

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:57:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств производственной практики

«Практика по профилю профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации  
по практике**

**Производственная практика:  
Практика по профилю профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**

Направленность  
**Биоэкология**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2023**

Челябинск 2025 г.

Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биоэкология,  
РПП: "Производственная практика: Практика по профилю профессиональной  
деятельности", форма обучения очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов  
Ученым советом биологического факультета  
Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета  
биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова  
Автор  
(составитель) Д. С. Сташкевич

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль): **Биоэкология**

Наименование практики: **Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности**

Семестр проведения: **8**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) направлено на формирование компетенций и достижение индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции и индикаторы, формируемые в результате освоения практики

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	<b>Уметь:</b> Для достижения УК-3.2: уметь планировать и проводить натурные наблюдения и выполнять лабораторные исследования, решать практические вопросы охраны окружающей среды в составе научно-исследовательского или производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать своё рабочее время в ходе прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий. <b>Владеть:</b> Для достижения УК-3.2: навыками профессионального

			общения.
ПК-1	Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<p>ПК-1.1. Применяет принципы анализа информации, принципы работы современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p>ПК-1.3. Составляет научно-техническую документацию.</p> <p>ПК-1.5. Использует методы работы с современной аппаратурой и вычислительными средствами; методы статистической обработки полученных экспериментальных данных.</p>	<p><b>Знать:</b>                      Для достижения ПК-1.1: знать приёмы и правила работы с полевым и лабораторным оборудованием для проведения наблюдений, измерений и экспериментов.                      Для достижения ПК-1.3: знать формы и приемы составления отчетов о прохождении производственной практики.</p> <p><b>Уметь:</b>                      Для достижения ПК-1.3: уметь излагать и критически анализировать получаемую в ходе прохождения производственной практики информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b>                      Для достижения ПК-1.5: навыками работы с лабораторным оборудованием и современными приборами.</p>
ПК-2	Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов.	<p>ПК-2.2 Применяет базовые представления общей и прикладной экологии в практике наблюдений за состоянием окружающей среды.</p> <p>ПК-2.4 Использует методы биоиндикации и биотестирования; навыки работы с нормативными актами и руководящими документами, регламентирующими порядок проведения наблюдений и оценки состояния</p>	<p><b>Знать:</b>                      Для достижения ПК-2.2: значение биоразнообразия для устойчивости экосистем и биосферы в целом, способы и методы его измерения, поддержания и восстановления; биологические основы жизнедеятельности человека, требования к среде обитания и условиях сохранения здоровья человека;</p> <p>принципы применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b>                      Для достижения ПК-2.2: использовать базовые знания в области физики, химии, наук о</p>

		окружающей среды.	Земле и биологии, а также весь объём теоретических экологических знаний при решении практических вопросов охраны окружающей среды, рационального природопользования; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Для достижения ПК-2.4: навыками применения методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды в целях экологической экспертизы, оценки и прогноза состояния окружающей среды, охраны природы.
--	--	-------------------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Виды оценочных средств по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности), соотнесенные с компетенциями, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Виды оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<b>УК-3</b> <b>Уметь:</b> Для достижения УК-3.2: уметь планировать и проводить натурные наблюдения и выполнять лабораторные исследования, решать практические вопросы охраны окружающей среды в составе научно-исследовательского или	1. Подготовительный 2. Изучение деятельности предприятия (учреждения), освоение методик и приёмов работы 3. Производственный (исследовательский) 4. Обработка и анализ полученной информации	собеседование по контрольным вопросам, рабочие записи	отчёт-дневник, отзыв руководителя практики

	<p>производственного коллектива, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать своё рабочее время в ходе прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий.</p> <p><b>Владеть:</b> Для достижения УК-3.2: навыками профессионального общения.</p>			
2	<p><b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> Для достижения ПК-1.1: знать приёмы и правила работы с полевым и лабораторным оборудованием для проведения наблюдений, измерений и экспериментов. Для достижения ПК-1.3: знать формы и приемы составления отчетов о прохождении производственной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения ПК-1.3: уметь излагать и критически анализировать получаемую в ходе прохождения производственной практики информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>1. Подготовительный 2. Изучение деятельности предприятия (учреждения), освоение методик и приёмов работы 3. Производственный (исследовательский) 4. Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, рабочие записи</p>	<p>отчёт-дневник, отзыв руководителя практики</p>

