные и организационные основы местного самоуправления в РФ; полномочия органов государственного и муниципального управления; правовые основы государственной и муниципальной службы в РФ ***Уметь:*** анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления в части соответствия их полномочиям; оценивать эффективность органов и должностных лиц государственного и муниципального управления; выявлять проблемы в области государственного и муниципального управления ***Владеть:*** анализа и оценки деятельности органов государственного и муниципального

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		управления; разработки проектов организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-08 **Знать:** основы организации государственного управления в РФ; территориальные и организационные основы местного самоуправления в РФ; полномочия органов государственного и муниципального управления; правовые основы государственной и муниципальной службы в РФ **Уметь:** анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления в части соответствия их полномочиям; оценивать эффективность органов и должностных лиц государственного и муниципального управления; выявлять проблемы в области государственного и муниципального управления **Владеть:** анализа и оценки деятельности органов государственного и муниципального управления; разработки проектов организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Раздел 1. Система государственного управления в РФ Раздел 2. Система муниципального управления в РФ Раздел 3. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления	тест, вопросы для устного опроса (собеседования); практические задания	Задания теста №1-50 Вопросы для собеседования: №1-36 Практические задания № 1-12

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, устного собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

1. Государственное управление — это:

а) особый вид государственной деятельности;

б) исполнительно-распорядительная деятельность органов государства

в) воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;

г) деятельность организаций, органов власти, предприятии, подчиняющихся правилам, установленным государством.

2. Какое из перечисленных отношений является иерархическим с точки зрения российского права:

а) подчинение мэра указаниям губернатора;

б) подчинение губернатора указаниям Президента РФ;

в) подчинение гражданина указаниям работника МВД;

г) все ответы верны.

3. Правовой статус поручений Президента РФ регулируется:

а) Конституцией РФ;

б) регламентом работы Президента РФ;

в) положением об Администрации Президента РФ;

г) вообще не регулируется российским правом.

4. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:

а) законодательный и исполнительные органы власти;

б) законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в) законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;

г) законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

5. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

а) она соответствует действующему законодательству;

б) информация о ней официально публикуется;

в) население признает эту деятельность необходимой и правильной;

г) все ответы верны.

6. Функции государства определяются:

а) политикой партии и правительства;

б) требованиями граждан;

в) потребностями граждан;

г) потребностями хозяйствующих субъектов.

7. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ

а) высшему органу власти РФ;

б) к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ; в) к субфедеральному органу власти;

г) к федеральному органу исполнительной власти РФ.

8. Государство – это:

а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;

б) **социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связанны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;**

в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

9. Какой уровень власти не является публичным?

а) федеральный;

б) региональный;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в) муниципальный;

г) территориальный.

10. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

а) Председатель Правительства РФ;

б) губернатор;

в) мэр города;

г) председатель комитета территориального общественного самоуправления.

11. Система государственного управления определяется:

а) формой государственно-территориального устройства государства;

б) политико-административным устройством государства;

в) **формой политической и территориальной организации государства;**

г) политическим устройством.

12. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован в:

а) 1995 г.;

б) 1999 г.;

в) 2000 г.;

г) 2002 г.

13. На выборах Президента РФ используется избирательная … система

Ответ: мажоритарная

14. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

Ответ: смешанная

15. Судебную систему РФ составляют:

а) **совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц;**

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;

в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ.

16. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

Ответ: Председатель Правительства РФ

17. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

а) назначение выборов Президента РФ;

б) отрешение Президента РФ от должности;

в) объявление амнистии;

г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ.

18. Что входит в полномочия Государственной Думы РФ:

а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;

б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;

г) объявление амнистии.

19. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

а) иностранных дел;

б) внутренних дел;

в) исполнения наказаний;

г) природных ресурсов.

20. Кому подотчетна Счетная палата Российской Федерации:

а) Совету Федерации;

б) Государственной Думе;

в) Президенту РФ;

г) Правительству РФ;

д) Прокуратуре РФ.

21. Какой законодательный орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

Ответ: Совет Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

а) законодательную;

б) исполнительную;

в) судебную;

г) ни одну из них.

