

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Политическая история зарубежных стран" по направлению
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:29:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая история зарубежных стран" по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электораль-
ные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Политическая история зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая история зарубежных стран*

Семестр (семестры) изучения: 1,2,3

Форма (формы) промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен

2 семестр – экзамен

3 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая история зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразии современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм	
	Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения	
	Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-поли-	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, со-	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира
		Умеет применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и про-

<p>тическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)</p>	<p>циальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>цессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях</p> <p>Владеет основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий</p>	
	<p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает ключевых участников политических отношений на различных уровнях</p> <p>Умеет выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях</p> <p>Владеет навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
	<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности</p> <p>Умеет выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеет навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"</p>	<p>ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Знает особенности и принципы международного взаимодействия</p> <p>Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания</p>
		<p>ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования</p>	<p>Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования</p> <p>Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии</p>
		<p>ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе</p>	<p>Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии</p>

	ме России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Политическая история Древнего Востока	Темы эссе № 1-10 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №1-16).
		Политическая история Древней Греции	Темы эссе № 11-18 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 17-27).
		Политическая история Древнего Рима	Темы эссе № 19-27 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №28-38).
		Политическая история Средних веков	Темы эссе № 28-38 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 39-53).
		Политическая история в Раннее новое время	Темы эссе № 9-47 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №54-60).
		Политическая история в эпоху Просвещения	Темы эссе № 48-58 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 61-75).
		Политическая история в XIX в.	Темы эссе № 59-70 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 76-99).
		Политическая история стран Европы и США в первой половине XX в.	Темы эссе № 71-80 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 100-128).
		Политическая история стран Европы и США во второй половине XX в.	Темы эссе № 81-90 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 129-165).
2	ОПК-4. Способен устанавливать при-	Политическая история Древнего Востока	Темы эссе № 1-10 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №1-16).

	чинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	Политическая история Древней Греции	Темы эссе № 11-18 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 17-27).
		Политическая история Древнего Рима	Темы эссе № 19-27 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №28-38).
		Политическая история Средних веков	Темы эссе № 28-38 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 39-53).
		Политическая история в Раннее новое время	Темы эссе № 9-47 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №54-60).
		Политическая история в эпоху Просвещения	Темы эссе № 48-58 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 61-75).
		Политическая история в XIX в.	Темы эссе № 59-70 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 76-99).
		Политическая история стран Европы и США в первой половине XX в.	Темы эссе № 71-80 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 100-128).
		Политическая история стран Европы и США во второй половине XX в.	Темы эссе № 81-90 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 129-165).
3	ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	Политическая история Древнего Востока	Темы эссе № 1-10 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №1-16).
		Политическая история Древней Греции	Темы эссе № 11-18 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 17-27).
		Политическая история Древнего Рима	Темы эссе № 19-27 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №28-38).
		Политическая история Средних веков	Темы эссе № 28-38 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 39-53).
		Политическая история в Раннее новое время	Темы эссе № 9-47 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы №54-60).
		Политическая история в эпоху Просвещения	Темы эссе № 48-58 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 61-75).
		Политическая история в XIX в.	Темы эссе № 59-70 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 76-99).
		Политическая история стран Европы и США в первой половине XX в.	Темы эссе № 71-80 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 100-128).
		Политическая история стран Европы и США во второй половине XX в.	Темы эссе № 81-90 Учебная задача № 1-3	Устный опрос (вопросы № 129-165).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценоч-

ных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

Семестр 1.

