

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:43:13
Уникальный программный код:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление
человеческими ресурсами в социально- экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для
промежуточной аттестации
по дисциплине
Теория управления человеческими ресурсами**

**Направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент**

**Направление подготовки (специальность)
Управление человеческими ресурсами
в социально- экономических системах**

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 2 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1. Виды оценочных средств**
 - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах

Дисциплина: Теория управления человеческими ресурсами

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения – 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория управления человеческими ресурсами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: методологию и методы управления человеческими ресурсами; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач Уметь: реализовывать программы организационных изменений; проводить аудит человеческих ресурсов Владеть: навыками реализации современных технологий управления человеческими ресурсами
ПК-1: Способен разрабатывать систему операционного управления человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения	ПК-1.1. Владеет методами, способами, инструментами разработки системы операционного управления человеческими ресурсами. ПК-1.2. Проектирует основные системные элементы операционного управления человеческими ресурсами, с учетом использования успешных практик. ПК-1.3. Определяет работу структурного подразделения: его цели, задачи, функции, показатели результативности и эффективности. ПК-1.4. Разрабатывает этапы внедрения и реализации системы операционного управлению человеческими ресурсами.	Знать: теоретические основы управления человеческими ресурсами на уровне команд Уметь: эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: приемами и методами управления человеческими ресурсами на уровне команд

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс, семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методологию и методы управления человеческими ресурсами; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	1. Человеческий капитал: содержание, методология управления и инвестирования в его развитие 2. Концептуальные положения, модели и схемы УЧР. 3. Эволюция теоретических представлений и подходов в управлении человеческими ресурсами 4. Компетенции в системе УЧР 5. Социально-трудовые отношения в организации: формирование и управление 6. Труд: сущность, теории, формы проявления и содержание 7. Организационное поведение и мотивация 8. Организационная культура: сущность, значение в целенаправленном	заочная форма – 1 семестр	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				2	Задание закрытого типа на установление последовательности
				4,5,7-9,12-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: реализовывать программы организационных изменений; проводить аудит человеческих ресурсов		заочная форма – 1 семестр	18,19	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				20	Задание открытого типа с развернутым ответом
				22,23	Задания открытого типа с кратким ответом

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеть: навыками реализации современных технологий управления человеческими ресурсами	формировании человеческих ресурсов	заочная форма – 1 семестр	26-28	Задание открытого типа (задача)
ПК-1: Способен разрабатывать систему операционного управления человеческими ресурсами	Знать: теоретические основы управления человеческими ресурсами на уровне команд	1. Человеческий капитал: содержание, методология управления и инвестирования в его развитие 2. Концептуальные	заочная форма – 1 семестр	3,6,10,11,17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
ресурсами и организовывать работу структурного подразделения		положения, модели и схемы УЧР. 3. Эволюция теоретических представлений и подходов в управлении человеческими ресурсами			
	Уметь: эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	4. Компетенции в системе УЧР 5. Социально-трудовые отношения в организации: формирование и управление 6. Труд: сущность, теории, формы проявления и содержание	заочная форма – 1 семестр	19	Задание открытого типа с развернутым ответом
		7. Организационное поведение и мотивация 8. Организационная культура: сущность, значение в целенаправленном формировании человеческих ресурсов		21	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: приемами и методами управления человеческими ресурсами на уровне команд		заочная форма – 1 семестр	24,25	Задания открытого типа с кратким ответом

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите соответствие между названиями теорий управления персоналом и их ключевыми характеристиками по отношению к наемным работникам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>элементами финансовой системы</i>	<i>Характеристика элемента финансовой системы</i>
А) Классические теории управления персоналом	1. В центре внимания межличностные отношения, социальные потребности работников и психологический климат в коллективе
Б) Теории человеческих ресурсов	2. В центре внимания разработка методов контроля за выполнением работниками возложенных на них задач
В) Теории человеческих отношений	3. Задача руководителя — рационально использовать потенциал работников, опираясь на их способность к самоконтролю, творчеству, самостоятельному принятию решений

А	Б	В

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в логической последовательности этапы процесса управления персоналом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Подбор
2. Планирование
3. Обучение
4. Оценка эффективности работы сотрудников

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

- А. Планирование;
- Б. Прогнозирование;
- В. Мотивация;
- Г. Составление отчетов;

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Управленческий персонал включает:

- А. Вспомогательных рабочих;
- Б. Сезонных рабочих;

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

В. Младший обслуживающий персонал;

Г. Руководителей, специалистов

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа) Что включает инвестирование в человеческий капитал?

- А. Вкладывание средств в производство;
- Б. Вкладывание средств в новые технологии;
- В. Расходы на повышение квалификации персонала; Г.
- Вкладывание средств в строительство новых сооружений.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа) Функции управления персоналом представляют собой:

- А. Комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- Б. Комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- В. Комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- Г. Комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа) Потенциал работника – это:

- А. Совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- Б. Здоровье человека;
- В. Способность адаптироваться к новым условиям; Г. Способность повышать квалификацию без отрыва от производства.

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа) Профессиограмма – это:

- А. Перечень прав и обязанностей работников;
- Б. Описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
- В. Описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку;
- Г. Перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 8 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)* Какой раздел не содержит должностная инструкция?

- А. «Общие положения»;
- Б. «Основные задачи»; В.
- «Должностные обязанности»; Г.
- «Выводы».

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:

- А. Начало;
- Б. Развитие;
- В. Кульминация; Г.
- Окончание.

