Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 10:25:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Логопедия

Присваиваемая квалификация(степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1 Виды оценочных средств
3.2 Содержание оценочных средств
4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия
Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации
Семестр (семестры) изучения: 1
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	**Знать:** основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач **Уметь:** использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач **Владеть:** способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Уметь** применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код,наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать** основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач **Уметь** использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач **Владеть** способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	1-5, 21-23 6-20, 24,25	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Уметь** применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	26,27,28 29,30, 31,32	Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение разноуровневых заданий открытого типа с обоснованием предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1. *(Задание закрытого типа*)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Основными принципами работы современных информационных технологий для решения поставленных задач являются:

а) интеграция данных;

б) системность;

в) интерактивность;

г) плановость

Задание 2. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации в целях системного анализа поставленных задач является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о финансовых результатах;

в) отчет о движении капитала;

г) материалы аудиторских проверок

Задание 3. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации не определяет критерии системного анализа и не является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о финансовых результатах;

в) отчет о движении капитала;

г) материалы аудиторских проверок

д) материалы налоговых проверок

Задание 4. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации не является основанием систематизации и не является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

а) бухгалтерский баланс

б) акты ревизий;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в) протоколы собраний трудовых коллективов;
г) отчет о финансовых результатах

Задание 5. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление поиска каких данных, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для системного анализа развития регионов и страны в целом:
а) ВВП
б) инфляция
в) инвестиции
г) естественный прирост населения

Задание 6. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Критический анализ, систематизация и обобщение каких финансово-экономических показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов, зарегламентированых действующими нормативными - правовыми актами необходимо осуществить для расчета и оценки эффективности деятельности:
а) медианное значение заработной платы работников;
б) показатели оценки имущества организации;
в) показатели платежеспособности;
г) показатели эффективности использования активов

Задание 7. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление поиска каких данных, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга качества и уровня жизни населения:
а) ВВП
б) среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций
в) инвестиции
г) естественный прирост населения

Задание 8. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Критический анализ, систематизация и обобщение каких показателей, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга и прогноза развития регионов и страны в целом:
а) ВВП
б) инфляция
в) инвестиции
г) естественный прирост населения

Задание 9. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление расчета каких показателей, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для мониторинга и прогноза качества и уровня жизни населения:
а) ВВП
б) среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций
в) инвестиции

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

г) естественный прирост населения

Задание 10. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа власти Вы будете осуществлять поиск информации для системного анализа и оценки структуры и динамики движения населения: :

а) Правительство РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральная службы государственной статистики;

г) Центральный банк РФ

Задание 11. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие социально- экономические показатели мониторинга качества и уровня жизни населения необходимо критечески оценить для последующего прогноза

а) денежные доходы (в среднем на душу населения)

б) реальная заработная плата работников

в) инфляция

г) численность и состав рабочей силы

Задание 12. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие нормативные правовые акты устанавливают финансово-экономические показатели для субъектов экономической деятельности:

а) Гражданский кодекс РФ

б) Приказ Минпромторга России от 08.04.2022 N 1321 "Об утверждении формы паспорта проекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2022 N 68487)

в) Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О некоммерческих организациях"

г) Приказ Минэкономразвития России от 07.04.2020 N 207 (ред. от 16.03.2022) "Об утверждении порядка проведения мониторинга финансово-экономического состояния системообразующих организаций Российской экономики" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2020 N 58240)

д) Постановление Правительства РФ от 06.06.2022 N 1037 "Об утверждении Правил разработки стратегии развития инновационного научно-технологического центра"

Задание 13. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Критический анализ каких нормативных правовых актов показывает отсутствие норм, определяющих содержание и методологию расчета экономических показателей:

а) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации"

б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"

в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"

г) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

д) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

Задание 14. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осуществите выбор нормативного правового акта, устанавливающего порядок расчета показателей, отражающих устойчивость финансового рынка Российской Федерации к внешнеэкономическим факторам:

а) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»

б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"

в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"

г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 15. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поиск и применение какого нормативного правового акта является обоснованием выбора для анализа показателей, отражающих уровень развития финансового рынка Российской Федерации:

а) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"

б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"

в) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 16. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При этом методе анализа социально-экономического развития страны используют географические данные и пространственный анализ для оценки влияния различных факторов на развитие страны :

а) геопрогнозирование

б) экспертные оценки

в) системного анализа

г) эконометрические

Задание 17. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Примером этого метода анализа социально-экономического развития страны является применение множественной регрессии для анализа статистических данных и выявление зависимостей между переменными :
а) эконометрический
б) системного анализа
в) экспертных оценок
г) долгосрочного стратегического планирования

Задание 18. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким видом нормативно- правового акта регламентирован расчет социально-экономических индикаторов уровня жизни населения :
а) Гражданский кодекс РФ
б) Указ Президента
в) Федеральный закон
г) Постановление Правительства РФ
д) Постановление Госкомстата России

Задание 19. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Положениями какого нормативного акта будет аргументировано управленческое решение для проведения критического анализа в целях финансово-экономического обоснования деятельности организации:
а) Гражданский кодекс РФ
б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»
г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"
д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Задание 20. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поиск и анализ какого нормативного акта будет являться основанием для произведения расчета и составления прогноза изменения социально – экономических показателей, характеризующих деятельность организации:
а) Гражданский кодекс РФ
б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»
г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"
д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 21. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из принципов работы современных информационных технологий выражается способностью технологий адаптироваться к изменению постановок задач и данных

а) интерактивность
б) гибкость
в) интегрированность
г) системность
д) стандартизация

