

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ»

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

«Судебная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень):

юрист

Форма обучения

очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: «Судебная деятельность».

Дисциплина: Производство по отдельным категориям уголовных дел.

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр обучения (очная форма), 4 курс обучения (заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производство по отдельным категориям уголовных дел» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства. ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Темы №№ 1 – 6	ПК-1 Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки	Оценочное средство № 1 (опрос по вопросам дисциплины, решение практических заданий)	Зачет (комплект вопросов для устного опроса и практических заданий (задач))



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5
		сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.		

Оценочные средства для текущего контроля представлены базой вопросов для устного опроса на занятиях и практических заданий, хранятся на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации.

3.2.1. Вопросы для промежуточной аттестации.

- Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
- Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
- Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
- Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании.
- Приговор мирового судьи.
- Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
- Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Особенности проведения предварительного слушания.



- Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
- Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.
- Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
- Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и вынесение вердикта.
- Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
- Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта.
- Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.
- Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
- Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.
- Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
- Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
- Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
- Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
- Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.
- Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.
- Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
- Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.
- Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 - Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
 - Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
 - Выделение уголовного дела.
 - Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.
 - Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.
 - Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.
 - Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
 - Порядок обжалования постановления суда.
 - Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
 - Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
 - Понятие, история и сущность производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
 - Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
 - Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
 - Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.



- Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
- Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц.
- Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам.
- Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
- Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.
- Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

3.2.2. Практические задания для промежуточной аттестации.

1. Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя.

Вопросы:

- Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ.
- Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.
- Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона с учетом статуса граждан.
- Каким процессуальным документом оформляется задержание лица по подозрению в совершении преступления. Какие требования предъявляются к оформлению данного документа.



2. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.

Вопросы:

- Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ.

- Раскройте содержание права на защиту подсудимого в ходе уголовного судопроизводства.

- Каким образом оформляются и фиксируются ходатайства стороны защиты. Какие требования предъявляются к заявлению, а также разрешению ходатайств в ходе уголовного судопроизводства?

3. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком.

Вопросы:



- Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ.

- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?

- Какие следственные и иные процессуальные действия допускаются по УПК РФ при проверке сообщения о преступлении?

4. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов.

Вопросы:

- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Аргументируйте свой ответ.

- Раскройте порядок вызова свидетеля на допрос и порядок проведения данного следственного действия.

- Каким процессуальным документом оформляется допрос. Какие требования к такому документу предъявляются УПК РФ?

5. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Оцените действия следователя.

6. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний в ходе судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оцените решение судьи. Как реализуется принцип осуществления правосудия только судом при принятии данного решения?

7. При ознакомлении с материалами уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, которое было удовлетворено. В ходе судебного разбирательства Тищенко заявил, что передумал и отказывается от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого?

8. Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Правомерны ли действия и решения следователя?

Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как устный опрос, решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в котором представлены два вопроса, позволяющие оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины.

Продолжительность подготовки обучающегося для ответа составляет 40 минут. После подготовки преподаватель, принимающий зачет, заслушивает ответ обучающегося на вопросы (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель, принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе текущей и промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания устного ответа на теоретический вопрос:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Ответ на теоретический вопрос оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан верный ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2 Критерии оценивания решения практического задания.

Описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «зачтено» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении (допускаются незначительные ошибки); представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «не зачтено» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам промежуточной аттестации в соответствии с критериями оценивания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «не зачтено» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Выставление оценки «зачтено» означает, что компетенция, закрепленная за дисциплиной, у обучающегося сформировалась на пороговом, повышенном или высоком уровнях.

При базовом уровне сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При среднем уровне сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При высоком уровне сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Зачтено» (высокий уровень)	«Зачтено» (средний уровень)	«Зачтено» (базовый уровень)	«Не зачтено» (низкий уровень)
ПК-1	Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Уверено знает уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уверено знает уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.	В целом знает уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. В целом знает уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.	На базовом уровне знает уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На базовом уровне знает уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения	Не знает уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не знает уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.



		<p>На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>На высоком уровне умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. Уверенно владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Уверенно владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о</p>	<p>С небольшими ошибками умеет квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>С небольшими ошибками уровне умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>На среднем уровне владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>В целом владеет: навыками квалифицированного проведения проверок</p>	<p>уголовных дел.</p> <p>На базовом уровне умеет квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>На базовом уровне умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>На базовом уровне владеет навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>На базовом уровне владеет навыками квалифицирован-</p>	<p>Не умеет квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>Не умеет квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Не навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Не владеет навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных</p>
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.	сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.	ного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.	решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.
--	--	---	---	--	---