1. Старовавилонский период в истории Месопотамии. Законы Хаммурапи
2. Ассирийская держава: образование и развитие
3. Египет эпохи Древнего царства: политическое развитие в III тыс. до н.э.
4. Египет в эпоху I Переходного периода и Среднего царства: государственное управление, экономика, общественные отношения
5. Египет эпохи Нового царства: экономика, общество, политическое устройство. Внешняя политика фараонов XVIII и XIX династий
6. Религиозно-политическая реформа Эхнатона
7. Образование Персидской державы. Общественный и государственный строй Персидской державы в VI – IV вв. до н.э.
8. Варново-кастовая социальная иерархия в древней Индии
9. Создание в Китае централизованного государства
10. Китайская империя эпохи Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.)
11. Общественно-политический строй древней Греции в крито-микенскую эпоху
12. Общественно-политический строй древних греков в гомеровский период
13. «Архаическая революция». Рождение греческого полиса
14. Архаические Афины: законодательство Драконта, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена
15. Спарта в эпоху архаики: общество, экономика, государственность. Деятельность Ликурга
16. Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э.
17. Кризис греческого полиса: причины, сущность и следствия.
18. Возвышение Македонии и установление гегемонии в Греции: причины, течение, следствие
19. Рим в царский период: общество и государство
20. Ранняя республика: социальная структура и борьба сословий. Причины и следствия борьбы патрициев и плебеев
21. Государственный строй Римской республики в VI-III вв. до н.э.
22. Реформы братьев Гракхов: причины, суть реформ, значение
23. Военная реформа Гая Мария. Возникновение профессиональной армии
24. Политическая история Рима в период Гражданских войн I в. до н.э.
25. Реформы Августа и установление Империи. Система принципата
26. Политическая история Римской империи в I – II вв. «Золотой век» империи
27. Правление Диоклетиана и Константина. Сущность домината
28. Политическая история Франкского государства. Карл Мартелл. Карл Великий
29. Византия в раннее средневековье
30. Христианская церковь в эпоху средних веков
31. Политическая раздробленность Франции XI – XV вв. Особенности политического развития, государственного устройства страны в условиях феодальной раздробленности
32. Складывание государства сословной монархии во Франции: политика Филиппа II Августа, Людовика IX Святого, Филиппа IV Красивого
33. Нормандское завоевание Англии, его значение. Английское централизованное государство в XII в.: реформы Генриха II Плантагенета

34. «Великая хартия вольностей». Возникновение парламента и складывание сословной монархии в Англии (XIII – XV вв.)
35. Сословно-представительная монархия в Англии и Франции: сравнительный аспект
36. Столетняя война: причины, этапы, следствия
37. Крестовые походы на Восток: причины, участники, пути следования, результаты
38. Пиренейский полуостров в эпоху средневековья. Реконкиста

Семестр 2.

39. Формирование централизованных государств Западной Европы
40. М. Лютер и начало Реформации в Германии
41. Религиозные войны во Франции
42. Политико-религиозные реформы в Англии при Тюдорах
43. Империя Габсбургов и борьба за доминирование в Европе
44. Итальянские войны
45. Антитурецкие войны
46. Испания в XVI в. Борьба Филиппа II с Голландией и Англией
47. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений
48. Война за Испанское наследство
49. Утрехтская система международных отношений
50. Война за Австрийское наследство и борьба Пруссии за доминирование у Центральной Европе
51. Семилетняя война
52. Политическое развитие Великобритании в XVIII в.
53. Политическое развитие Франции накануне Великой французской революции
54. Политика Просвещённого абсолютизма в странах Северной Европы
55. Великая французская революция и ее влияние на политическое развитие европейских стран
56. Борьба североамериканских штатов за независимость от Великобритании
57. Политическое развитие США в конце XVIII в.
58. Революционные войны в Европе
59. Наполеоновские войны и формирование Венской системы международных отношений
60. Священный союз и политика консерватизма
61. Формирование либеральной повестки в странах Европы в первой половине XIX в.
62. Революционные события во Франции в 1830-м г.
63. Чартистское движение и политические реформы в Великобритании в первой половине XIX в.
64. Консервативная и либеральная повестки британских партий в XIX в.
65. Весна народов 1848 г.
66. Влияние Крымской войны на системы международных отношений
67. Процесс объединения Германии в XIX в.
68. Процесс объединения Италии в XIX в.
69. Гражданская война в США и послевоенное реформирование
70. Колониальный раздел мира

Семестр 3.