Задание 22. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из принципов работы современных информационных технологий характеризуется связью программных продуктов , форматов, данных и систем в единое пространство:

а) интерактивность
б) интегрированность
в) стандартизация и унификация
г) системность
д) гибкость

Задание 23. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из принципов работы современных информационных технологий характеризуется использованием единых цифровых протоколов и алгоритмов для обмена данными:

а) интерактивность
б) интегрированность
в) стандартизация и унификация
г) системность
д) стандартизация

Задание 24. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие методы многомерного анализа для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей применяются после поиска и обработки необходимых данных:

а) кластерный анализ
б) факторный анализ
в) анализ временных рядов
г) дискриминантный анализ

Задание 25. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие методы анализа динамических рядов для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и разработки мероприятий, направленных на повышение эффек-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

тивности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей применяются после поиска и обработки необходимых данных:

а) кластерный анализ

б) анализ показателей динамики

в) методы выравнивания для определения тренда

г) анализ сезонных колебаний

Часть 2. База заданий открытого типа с нормативным обоснованием

Задание 26. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Найдите ресурсы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, презентации, статьи, рефераты и др.) по выбранной теме с использованием информационно-поисковой системы (Yandex, Google, Rambler и др.).

1. Приведите копию экрана исходного поискового запроса.
2. Приведите копию экрана результатов поиска в ИПС по исходному поисковому запросу.
3. Для каждого ресурса укажите:

- копию экрана найденного ресурса;

– ссылку URL на ресурс;

– дату обращения к ресурсу;

– авторов ресурса (при наличии).

4. Для каждого ресурса оцените его полезность (содержание). Аргументируйте Ваш ответ.
5. Представьте результаты анализа найденных ресурсов в виде таблицы.

Задание 27. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ

Используя технологии поиска и обработки информации в информационно-правовых системах "Гарант" или "Консультант, найдите необходимые нормативные источники, сформируйте, заполните и содержательно визуализируйте таблицу, в которой будет логически отражена следующая информация:

1. Виды и исходные данные нормативно- правовых актов, регламентирующие методические вопросы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона.

2. Система социально-экономических показателей, характеризующей деятельность организации, отрасли, региона.

3.Порядок расчета и обоснование показателей.

Задание 28. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Используя методы сбора и анализа статистической информации, получаемой из различных источников обобщите систему социально-экономических показателей, характеризующей положение региона.

Задание 29. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Примените принципы работы современных информационных технологий для поиска и обработки информации в электронных библиотечных системах и информационно-правовых системах в целях проведения анализа действующих нормативно- правовых актов, учебных пособий и методической литератур; разработайте алгоритм оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта (для различных организационно-правовых форм юридических лиц)

Задание 30. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ.

Используя технологии поиска и обработки информации, проведите анализ различных источников информации, систематизируйте показатели оценки состояния финансового суверенитета Российской Федерации и аргументируйте выбор показателей для оценки финансового рынка Российской Федерации.

Задание 31. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ

Используя знания принципов работы современных информационных технологий и основываясь на положениях действующих нормативных правовых актов систематизируйте нормативные документы, устанавливающие организационно- правовые и методические положения, используемые в разработке национальных проектов с участием государства.

Задание 32. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный нормативный ответ

Используя знания принципов работы информационных правовых систем, осуществите поиск необходимой нормативной информации, на основе которой предложите решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

Пример возможного решения: Согласно ст. 101 Конституции РФ для контроля за исполнением федерального бюджета Государственная Дума и Совет Федерации образуют

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Счетную палату.

Согласно ст.3 Федерального закона « О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41 Счетная палата является высшим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием

Ст. 14. Федерального закона» О Счетной палате» от 05.04.2013 №41 устанавливает полномочия Счетной палаты в области контрольно- аналитической деятельности, регламентируя правомерность осуществления соответствующих мероприятий относительно контроля за осуществлением государственных расходов. Таким образом, на основании регламентирующих нормативных правовых актов, являясь высшим органом внешнего государственного контроля в РФ, Счетная палата осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов, реализуя правомочия по выявлению злоупотреблениями в сфере государственных финансов и подотчетна Федеральному собранию.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает одно из разноуровневых заданий открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	гд	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	бв	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	бвг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	бгд	2 б - совпадение с верным ответом 0,1 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	авд	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	в	2 б - совпадение с верным 0 б - остальные случаи
16	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	д	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	б	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	в	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	авг	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.2.2 Критерии оценивания разноуровнего задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 26,27,28,29,30 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 60 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценивания решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

60-55 баллов «зачтено» (высокий уровень подготовки)	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, обладает умением связывать теорию с практикой, свободно выполняет поиск информации, пользуется методами и способами ее поиска и обработки из различных информационных источников, определяет критерии системного анализа поставленных задач, высказывать и обосновывать свои суждения; выражена оригинальная точка зрения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующее логике задания информационное пространство и соответствующие технологии поиска и обработки информации, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; понимает принципы работы современных информационных технологий 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления 4) дано полное, развернутое, последовательное, соответствующее логике выполнение задания с грамотным методическим и нормативным обоснованием; ссылки на источники информации правильно оформлены;
54-45 балла «зачтено» (хороший уровень подготовки)	1) обучающийся демонстрирует полное освоение материала, осознано пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, грамотно излагает свою позицию;выражена собственная точка зрения 2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ; 3) дано грамотное, развернутое, последовательное , но не неполное решение задания с методическим и нормативным обоснованием ; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления
44-30 баллов «зачтено» (удовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; 3) результат выполнения задания записан с ошибками, алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
29-0 баллов «незачтено» (неудовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить критический анализ; собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»; 3) в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ;

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; свободно понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке незачтено: обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Н.А. Маврина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»