	Для достижения ПК-1.5: навыками работы с лабораторным оборудованием и современными приборами.			
3	<p><b>ПК-2</b>  <b>Знать:</b>                  Для достижения ПК-2.2: значение биоразнообразия для устойчивости экосистем и биосферы в целом, способы и методы его измерения, поддержания и восстановления;                  биологические основы жизнедеятельности человека, требования к среде обитания и условиях сохранения здоровья человека;                  принципы применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b>                  Для достижения ПК-2.2: использовать базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии, а также весь объём теоретических экологических знаний при решении практических вопросов охраны окружающей среды, рационального природопользования;                  прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>                  Для достижения ПК-2.4: навыками применения методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля</p>	<p>1. Подготовительный</p> <p>2. Изучение деятельности предприятия (учреждения), освоение методик и приёмов работы</p> <p>3. Производственный (исследовательский)</p> <p>4. Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, рабочие записи</p>	<p>отчёт-дневник</p>

	окружающей среды в целях экологической экспертизы, оценки и прогноза состояния окружающей среды, охраны природы.			
--	--	--	--	--

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике представлены в виде отчёта-дневника и вопросов к зачету, которые должны найти отражение в отчёте-дневнике по практике.

Основным оценочным средством для промежуточной аттестации по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) является отчёт-дневник.

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями к оформлению исследовательских работ обучающихся.

Структура и содержание отчета  
 Общий объем отчета (без приложений) – до 20-25 страниц.  
 Отчет по производственной практике имеет следующую структуру:  
 Титульный лист  
 Содержание  
 Введение  
 Раздел 1. Характеристика организации – базы практики  
 Раздел 2. Выполнение индивидуального задания  
 Заключение  
 Список использованной литературы  
 Приложение (при необходимости)

Отчет по практике должен содержать подтвержденный подписями ответственных лиц титульный лист (Приложение 1).

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение – раздел отчета, в котором содержится наименование и профиль деятельности базовой организации, где студент проходил практику, сроки пребывания на практике, указывается цель и приводится перечень задач студента на практике.

Раздел 1. Характеристика организации – базы практики. Здесь обобщается весь собранный материал об организации (предприятии): ее структура, основные направления деятельности, основные экологические аспекты работы предприятия, проводимые научные или мониторинговые исследования в области охраны окружающей среды и т.п. в соответствии со списком вопросов (см. ниже).

Раздел 2. Выполнение индивидуального задания. Здесь приводят характеристику и подробное описание всех видов деятельности студента во время практики: знакомство или личное участие в различных производственных процессах; приобретение новых

навыков; освоение методов и методик; работа с литературой и нормативной документацией (с обязательным ее перечислением); общественная работа. В этом разделе могут быть описаны: оборудование (перечень и существенные технические показатели использованных приборов и экспериментальных установок, их название согласно техническому паспорту), методы обработки и анализа данных, в случае необходимости, правовая, экономическая или статистическая информация, со ссылками на соответствующие литературные источники (справочники, таблицы, учебники и пр.), а также на используемые компьютерные программы. В конце раздела целесообразно сделать небольшие, но чётко сформулированные выводы (например, начиная со слов: «Таким образом,...»), которые в дальнейшем будут положены основу заключения. Кроме того, указываются основные результаты теоретического и практического характера, к которым пришел автор в ходе проведенной практики.

Заключение представляет собой четко сформулированные ответы на поставленные цель, задачи практики и проведенные исследования.

Список использованной литературы должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Список оформляется в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

Приложения могут включать карты территории, первичные данные по проведенным исследованиям, результаты обработки данных методами математической статистики, рисунки, фотографии, копии актов проведенных инспекторских проверок, заключений, программ, гербарии, коллекции и т.д.

Вопросы к зачету, которые должны найти отражение в отчёте-дневнике по практике

#### I. При прохождении практики на промышленных предприятиях

##### 1. Дать общий анализ производства по схеме:

- назначение предприятия;
- количество, состав и назначение цехов основного производства;
- количество, состав и назначение цехов вспомогательных производств.

##### 2. Дать состав, характеристику и расход сырья в цехах.

##### 3. Дать состав, характеристику, и объём выпускаемой продукции.

##### 4. Привести технологическую схему производства с характеристикой основных стадий.

##### 5. Провести инвентаризацию имеющихся в цехе источников выброса в атмосферу (состав, объёмы, температура), а также характеристику сточных вод (состав, объёмы, температура).

#### II. При прохождении практики в государственных учреждениях (Управление Росприроднадзора по Челябинской области; городской комитет по экологии и охране окружающей среды и др.).