71. Формирование военных союзов в Европе в начале XX в.
72. Общее и различие в политическом развитии стран Западной Европы в начале XX в.
73. Социальные и политические реформы Великобритании накануне Первой мировой войны
74. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее слабые стороны
75. Послевоенные кризисные явления в странах Европы
76. Эпоха просперити в США
77. Великая депрессия и ее влияние на политическое развитие: либеральный и авторитарный выходы из кризиса
78. Фашистские режимы в Европы: схожие черты
79. Либерально-демократические страны в 1930-х гг.
80. Мюнхенский кризис и нарастание международного кризиса в конце 1930-х гг.
81. Ялтинско-потсдамская система международных отношений
82. Политика британских лейбористов после Второй мировой войны
83. Голлизм во Франции и политические реформы
84. Конрад Аденауэр – отец современной Германии
85. Политика «социального благосостояния» в странах Европы в 1960-х гг.
86. Политическое развитие США в 1950-1960-х гг.
87. Политика неоконсерватизма в Великобритании
88. Рейгономика в США
89. Объединение Германии как политический проект Г. Коля
90. Окончание холодной войны и конец биполярной системы международных отношений

2. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача № 1. В течение семестра подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы.

Учебная задача № 2. (Составление аннотированного списка): составить аннотированный список рекомендательного характера на 6 монографий из списка рекомендованной литературы по вопросам

Учебная задача № 3. (Написание реферативного обзора): составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы

3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

Семестр 1.

1. Природные условия и возникновение государств на древнем Востоке. Типология и пути развития древневосточных государств
2. Община и рабство в политической истории древнего Востока
3. Политическое развитие номовых государства древнего Шумера. Реформы Урунимгины
4. Образование централизованного государства в Месопотамии: держава Аккада и III династия Ура. Феномен древневосточных деспотий
5. Старовавилонский период в истории Месопотамии. Законы Хаммурапи
6. Ассирийская держава: образование и развитие. Реформы Тиглатпаласара III
7. Возникновение государства в долине Нила. Египет эпохи Древнего царства: политическое развитие в III тыс. до н.э.
8. Египет в эпоху I Переходного периода и Среднего царства: государственное управление, экономика, общественные отношения

9. Египет эпохи Нового царства: экономика, общество, политическое устройство. Внешняя политика фараонов XVIII и XIX династий. Деятельность Тутмоса III, Рамсеса II

10. Религиозно-политическая реформа Эхнатона

11. Египет эпохи Позднего царства: страна под властью иноземцев и Саисское возрождение. Египет под властью персов

12. Образование Персидской державы. Общественный и государственный строй Персидской державы в VI – IV вв. до н.э. Реформы Дария I. Причины непрочности и крушения Персидской державы

13. Варново-кастовая социальная иерархия в древней Индии

14. Конфуцианство и легизм в политической истории древнего Китая. Реформы Шан Яна. Империя Цинь

15. Создание в Китае централизованного государства. Империя Цинь

16. Китайская империя эпохи Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Реформы Ван Мана. Восстание «жёлтых повязок»

17. Общественно-политический строй древней Греции в крито-микенскую эпоху

18. Общественно-политический строй древних греков в гомеровский период

19. «Архаическая революция». Рождение греческого полиса

20. Архаические Афины: законодательство Драконта, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена

21. Спарта в эпоху архаики: общество, экономика, государственность. Деятельность Ликурга. Пелопоннесский союз

22. Греко-персидские войны: причины, периодизация, ход военных действий, итоги

23. Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э. Государственное устройство демократических Афин

24. Пелопоннеская война: причины, ход, следствия

25. Кризис греческого полиса: причины, сущность и следствия.

26. Возвышение Македонии и установление гегемонии в Греции: причины, течение, следствие

27. Восточный поход Александра Македонского. Личность Александра Македонского. Сущность эллинизма

28. Рим в царский период: общество и государство

29. Ранняя республика: социальная структура и борьба сословий. Причины и следствия борьбы патрициев и плебеев

30. Государственный строй Римской республики в VI-III вв. до н.э.

31. Завоевание Римом Италии в V-III вв. до н.э. Характеристика Римско-италийского союза

32. Пунические войны: характер, течение, следствия

33. Реформы братьев Гракхов: причины, суть реформ, значение

34. Военная реформа Гая Мария. Возникновение профессиональной армии

35. Политическая история Рима в период Гражданских войн I в. до н.э.

