

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:36
Уникальный программный ключ
04c19ed8bfb9075b6cf77c482b9a8788b8721372



МИНУБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Качественные и количественные методы
исследований
международных отношений

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Качественные и количественные методы исследований международных отношений

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы исследований международных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Знать: Требования к электронным ресурсам, принципы организации профессиональных информационных источников; возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные	Знает: Требования к электронным ресурсам, принципы организации профессиональных информационных источников; возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Умеет: Использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы для организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ресурсы для организации профессиональной деятельности Владеть: Навыками поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве	профессиональной деятельности Владеет: Навыками поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Знать: научные исследования в междисциплинарных областях. Уметь: использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.	Знает: научные исследования в междисциплинарных областях. Умеет: использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеет: комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.
ПК-1	Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных	Знать: комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. Уметь: уверенно применять методы	Знает: комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. Умеет: уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; Владеть: навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.	региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; Владеет: навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.
ПК-2	Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока	Знать: методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере Уметь: применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. Владеть: навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.	Знает: методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере Умеет: применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. Владеет: навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-2:	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области международных отношений. Исследовательские вопросы. Стратегии исследований. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	Контрольные работы, эссе, экзамен
2	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области международных отношений. Исследовательские вопросы. Стратегии исследований. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
3	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Подходы и критерии в исследованиях международных отношений организаций. Научная этика. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
4		Подходы и критерии в исследованиях международных отношений организаций. Научная этика. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
5	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся	Методологические основания теории международных отношений. Терминология. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
6	информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного	Методологические основания теории международных отношений. Терминология. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
7	воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Логика исследования с применением качественных методов. Объекты и предметы исследования. Область применения качественных методов. Классификация качественных методов. Наблюдение. Анализ	контроль посещения, устный опрос	
	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	соответствующих компетенции ОПК-4: ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях. ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	документов. Глубинное интервью. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования. /Лек/		
8		Логика исследования с применением качественных методов. Объекты и предметы исследования. Область применения качественных методов. Классификация качественных методов. Наблюдение. Анализ документов. Глубинное интервью. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
9	ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Качественные методы анализа международных отношений /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
10	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:	Анализ международных отношений на примере о р г а н и з а ц и и - а к т о р а международных отношений. /ИКР/	контроль посещения, устный опрос	
11		Классификация методов, используемых в исследованиях. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
12	ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.	Классификация методов, используемых в исследованиях. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
13	ПК-1.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и адресного	Этапы исследования, его структура и основные этапы /Лек/	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14	<p>формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.</p> <p>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2:</p> <p>ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.</p>	<p>Этапы исследования, его структура и основные этапы /Пр/</p> <p>Логика исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Понятие и сущность выборочного метода. Основные подходы к пониманию выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. /Лек/</p> <p>Логика исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Понятие и сущность выборочного метода. Основные подходы к пониманию выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. /Пр/</p> <p>Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Виды социологического опроса. Этапы, категории анализа, единицы счета. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ. Многомерное шкалирование /Лек/</p>	контроль посещения, устный опрос	
----	--	---	----------------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Виды социологического опроса. Этапы, категории анализа, единицы счета. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.
Корреляционный анализ.
Регрессионный анализ.
Факторный анализ.
Кластерный анализ.
Дисперсионный анализ.
Многомерное шкалирование /Пр/

Количественные методы анализа международных отношений /Ср/

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы практических и семинарских занятий:

Городская повседневность периода Эдо (источники, особенности изучения). Повседневность аристократического и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности изучения). Повседневность воинского сословия (период сёгунатов, особенности, источники). Повседневность крестьян и усадьбы даймё (источники, особенности изучения) Знакомство с японским резюме и иными документами и создание своего портфолио документов

Деловая игра: Решение проблем общества, вызванных старением населения и снижением рождаемости Поведение и артефакты в общественных учреждениях, больницах, общественном транспорте Повседневность современной Японии: источники и методы исследования

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

- 1.Перечислить современные подходы к изучению повседневности. Дать их основные характеристики
- 2.Источниковая база и особенности анализа по повседневности эпохи Эдо
- 3.Источниковая база и особенности анализа по повседневности эпохи Хэйан
- 4.Источниковая база и особенности анализа по повседневности различных сословий традиционной Японии
- 5.Повседневность и проблемы современного японского общества
- 6.Культура повседневного общения

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 4 семестра выставляется зачет. Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

Фонды оценочных средств:

- Посещение лекции (работа на лекции).
Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл
- Работа на семинарском занятии. Она приносит студенту максимум 5 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2. Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;
- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;
- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;
- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления. Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:
- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,
- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;
- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.
- терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.
- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страниц) Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Критерии оценивания ответа при устном опросе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов. Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов. Хорошо - 76-95% правильных ответов. Отлично - 86-100% правильных ответов

4.2.5 Оценивания посещения лекционного занятия

Предполагается 2 балла за посещение лекционного занятия

Максимально 30 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-69 баллов - незачтено;

70-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами международной безопасности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов международной безопасности;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.