23. Президент Российской Федерации:

а) является главой государства;

б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;

в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;

г) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации.

24. Президент Российской Федерации:

а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

б) назначает Председателя Центрального Банка РФ

в) назначает на должность и освобождает от должности заместите лей Председателя Правительства РФ, федеральных министров

г) назначает полномочных представителей Президента РФ.

25. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

Ответ: Советом Федерации

26. Институт Президента в России был введен в … году

Ответ: 1991 г.

27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано на:

а) единстве системы государственной власти;

б) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;

в) верховенстве республик в составе РФ;

г) равноправии и самоопределении народов в РФ.

28. Федеративное государство - это:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) союз государств, обладающих суверенитетом;

б) союзное государство, состоящее из равноправных по отношению друг к другу относительно самостоятельных государственных образований;

в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы;

г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью.

29. К органам государственной власти особой компетенции относятся:

а) Уполномоченный по правам человека в РФ;

б) Федеральная Служба Безопасности;

в) Федеральная налоговая служба;

г) Российское космическое агентство.

30. Сколько субъектов входит в состав РФ?

Ответ: 89

31. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются …

Ответ: субвенции

32. Признаками муниципального образования являются:

а. Местный бюджет;
б. Населенная территория;
в. Устав муниципального образования;
г. Органы местного самоуправления;
д. Все ответы верны.

33. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

а. органы специального назначения;
б. выборные органы;
в. органы общего назначения;
г. органы, формируемые на основе назначения.

33. Глава муниципального образования – это…

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а. глава представительного органа местного самоуправления;
б. выборное лицо, возглавляющее местную администрацию;
в. выборное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО;
г. глава исполнительного органа субъекта РФ.

34. Местная администрация – это…
а. законодательный орган местного самоуправления;
б. исполнительно-распорядительный орган;
в. судебный орган;
г. контролирующий орган.

35. К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов и сборов?
а. представительного органа МО;
б. исполнительного органа субъекта;
в. исполнительного органа МО;
г. законодательного органа субъекта.

36. Что входит в структуру органов местного самоуправления?
а. представительный орган МО;
б. глава субъекта;
в. исполнительный орган МО;
г. исполнительно-распорядительный орган МО.

37. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ?
а. утверждается Главой МО;
б. принимается представительным органом МО;
в. определяется населением на местном референдуме.

38. Представительный орган муниципального района….
а. может состоять из глав поселений и депутатов представительных органов;
б. может избираться на муниципальных выборах;
в. может назначаться органами власти субъекта.

39. Глава муниципального образования (выберите возможные варианты) ….

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а. избирается на муниципальных выборах;
б. избирается представительным органом из своего состава;
в. назначается Главой субъекта;
г. назначается законодательным органом субъекта.

40. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования называется …

Ответ: местная администрация

41. Что из перечисленного НЕ относится к формам непосредственного участия населения в местном самоуправлении?

а. муниципальные выборы;
б. местный референдум;
в. опрос граждан;
г. территориальное общественное самоуправление;
д. отзыв депутатов Законодательного органа субъекта.

42. Решение о назначении местного референдума принимается:

а. представительным органом МСУ;
б. исполнительным органом МСУ;
в. главой МО;
г. все ответы верны.

43. Местный референдум необходимо назначить в течение:

а. 30 дней;
б. 60 дней;
в. 25 дней.

44. В целях решения непосредственно населением особо важных вопросов местного значения проводится:

Ответ: местный референдум

45. Результаты какой формы участия населения в местном самоуправлении (МСУ) носят рекомендательный характер?

а. конференции граждан;
б. схода граждан;
в. опроса населения;
г. обращений граждан в органы МСУ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

46. Сход граждан заменяет местный представительный орган и проводится в поселениях численностью менее … человек

Ответ: 100 человек

47. Городское поселение, не входящее в состав муниципального района, но расположенное в его границах – это:

а. муниципальный район;
б. городской округ;
в. сельское поселение;
г. межселенная территория.