36. Реформы Августа и установление Империи. Система принципата

37. Политическая история Римской империи в I – II вв. «Золотой век» империи

38. Правление Диоклетиана и Константина. Сущность домината

39. Понятие «средние века». «Феодализм» в историографии

40. Политическая история Франкского государства. Карл Мартелл. Карл Великий. Процесс феодализации

41. Византия в раннее средневековье

42. Христианская церковь в эпоху средних веков

43. Политическая раздробленность Франции XI – XV вв. Особенности политического

- развития, государственного устройства страны в условиях феодальной раздробленности
44. Складывание государства сословной монархии во Франции: политика Филиппа II Августа, Людовика IX Святого, Филиппа IV Красивого
 45. Норманнское завоевание Англии, его значение. Английское централизованное государство в XII в.: реформы Генриха II Плантагенета
 46. «Великая хартия вольностей». Возникновение парламента и складывание сословной монархии в Англии (XIII – XV вв.)
 47. Сословно-представительная монархия в Англии и Франции: сравнительный аспект
 48. Столетняя война: причины, этапы, следствия
 49. Крестовые походы на Восток: причины, участники, пути следования, результаты
 50. Возникновение средневекового города. Роль цехов в социально-политической истории города
 51. Социально-политическое развитие Германии в эпоху классического средневековья
 52. Особенности социально-экономического и политического развития итальянских городов в XI – XIV вв.
 53. Пиренейский полуостров в эпоху средневековья. Реконкиста

Семестр 2.

54. Всемирная история нового времени: восприятие историками и теоретические подходы в XIX и XX вв. (политический детерминизм, теория модернизации, мир-системный подход)
55. Проблема генезиса капитализма (исторические особенности экономических систем в европейском и азиатском регионе) и источники ПНК.
56. Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран.
57. Реформация и контрреформация в политической жизни Европы Нового времени
58. Религиозные войны в политической истории Европы Нового времени.
59. Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран.
60. Революция и реформа в политическом развитии Англии XVII в.
61. Политическое развитие Великобритании в XVIII в.
62. Британские колонии в Сев. Америке, Война за независимость США.
63. Декларация независимости и Конституция как основополагающие элементы политической системы США.
64. Политическое развитие Франции в XVI – XVII вв.
65. Политическое развитие Франции в XVIII в. Кризис «старого порядка».
66. Политическая эволюция германских земель во второй половине XVII – XVIII вв. Возвышение Пруссии.
67. Великая французская революция.
68. Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени.
69. Колониализм и европейские колониальные империи в Новое время.
70. Колониальная политика европейских стран в Азии и Африке в Новое время.
71. Утверждение парламентской демократии в Великобритании.
72. Политическое развитие Франции в XIX в.
73. Образование Германской империи. Государственно-политический строй Германии в конце XIX – начале XX вв.
74. США в XIX в.: выбор пути политического развития.
75. Объединение Италии. Государственно-политический строй Италии в посл. трети

XIX – начале XX в.

76. Австро-Венгрия в XIX – начале XX вв.: специфика государственного устройства и политического развития

77. Всемирная история нового времени: восприятие историками и теоретические подходы в XIX и XX вв. (политический детерминизм, теория модернизации, мир-системный подход)

78. Проблема генезиса капитализма (исторические особенности экономических систем в европейском и азиатском регионе) и источники ПНК.

79. Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран.

80. Реформация и контрреформация в политической жизни Европы Нового времени

81. Религиозные войны в политической истории Европы Нового времени.

82. Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран.

83. Революция и реформа в политическом развитии Англии XVII в.

84. Политическое развитие Великобритании в XVIII в.

85. Британские колонии в Сев. Америке, Война за независимость США.

86. Декларация независимости и Конституция как основополагающие элементы политической системы США.

87. Политическое развитие Франции в XVI – XVII вв.

88. Политическое развитие Франции в XVIII в. Кризис «старого порядка».

89. Политическая эволюция германских земель во второй половине XVII – XVIII вв.

Возвышение Пруссии.

90. Великая французская революция.

91. Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени.

92. Колониализм и европейские колониальные империи в Новое время.

93. Колониальная политика европейских стран в Азии и Африке в Новое время.

94. Утверждение парламентской демократии в Великобритании.

95. Политическое развитие Франции в XIX в.

96. Образование Германской империи. Государственно-политический строй Германии в конце XIX – начале XX вв.

97. США в XIX в.: выбор пути политического развития.

98. Объединение Италии. Государственно-политический строй Италии в посл. трети XIX – начале XX в.

99. Австро-Венгрия в XIX – начале XX вв.: специфика государственного устройства и политического развития

Семестр 3.

100. Контрольные вопросы к экзамену по модулю 3

101. Эра «просперити». Формирование внутриполитического курса в США в 20-е гг.

