

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:45:43

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О.03 Конституционное право**

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система  
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Конституционное право

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 2 семестр, для очно-заочной – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03 Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1 Понимает принципы применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере<br>ОПК-3.2. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере<br>ОПК-3.3. Имеет навыки использования правоприменительной практики | <i>Знать:</i><br>принципы применения норм конституционного права, административного и служебного права в профессиональной сфере, особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; - взаимосвязь конституционного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; способы защиты конституционных прав.<br><i>Уметь:</i><br>анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, самостоятельно оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности.<br><i>Владеть:</i><br>основными навыками анализа законодательства в области конституционных правоотношений; сбора, обработки и анализа информации по проблеме конституционных отношений; систематизации, сравнения, обобщения информации; применения |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                         |                            |
|--|--|-------------------------|----------------------------|
|  |  | современных технологий. | информационных технологий. |
|--|--|-------------------------|----------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД 1.2, 2.1, 3.3, 4.1)   | Семестр                           | Номер задания | Наименование оценочного средства                           |         |  |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------|--|---------|--|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | Знать: основные понятия и принципы применения норм конституционного права, трудового в профессиональной сфере, особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.     | 1. Основные понятия конституционного права и субъекты конституционных отношений<br>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.<br>4. Государственное устройство РФ. | очная форма - 2, очно-заочная – 3 | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия        |         |  |
|  |  |   |                                   | 2-12          | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |         |  |
|  |  |   |                                   | 13            | Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин  |         |  |
|  | Уметь: анализировать и работать с нормами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности |   |                                   |               | очная форма - 2, очно-заочная – 3                          | 14-16   | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  |  |   |                                   |               |  | 19, 20, | Задания открытого типа с кратким ответом     |
|  |  |   |                                   |               |  |         |  |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |       |                                     |
|--|--|--|---|-------|-------------------------------------|
|  | <i>Владеть:</i><br>основными<br>навыками анализа<br>законодательства в<br>области<br>конституционных<br>правоотношений;<br>систематизации,<br>сравнения,<br>обобщения<br>информации. |  | очная<br>форма - 2,<br>очно-заочна<br>я – 3 | 22-24 | Задание<br>открытого<br>типа задача |
|--|--|--|---|-------|-------------------------------------|

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в сфере трудового права (от высшего к низшему). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- А. ФКЗ “О Правительстве РФ”*
- Б. Постановление Министерств и ведомств*
- В. Трудовой кодекс РФ*
- Г. Конституция РФ*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

##### **Задание 2-12 (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

###### **Задание 2.**

Конституционное право России – это...

- А) основная отрасль права
- Б) ведущая отрасль права
- В) производная отрасль права

###### **Задание 3.**

Метод конституционно-правового регулирования включает:

- А) метод давления
- Б) метод запрещения
- В) метод договора

###### **Задание 4.**

Предметом конституционного права являются

- А) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина
- Б) общественные отношения в сфере управления
- В) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

Система конституционного права включает правовые институты

- А) избирательного права;
- Б) права собственности политической партии;
- В) совместного имущества супругов.

### **Задание 6.**

Субъектами конституционного права являются

- А) граждане и их группы
- Б) физические, юридические лица, государство
- В) территориальные единицы.

### **Задание 7.**

К источникам конституционного права России не относятся

- А) федеральные законы
- Б) Конституция
- В) своды религиозных правил

### **Задание 8.**

Особенностями конституционных норм являются

- А) их особая важность и значимость
- Б) их высшая юридическая сила
- В) необходимость их знания всеми гражданами

### **Задание 9.**

Специфика конституционно-правовых норм состоит в том, что

- А) они регулируют самые важные отношения в обществе, субъектом которых выступают физические лица, юридические и органы власти
- Б) они выступают в качестве принципов для норм других отраслей права
- В) они регулируют отношения в сфере исполнительно-распорядительной Деятельности

### **Задание 10.**

Конституционно-правовой институт – это...