48. К финансово-экономическим средствам местного самоуправления относится:

а. бюджет МО;
б. финансовые средства, предназначенные для реализации государственных полномочий, переданных МО;
в. имущественные права органов местного самоуправления;
г. имущество МО.

49. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской или муниципальный округ, внутригородской район, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления – это …

Ответ: муниципальное образование

50. Органы местного самоуправления …

а. входят в систему органов государственной власти;
б. входят в систему органов власти субъекта РФ;
в. не входит в систему органов государственной власти.

3.2.2 Вопросы для устного собеседования

1. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации.
2. Субъект, объект, механизм государственного управления.
3. Государственное управление и местное самоуправление: общее и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

особенное.

4. Государственно-территориальное устройство РФ.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ: полномочия, порядок избрания, срок полномочий.
6. Органы исполнительной власти субъекта РФ.
7. Высшие органы власти в России: их структура и функции.
8. Президент РФ, его конституционные функции и полномочия.
9. Правительство Российской Федерации: его полномочия и порядок формирования.
10. Федеральное собрание: основные функции и полномочия.
11. Законодательная власть в РФ.
12. Орган государственного управления: понятие, структура, критерии формирования.
13. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах: особенности организации.
14. Государственная служба в РФ: принципы построения, особенности прохождения.
15. Контроль и надзор в государственном управлении.
16. Основные критерии эффективности государственного управления.
17. Сущность и задачи муниципального управления.
18. Субъект и объект в системе муниципального управления.
19. Основные функции муниципального управления.
20. Признаки МО.
21. Правовые основы местного самоуправления.
22. Понятие муниципального образования (МО). Типы МО в РФ.
23. Принципы и критерии определения оптимальной территории МО.
24. Виды преобразования муниципальных образований.
25. Предметы ведения, вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.
26. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
27. Устав муниципального образования и его основные разделы.
28. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
29. Органы местного самоуправления: перечень, порядок формирования.
30. Порядок формирования и компетенция представительного органа местного самоуправления (на примере г. Челябинска).
31. Основные направления деятельности органов территориального

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

общественного самоуправления.
32. Особенности организации МСУ в Челябинском городском округе.
33. Сущность и формы обращения граждан в органы местного самоуправления.
34. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
35. Понятие и особенности муниципальной службы в РФ.
36. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа и муниципального района.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	В Малореченском сельском поселении местной администрацией осуществляется организация учебного процесса в сельской общеобразовательной школе. Расходы на обеспечение учебного процесса поступают из местного бюджета Малореченского сельского поселения. Правомерно ли это? Обоснуйте свой ответ.	Среди вопросов местного значения сельского поселения, закрепленных ФЗ-131 от 06.10.2003 г., нет такого, которое обязывает сельское поселение заниматься организацией учебного процесса. Соответственно и средства местного бюджета не могут выделяться на подобные цели.
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях осуществляется муниципальным образованием со статусом ….	Муниципальный район, городской округ
3.	В проекте бюджета Радужного городского округа на 2020 г. предусмотрены 500 тыс. руб. на комплектование библиотечных фондов библиотек городского округа. Правомерно ли это?	Да, в ФЗ-131 от 06.10.2003 в перечень вопросов местного значения городского округа включена организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек муниципального, городского округа.
4.	Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе	Федеральная, ведомственная, среднесрочная, межотраслевая,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	«Информационное обеспечение социальной поддержки и социального обеспечения населения Российской Федерации на 2018-2021 гг.», заказчиком которой выступает Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная	научно-техническая, вертикальная,
5.	Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабили-зации, развития, краткосрочная, средне-срочная, долгосрочная, отраслевая, межот-раслевая, экономическая, социальная, социально-экономическая, научно-техни-ческая, экологическая	Комплексная, федеральная, стабилизации, краткосрочная, межотраслевая, социально-экономическая.
6.	Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе социально-экономического развития муниципального образования «Город Саратов» на 2013–2015 годы: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная	Комплексная, муниципальная, развития, среднесрочная, межотраслевая, социальная, экономическая, горизонтальная.
7.	Приведите пример возможного названия программы по следующим заданным ее характеристикам: региональная, развития, долгосрочная, отраслевая, социальная, вертикальная	Пример: Программа развития системы дошкольного образования на территории Челябинской области с 2020 по 2027 гг.
8.	При разработке муниципальной программы по благоустройству общественных пространств г. Сургута был определен круг ее заказчиков, разработчиков и исполнителей. В данный	Заказчик муниципальной программы – Администрация г. Сургута, Разработчик – Департамент