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:

- А. Стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу;
- Б. Одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
- В. Публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
- Г. Отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Комплексная оценка работы – это:

- А. Оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
- Б. Определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы, и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
- В. Оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
- Г. Определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А. Школа научного управления;
- Б. Классическая школа или школа административного управления;
- В. Школа человеческих отношений; Г. Школа науки о поведении.

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д.

МакКлелланда:

- А. Выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- Б. Распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать;
- В. Наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти; Г. Потребность человека быть справедливо вознагражденным.

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Основным положением какой теории является то, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей?

- А. Теории нужд А. Маслоу;
- Б. Теории ожидания В. Врума;
- В. Расширенной модели ожидания Портера — Лоулера; Г. Теории равенства С. Адамса.

Задание 166. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?

- А. Физиологические;
- Б. Защищенности и безопасности; В. Принадлежности и причастности; Г. Признание и уважение.

Задание 177. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям — это:

- А. Авторитарный руководитель;
- Б. Демократичный руководитель;
- В. Либеральный руководитель; Г. Консультативный руководитель.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 10 из 14
Первый экземпляр _____	
КОПИЯ № _____	

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*

Задание 18. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. _____ – форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.

Задание 19. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова). Укажите название недостающего уровня в пирамиде Маслоу.



Задание 20. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте основные характеристики теорий человеческих ресурсов

Задание 21. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

От чего зависит выбор стиля руководства?

Задание 182. (Задание открытого типа с кратким ответом)

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

_____ – совокупность знаний, умений, навыков, мотиваций, присущих индивиду и используемых в процессе производства товаров и услуг

Задание 23. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Как называется вид оценки персонала, при котором определяется соответствие занимаемой должности?

Задание 24. *(Задания открытого типа с кратким ответом) Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Верно ли, что интеллектуальные конфликты основаны на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное?

Задание 195. *(Задания открытого типа с кратким ответом) Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Верно ли, что внедрение программ управления благополучием сотрудников (wellbeing) помогает повышать их продуктивность, снижать текучесть персонала и предотвращает выгорание?

Задание 26. *(Задание открытого типа задача)*

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп (Ринв) – 1,2 млн.; работающие подростки (Рмол) – 0,1 млн.; работающие пенсионеры (Рпен) – 4,5 млн. Постановка задачи: определите численность трудовых ресурсов.

Задание 27. *(Задание открытого типа задача)*

Исходные данные. Численность населения в городе N составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения базисном периоде – 100 промилле, доля трудовых ресурсов -50%.

Постановка задачи: определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задание 28. *(Задание открытого типа задача)*

Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года (Ртр) – 70 млн человек; численность

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умерших в трудоспособном возрасте в течение года (N_j) – 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, P_v – 2,0 мон. Человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году (P_n) – 1,6 млн. человек.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 2 - частей

- 1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

- 2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 15 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3); 70-90

баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 50 баллов.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
1	A	B	B		3 б - полная правильная последовательность
	2	3	1		0 б - остальные случаи
2	2134				3 б - совпадение с верным ответом
					0 б - остальные случаи
3	Г				3 б - совпадение с верным ответом
					0 б - остальные случаи
4	Г				3 б - совпадение с верным ответом
					0 б - остальные случаи
5	В				3 б - совпадение с верным ответом
					0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Г	3 б - совпадение с верным ответом

		0 б - остальные случаи
10	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Человеческий капитал	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Социальный статус	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	1. Признание человеческих ресурсов как ключевого ресурса организации 2. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами 3. Инвестирование в наемного работника – залог развития организации 4. Создание условий для непрерывного обучения и развития работников и раскрытия его потенциала	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ($\geq 50\%$) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ($< 50\%$) 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21	1. От специфики организации. 2. От характера решаемой проблемы. 3. Необходимости поддержки коллектива при принятии решения. 4. Личностных факторов	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ($\geq 50\%$) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ($< 50\%$) 0 б – остальные случаи
22	Человеческий капитал	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	Аттестация	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Численность трудовых ресурсов (Т) рассчитывается следующим образом: $T = P_{тр} - P_{инв} + P_{мол} + P_{пен} = 80 - 1,2 + 0,1 + 4,5 = 83,4$ млн. человек.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	Коэффициент прироста населения (К) определяется следующим образом: $K = DP / P * 1000$, Где DP – прирост населения,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
	$DP = P_k - P_n$; P – средняя численность населения, $P = (P_k + P_n) / 2$; К – 100 промилле (по условию задачи). Подставляя расчетные формулы названных величин в формулу, получаем: $100 = \{(P_k - P_n) / [(P_k + P_n) / 2]\} * 1000$. Преобразуя формулу, получаем: $P_k = 21 / 19$ $P_n = 21 / 19 * 120$ тыс. = 132 632 человека. Поскольку по условию задачи численность трудовых ресурсов составляет 50% от численности населения, то $T = 50\% * 132$ тыс. = 66 316 человек. Ответ: перспективная численность населения составляет 132632 человек; перспективная численность трудовых ресурсов 66316 человек	

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 15 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

28	Численность населения трудоспособного возраста на конец анализируемого года или на начало следующего года (Р _{трк}) рассчитывается следующим образом: $Р_{трк} = Р_{трн} + (Р_{в} - Р_{н} - N_j) = 70 + (2,0 - 1,6 - 0,2) = 70,2 \text{ млн человек.}$ Ответ: численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года составит 70,2 млн. человек	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
----	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1 *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*
- 2 *Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*
- 3 *Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 16 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4 *Низкий* уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Е.А. Колесник

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».