

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:17:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
« _____ » _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
История Религий

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль)
«Исторические науки и археология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.03.01 История

Профиль (специализ.): Исторические науки и археология

Реквизиты: Направление подготовки История

Форма обучения: очная

Дисциплина: История религий

Фонд оценочных средств по дисциплине «История религий» одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

А.И. Конюченко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль) Исторические науки и археология
Дисциплина: История религий
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История религий» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.	Знает: правила определения цели и задач для исторических исследований Умеет: формулировать цели и задачи для исследования Владеет: навыками исследовательской работы
	ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.	Знает: методы, принципы и приемы анализа источникового материала Умеет: использовать современный методологический инструментарий и формулировать аргументированные выводы Владеет: умением выполнять исследование на с использованием существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа
	ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и	Знает: возможности проведения исторических исследований в различных областях исторических наук Умеет: выполнять исторические исследования и представлять результаты в различных формах Владеет: навыками проведения научных исследований в конкретной области



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	представления результатов исследования в различных формах.	исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 1. Религия и её социокультурные функции Раздел 2. Ранние формы религии Раздел 3. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры. Раздел 4. Мировые религии	Устный опрос	Тест
2	ПК-1: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Раздел 1. Религия и её социокультурные функции Раздел 2. Ранние формы религии Раздел 3. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры Раздел 4. Мировые религии	Устный опрос	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и устными вопросами для зачета. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или вариантов из предложенных.

Тест

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Раздел 1 Религия и её социокультурные функции</i>		
1	Монотеизм — это	a. вера в единого бога b. вера в извечную борьбу доброго и злого начала c. вера во многих богов d. вера в существование человеческой души
2	Политеизм возник в:	a. первобытных религиях b. национально-государственных религиях c. мировых религиях d. нетрадиционных религиях
3	Высшей формой религиозной организации является:	a. община b. церковь c. деноминация d. секта
4	Перечислите мировые религии:	a. буддизм, христианство, ислам b. христианство и ислам c. индуизм, христианство, ислам d. иудаизм, христианство, буддизм.
5	Политеизм — это:	a. вера во многих богов вера в духов b. вера в единого бога c. вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
6	Монашество существует в:	a. католицизме и протестантизме b. католицизме и православии c. православии и протестантизме d. только в православии
<i>Раздел 2 Ранние формы религии</i>		
1	Камлание в шаманизме — это:	a. обряды вызывания духов b. обряды изгнания злых духов c. экстатический танец-путешествие в мир духов d. обряды посвящения "во взрослую жизнь"
2	Богом грозы, молнии и грома в пантеоне древнерусских языческих богов является	a. Дажьбог b. Перун c. Велес d. Сварог
3	Как называется система взглядов, отвергающих религиозные представления (вера в бога, в бессмертие души, в потусторонний мир и т. п.) и религию в целом	a. атеизм b. религиозный анархизм c. свобода совести d. политеизм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4	Особенностью первобытной культуры является:	a. антропоцентризм b. состязательность c. синкретизм d. монотеизм
5	Что такое магия?	a. сплав на основе магния b. разновидность магнетизма c. форма первобытных верований d. обряд поклонения животному
6	Фетишизм — это:	a. вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями вера в сверхъестественные возможности материальных предметов b. система запретов c. вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов)
<i>Раздел 3 Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры</i>		
1	Как переводится греческое слово «Библия»	a. святыня b. книги c. притчи d. сказки
2	Христианство возникло в:	a. Византийской империи b. Римской империи c. империи Александра Македонского d. Российской империи
3	Впервые полный перевод Библии с латинского на немецкий язык сделал	a. Мартин Лютер b. Жан Кальвин c. Иоганн Гёте d. Ян Гус
4	На основе какой разновидности христианства была выработана новая буржуазная этика	a. православия b. протестантизма c. католицизма d. буддизма
5	Христос в переводе с греческого:	a. Посланник b. Помазанник Божий c. Пророк d. Спаситель
6	Протестантизм возник в:	a. XVI в. b. XVII в. c. XV в. d. XIV в.
<i>Раздел 4. Мировые религии</i>		
1	В переводе с арабского ислам означает	a. покорность, предание себя Богу b. свободу выбора c. божественное искание d. покаяние

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Первой монотеистической религией в истории человечества является	a. иудаизм b. индуизм c. синтоизм d. христианство
3	Идея абсолютной предопределенности человеческих поступков является одной из основных черт	a. православия b. мусульманства c. католицизма d. протестантизма
4	Ислам возник в:	a. VII в. b. VIII в. c. V в. d. I в.
5	Ислам возник на:	a. Аравийском полуострове b. Синайском полуострове c. Аппенинском полуострове d. Пиренейском полуострове.
6	Последователями основных направлений в исламе являются:	a. вишнуиты и шиваиты b. фарисеи и саддукеи c. шииты и сунниты d. суфии и шииты

Темы для устного опроса

1. Определение религии.
2. Религия как социальный институт культуры.
3. Религия как сфера духовной культуры.
4. Функции и роль религии в обществе.
5. Происхождение религии и ранние формы религиозных верований.
6. Шаманизм.
7. Анимизм и фетишизм как характерные явления ранних форм религии.
8. Сущность и свойство тотемизма.
9. Тотемизм в древних культурах.
10. Типология религии.
11. Институциональные формы организации религии.
12. Мировые религии (краткая характеристика).
13. Характеристика теологического типа определения религии.
14. Философские и социологические концепции определения религии
15. Психологические концепции определения религии.
16. Сущность и свойства магии.
17. Мифы и верования.
18. Теология и богословие – две стороны исследования религии.
19. Возникновение, развитие и основные направления индуизма.
20. Возникновение, развитие и основные направления буддизма.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Возникновение, эволюция и особенности учения Конфуция.
22. Философия даосизма.
23. Возникновение и особенности синтоизма.
24. Характерные особенности иудаизма.
25. Истоки возникновения христианства.
26. Сущность и специфика православного христианства.
27. Особенности католицизма.
28. Протестантские вероучения, их особенности.
29. Православие и отечественная культура.
30. Развитие и особенности ислама.
31. Ислам в современной культуре.
32. Современные религиозные движения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость). Балльно-рейтинговая система применяется при оценивании итоговых результатов освоения дисциплины.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения тестирования – 24. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67). В течение семестра студент должен набрать пороговое значение, в результате чего получает оценку "зачтено".

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания работы с тестом

Тестовое задание студента включает в себя 10 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, соответственно максимальное количество баллов - 10.

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания устного опроса.

За активную работу на практическом занятии, подразумевающую выступление, отвечающее критерию оценивания, студент получает максимум 5 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит.
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	Тезис во введении сформулирован нечетко или не соответствует	Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.
С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру.	В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.	Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.	Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.	Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.	Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.
---	--	---	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам результатам выполнения тестирования и ответа на устный вопрос.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История религий» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.