	перечень вошли: Администрация г. Сургута, Департамент городского хозяйства администрации г. Сугрута, ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология». Определите и обоснуйте, кто из перечисленных субъектов может являться заказчиком такой программы, ее разработчиком и исполнителем.	городского хозяйства администрации г. Сургута; Исполнители - ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология».
9.	В г. Сладком ежегодно реализуется муниципальная целевая программа «Благоустройство дворов и общественных пространств г. Сладкого». Средства местного бюджета, выделяемые на реализацию программы, с 2014 по 2018 гг. остаются неизменными, так как уровень инфляции в стране составляет менее 1%. Мероприятия, реализуемые в рамках программы, оставались неизменными с 2014 по 2017 гг. В программе 2018 года набор мероприятий был оптимизирован (одни мероприятия были заменены другими). По итогам реализации программы в 2018 г. было зафиксировано увеличение количества благоустроенных в городе дворов и общественных пространств. О каком виде эффективности программы идет речь в данном случае? Как она оценивается?	Бюджетная эффективность. С точки зрения бюджетной эффективности следует оценивать денежный эквивалент полученного по итогам реализации программы результата по отношению к затратам, обеспечившим его получение и ту экономию бюджетных средств, которую удалось достичь благодаря программным мероприятиям.
10.	Изучите схему исполнительной власти Челябинской области и сгруппируйте, входящие в ее состав органы по объему компетенций на общие, отраслевые и специальные	Общие: губернатор Челябинской области, администрация Губернатора Челябинской области, Правительство Челябинской области. Отраслевые: министерство сельского хозяйства ЧО, министерство культуры ЧО… Специальной компетенции: государственный комитет по делам архивов Челябинской области…
11.	Составьте проект нормативного акта исполнительного органа местного самоуправления по утверждению бюджета муниципального образования на 2020 г.	Решение Челябинской городской думы №… от… об утверждении бюджета муниципального образования на 2020 г.
12.	Какие вопросы для оценки эффективности деятельности местной администрации вы включите в анкету, предназначенную жителям соответствующего муниципального образования?	Вопросы анкеты

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания и устного собеседования

На втором этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует теоретическим основам государственного и муниципального управления в РФ, логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представля-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ет последствия предложенного решения, экономический или социальный смысл полученных результатов студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, лишь частично соответствует теоретическим основам государственного и муниципального управления в РФ, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При оценке знаний студентов очной формы обучения по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

В течение семестра студент должен набрать не менее 21 балла, максимально возможное количество баллов при условии качественного и своевременного выполнения заданий – 60.

Оценка текущей работы студентов в семестре:

Контрольные тестирования	20 баллов
Устное собеседование	20 баллов
Решение практических заданий	20 баллов
Итого	60 баллов

Итоги работы студентов очной формы обучения по освоению дисциплины подводятся на экзамене. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене – 40.

Итоговая оценка для очной формы обучения:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-90 – хорошо

91-100 – отлично.

Оценка студенту заочной формы обучения выставляется на экзамене за совокупность выполненных заданий, вопросов тестирования и ответы на устные вопросы (собеседование).

Итоговая оценка:

менее 25 баллов – неудовлетворительно

25-29 – удовлетворительно

30-34 – хорошо

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

35-40 – отлично.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает их формирование на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, формируются системные знания о системе государственного и муниципального управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на более высоком, чем базовый, уровне: формируется общее понимание процессов функционирования системы государственного и муниципального управления, выработки и принятия соответствующих решений; умение их анализировать и представлять возможные результаты организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических основах системы государственного и муниципального управления, нахождения организационно-управленческих решений, владение терминологией.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не удовлетворительно» и означает отсутствие сформированных компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»