##### 1. Провести общий анализ производств, располагающихся в одном из районов области:

- назначение предприятий;
- количество, состав и назначение цехов основных производств;
- количество, состав и назначение цехов вспомогательных производств.

##### 2. Дать состав, характеристику и расход сырья на предприятиях.

##### 3. Дать состав, характеристику, и объём выпускаемой продукции.

##### 4. Провести инвентаризацию имеющихся на предприятиях источников выброса и сброса (по томам ПДВ предприятий и формам статистической отчётности 2 ТП-воздух, 2-ТП-

водхоз, 2-ТП-отходы)

5. Привести состав, объёмы, температуры сбрасываемых, выбрасываемых веществ, захораниваемых веществ.
6. Привести данные о количестве проживающего населения района, отдельно по населённым пунктам.
7. Привести данные о видовом разнообразии флоры и фауны района, параметры основных водотоков и степень их загрязнённости.
8. Собрать необходимый картографический материал.
9. Определить проблемные участки района с точки зрения охраны окружающей среды и предложить возможные природоохранные мероприятия.

### III. При прохождении практики в проектной организации

Провести общий анализ одного из предприятий, проект санитарно-защитной зоны которых разрабатывается или был разработан в институте по следующей схеме:

1. Назначение предприятия, назначение цехов основного производства, назначение цехов вспомогательных производств.
2. Описание места расположения предприятия, характеристика физико-географических условий (включая ситуационную карту-схему).
  - 2.1 Обзор состояния окружающей среды в месте расположения предприятия.
  - 2.2 Состояние приземного слоя воздуха и вклад предприятия в формирование фонового уровня загрязнения атмосферы. Размеры санитарно-защитной зоны (СЗЗ) и её организация. Характеристика имеющихся методов и средств защиты атмосферы. Контроль за воздействиями на атмосферу (методы и периодичность). Наличие аварийных и залповых выбросов.
  - 2.3 Характеристика уровня загрязнения поверхностных и грунтовых вод в месте расположения предприятия, роль предприятия в формировании данного уровня загрязнения природных поверхностных и грунтовых вод. Методы и средства защиты природных вод. Наличие аварийных и залповых сбросов. Контроль за воздействиями на гидросферу (методы и периодичность).
  - 2.4 Уровень загрязнения почвенного покрова и грунта как на территории предприятия, так и на границе СЗЗ. Источники предприятия, дающие вклад в формирование данного уровня загрязнения почв. Методы и средства контроля.
  - 2.5 Описание схемы управления отходами на предприятии (классификация отходов, объёмы образования и накопления, способы временного размещения и хранения на территории предприятия, методы и средства утилизации отходов).
  - 2.6 Характеристика флоры и фауны в месте расположения предприятия, наличие территорий с особым статусом природопользования.
3. Привести состав, характеристику и расход сырья в цехах. Дать состав, характеристику и объём выпускаемых предприятием (по цехам) полупродуктов, а также готовой продукции.
4. Привести технологическую схему производства с характеристикой основных стадий с точки зрения загрязнения элементов окружающей среды
5. Определить слабые места на предприятии (по цехам) с точки зрения охраны окружающей среды и предложить возможные природоохранные мероприятия - с целью их дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.
6. Указать имеющиеся на предприятии основные источники загрязнения элементов биосферы (по формам государственной статистической отчётности), включая источники выброса в атмосферу (состав выбросов, объёмы, температура), а также характеристику

сточных вод (состав, объёмы, температура) и твёрдых отходов.

IV. При прохождении практики в экологических лабораториях, службах мониторинга состояния окружающей среды (на примере Челябинского областного центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (ЧелЦГМС))

1. Провести общий анализ деятельности и предназначения:

- структура центра;
- назначение, основные функции и задачи;
- основные показатели природоохранной деятельности за последние 5 лет.

2. Подробно рассмотреть деятельность ЧелЦГМС.

3. Ознакомится с деятельностью аналитической лаборатории ЧелЦГМС (контролируемые параметры, методическое и лабораторное обеспечение, виды отчетности).

4. Собрать необходимую информацию для составления природоохранной отчётной документации (том ПДВ и ПНООЛР).

V. При прохождении практики на городских системах очистных сооружений сточных вод МУП ПОВВ.

1. Необходимо привести краткую характеристику данных биологических очистных сооружений (БОС), как источника воздействия на окружающую среду, получить данные о качестве воды в водотоке в месте сброса очищенных стоков, до места выпуска и в контрольных створах.