- А) совокупность реализацией этих норм
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в сферах организации публичной власти, основ правового положения личности и федеративного устройства.
- В) основы правового статуса личности

### **Задание 11.**

Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил

- А) приоритета норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- Б) приоритета позитивного права по отношению к естественному праву
- В) приоритета решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации должен быть реализован, если...

- А) органы субъекта федерации принимают об этом решение
- Б) имеется указание Губернатора Челябинской области
- В) введено военное положение

### **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 13.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин/слово)

Вставьте слово. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - \_\_\_\_\_ государства.

**Задание 14.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как...

**Задание 15.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется деятельность специально созданных судебных органов по осуществлению контроля за соответствием законов и других нормативных актов Конституции РФ, конституциям и уставам субъектов РФ?

**Задание 16-19** (Задания открытого типа с кратким ответом)

**Задание 16.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли Конституция Российской Федерации документом, имеющим высшую юридическую силу?

- А. Да
- Б. Нет

**Задание 17**

Может ли одно и то же лицо занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд?

- А. Да
- Б. Нет

**Задание 18**

Включает ли конституционное право регулирование основ правового статуса личности?

- А. Да
- Б. Нет

**Задание 19.**

Может ли гражданин отказаться от военной службы по убеждениям совести и выбрать



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

альтернативную гражданскую службу?

А. Да

Б. Нет

### **Задание 20-24 (Задание открытого типа Задачи)**

#### **Задание 20.**

ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против АО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

#### **Задание 21.**

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

#### **Задание 22.**

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

*Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?*

### **Задание 24.**

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности?

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ             | Критерии  |
|-----------|--------------------------|---|
| 1         | Г А В Б                  | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 2         | Б                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 3         | Б                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 4         | А                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 5         | А                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 6         | Б                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 7         | В                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 8         | Б                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 9         | А                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 10        | Б                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 11        | А                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 12        | В                        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 13        | обязанностью             | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 14        | синонимы                 | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 15        | Конституционный контроль | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 16        | А                        | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 17        | Б                        | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 18        | А                        | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 19        | А                        | 5 б - правильный вариант ответа<br>0 б - остальные случаи   |
| 20        | Применяются нормы        | 25 б – полное совпадение с верным ответом                   |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | конституционного и гражданского.<br>Предмет регулирования конституционного права – конституционно-правовые отношения по защите прав и законных интересов граждан, организаций и государства.  | 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)<br>0 б – остальные случаи  |
| 21 | Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. (ст.134 Конституции).   | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)<br>0 б – остальные случаи |
| 22 | Поскольку решение Государственной Думы об отклонении представленной кандидатуры является обязательным, то Президент должен представить вначале одну кандидатуру. Если она отклонена - представить другую новую кандидатуру. Если и она отклонена - он представляет третью кандидатуру, и тогда решается вопрос: либо Государственная Дума утверждает третью кандидатуру, либо она подлежит роспуску на основании Указа Президента. Итак, на вопрос: "Вправе ли Президент Российской Федерации представлять кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном частью четвертой статьи 111 Конституции Российской Федерации?" - не вправе. | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)<br>0 б – остальные случаи |
| 23 | Это не входит в компетенцию Конституционного Суда РФ, а рассматривается судами общей юрисдикции.  | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)<br>0 б – остальные случаи |
| 24 | Нарушен профессиональный кодекс этики судей, поэтому будет рассматриваться квалификационной коллегией судей. В данной ситуации судьбу можно привлечь к дисциплинарной ответственности. Согласно ст. 12.1 Закона «О статусе  | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)<br>0 б – остальные случаи |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>судьей в Российской Федерации» За совершение дисциплинарного проступка, то есть за совершение виновного действия (за виновное бездействие) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебное время, в результате которого были нарушены положения настоящего Закона и (или) кодекса судейской этики, утверждаемого Всероссийским съездом судей, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, в том числе вследствие грубого нарушения прав участников процесса, на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание.</p> |  |
|--|---|--|

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система  
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умеет ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