102. Приход к власти демократов в США. «Новый курс» ФДР.

103. Германская революция 1918-1919 гг.: причины, предпосылки, характер, расстановка сил.

104. Основные этапы Германской революции 1918-1919 гг.

105. Выборы в Учредительное собрание Германии и принятие Веймарской конституции.

106. Борьба между сторонниками и противниками Веймарской республики в 1919-1923 гг. Рурский кризис 1923 г.

107. Германия в период стабилизации капитализма.

108. Обострение внутренних противоречий в Германии в годы «великой депрессии».

109. Крах Веймарской республики и причины установления национал-социалистической диктатуры.
110. Возникновение национал-социалистического движения в Германии. Путь нацистов к власти в 1919-1933 гг.
111. Адольф Гитлер и Бенито Муссолини – лидеры «нового типа».
112. Идейные истоки и идеология фашизма.
113. Внутренняя политика национал-социалистов. Унификация государственной и общественной жизни.
114. Политическая ситуация в Англии после окончания первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Ллойд Джорджа.
115. Внутренняя и внешняя политика первого лейбористского правительства в Англии.
116. Великобритания в период стабилизации капитализма.
117. Великобритания в период «великой депрессии». Особенности английского фашизма.
118. Внутренняя и внешняя политика национальных и консервативных правительств Великобритании в 30-е годы.
119. Политическая ситуация во Франции после первой мировой войны.
120. Франция в годы стабилизации капитализма.
121. Особенности французского фашизма.
122. Борьба левых сил Франции за создание Народного фронта.
123. Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта во Франции.
124. Гражданская война в Испании (1936–1939).
125. Последствия первой мировой войны для Италии. Внутриполитическая борьба в 1918–1922 гг.
126. Кризис либерально-буржуазного реформизма и установление фашистской диктатуры в Италии.
127. Внутренняя и внешняя политика итальянского фашизма в конце 20-х – в 30-е годы.
128. Характеристика политических режимов стран Латинской Америки в 20–30-е гг.
129. Особенности партийно-политического развития в 1950-х – начале 2000-х гг.
130. Старые и новые социальные и демократические движения.
131. Социал-демократия в современном мире.
132. Послевоенный внешнеполитический курс администрации Г. Трумэна.
133. Внутренняя политика администрации Д. Эйзенхауэра.
134. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди.
135. Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди.
136. «Великое общество» Л. Джонсона.
137. Движение за гражданские права в США в 1960-х гг.
138. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.
139. Партийно-политическая борьба в США в 1970-х гг. Уотергейтский скандал.
140. Администрация Дж. Картера.
141. Администрация Дж. Буша.
142. Внутренняя политика США при Дж. Буше-младшем.
143. Оккупационный режим в Германии в 1945-1949 гг. Раскол Германии.
144. «Эра Аденауэра».
145. Внутриполитическое развитие ФРГ в 70-х гг.
146. Гельмут Коль и немецкий неоконсерватизм.
147. ФРГ в начале XXI века.
148. Временный режим во Франции.

149. Четвертая Республика во Франции.
150. Пятая Республика во Франции. Режим «личной власти». 1958-1969 гг.
151. Партийно-политическое развитие Франции в 1970-х гг.
152. Партийно-политическое развитие Франции в 1981-1995 гг.
153. Франция при Ж. Шираке.
154. Приоритеты политического развития Великобритании в 1945-1951 гг.
155. Британия при консерваторах (1951–1964 гг.).
156. Экономическое и внутривластное развитие Великобритании в 1964-1979 гг.
157. «Эра Маргарет Тэтчер». Консервативные правительства 1979-1997 гг.
158. Великобритания при «новых лейбористах».
159. Образование республики в Италии. «Итальянское чудо».
160. Правление «левого центра» в Италии (1963-1976).
161. Италия в 1980-х – начале 2000-х гг.
162. Латинская Америка в 1945-1970-х гг.
163. Латинская Америка в 1980-х – начале 2000-х гг.
164. Демократические революции и политическая трансформация в странах Восточной Европы 1989-1991 гг.
165. Политические постсоциалистического периода в странах Восточной Европы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 1-3 семестрах проводится в форме устного опроса студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.2.2. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
--	---------

	ций	ций	
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 1-3 семестрах учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