2. Провести общий анализ БОС по схеме:

- назначение;
- количество, состав и назначение основных и вспомогательных служб.

3. Провести краткий анализ схемы системы управления качеством окружающей среды (СУОС) на БОС.

4. Дать состав, характеристику и расход сырья на БОС.

5. Дать характеристику сточных вод (состав, объёмы, температура, места выпусков) - провести анализ формы статистической отчётности 2-ТП «Водхоз», лицензии на водопользование (поверхностные водные объекты), а также проекта нормативов ПДС.

4. Изучить технологию водоочистки и определить источники и параметры воздействия на ОС технологических процессов водоочистки.

5. Провести инвентаризацию имеющихся на предприятии источников выброса в атмосферу (состав, объёмы отходящих газов, мощности выбросов, температура в устье источников) – по проекту нормативов ПДВ и форме статистической отчётности 2-ТП «Воздух».

6. Дать состав, характеристику, объём образующихся отходов, включая утилизируемые на территории предприятия. Провести анализ «Проекта нормативов образования и лимитов размещения отходов» и формы статистической отчётности 2-ТП «Отходы».

8. Применяемые на БОС методы и средства защиты окружающей среды.

9. Достоинства и недостатки существующей системы водоочистки, а также вероятные способы совершенствования действующей системы (применение современных методов водоочистки).

10. Анализ достоинств и недостатков используемых методов и средств защиты окружающей среды.

При защите отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- анализ и обобщение материала;
- наличие и обоснованность выводов.

Защита отчёта сопровождается презентацией результатов прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции. Время для доклада – 5-7 минут. В докладе должно прозвучать краткое изложение цели и задач, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики с указанием конкретного структурного подразделения предприятия (организации);
- методы ведения работ;
- представление полученных в период прохождения практики профессиональных умений и навыков;
- подведение итогов практики.

Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет сдается после освоения всех разделов практики в форме защиты отчёта по практике. Предварительно обучающийся сдает отчет-дневник о практике для проверки руководителю практики от кафедры. Защита отчета возможна только после допуска обучающегося к защите руководителем практики. При подведении итогов учитываются

результаты текущей аттестации.

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации для инвалидов**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **Требования (критериальные показатели) к зачету с оценкой**

Оценка «отлично»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, проявлена отличная теоретическая подготовка и умелое применение полученных знаний в ходе практики, студент ответственно и с интересом относился к своей работе на практике, получил отличный отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление отчёта-дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, проявлена достаточная теоретическая подготовка и умелое применение полученных знаний в ходе практики, студент добросовестно относился к своей работе на практике, получил хороший отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление отчёта-дневника практики соответствуют предъявляемым требованиям с незначительными отступлениями.

Оценка «удовлетворительно»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, но при этом проявлена недостаточная теоретическая подготовка и неумение применять полученные знания в ходе практики; студент недобросовестно и без интереса относился к своей работе на практике, получил удовлетворительный отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление отчёта-дневника практики выполнено с нарушением требований.

Оценка «неудовлетворительно»:

не выполнена программа практики, получен неудовлетворительный отзыв по месту прохождения практики; не оформлен отчёт-дневник практики.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, систематизированные и полные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, точное использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, уверенные профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми и методическими документами, уверенное владение методиками исследований и умение самостоятельно выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне, достаточно полные и систематизированные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, использование необходимой научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, достаточные профессиональные умения и навыки работы с нормативно-правовыми и методическими документами, достаточное владение методиками исследований и умение самостоятельно выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - достаточный объем знаний по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с некоторыми логическими ошибками, базовые профессиональные умения работы с нормативно-правовыми и методическими документами, базовое владение методиками исследований и умение под руководством специалиста выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:
  - фрагментарные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками, некомпетентность в выполнении стандартных типовых заданий в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.

Для удовлетворительной (положительной) оценки знаний требуется минимум базовый уровень усвоения материала практики.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**Челябинский государственный университет**»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**ОТЧЁТ-ДНЕВНИК**  
о прохождении производственной практики  
(практики по профилю профессиональной деятельности)

наименование организации прохождения практики

Биологический факультет  
Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
Группа ББ4\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О..

\_\_\_\_\_  
Учёная степень, ученое звание, должность

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной  
организации:

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О..

\_\_\_\_\_  
Учёная степень, ученое звание, должность

Оценка за практику по  
результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск, 20\_\_ г.