

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8733737



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Территориальное планирование в муниципальном образовании**

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(код и наименование)

Направленность (профиль)
Государственное управление и местное самоуправление

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.04 – Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) Государственное управление и местное самоуправление,

Дисциплина: *Б1.О.06 Территориальное планирование в муниципальном образовании*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Территориальное планирование в муниципальном образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на	Знать: ОПК-2.1 Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений - понятийный аппарат территориального планирования - основные принципы организации территориального планирования в муниципальном образовании - основные этапы и документы территориального планирования, их содержание и особенности разработки Уметь: - анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию в области территориального планирования - критически оценивать документы территориального планирования в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>муниципальных образованиях РФ</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально-экономические показатели территории, сопоставлять их с текущим состоянием территориального планирования <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2.2. Владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</p> <p>ОПК-2.3 Владеет приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа правовых актов и нормативных документов в области территориального планирования;- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования документов территориального планирования
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на</p>	<p>Знать: ОПК-2.1 Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат территориального планирования- основные принципы организации территориального планирования в муниципальном	<p>1. Сущность и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании</p> <p>2. Этапы и документы территориального планирования</p>	<p>3</p>	<p>1-7</p> <p>1,2</p> <p>1</p>	<p>Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа)</p> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основе риск-ориентированного подхода	образовании - основные этапы и документы территориального планирования, их содержание и особенности разработки				
	Уметь: - анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию в области территориального планирования - критически оценивать документы территориального планирования в муниципальных образованиях РФ - анализировать социально-экономические показатели территории, сопоставлять их с текущим состоянием территориального планирования		3	7-9 2-3 1,4	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)
	Владеть: ОПК-2.2. Владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления ОПК-2.3 Владеет приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти - навыками анализа правовых актов и нормативных документов в области		3	3 2,3	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<p>территориального планирования; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования документов территориального планирования</p>		

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены тестовыми вопросами различного типа, вопросами для экзамена.

3.2.1. База тестовых вопросов

Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

1. Каких объектов НЕ существует в территориальном планировании?

- а) регионального значения;
- б) местного значения;
- в) национального значения;
- г) федерального значения.

2. Разновидность градостроительной деятельности, осуществляемая, как правило, на основании утверждённых схем территориального планирования муниципальных районов или генеральных планов поселений (городских округов) – это:

- а) процесс территориального планирования;
- б) градостроительное зонирование;
- в) реализация Генерального плана развития муниципального образования;
- г) планировка территории.

3. Деятельность по разделению территории муниципального образования на участки, с установлением для каждого из них правового режима градостроительного использования (градостроительного регламента) – это:

- а) процесс территориального планирования;
- б) градостроительное зонирование;
- в) реализация Генерального плана развития муниципального образования;
- г) планировка территории.

4. Линии, отделяющие территории общего пользования (которыми беспрепятственно могут пользоваться все) от территорий, находящихся в собственности юридических и физических лиц, - это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) разделительные линии.
- б) линии межевания.
- в) проекты межевания.
- г) красные линии.

5. Документ территориального планирования, включающий карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения – это:

- а) схема территориального планирования.
- б) положение о территориальном планировании.
- в) градостроительный план земельного участка.
- г) Генеральный план.

6. Метод территориального планирования, при котором происходит выявление единиц разделения территории различного уровня на части – это:

- а) метод экспертных оценок.
- б) балансовый метод.
- в) экономико-статистический метод.
- г) метод районирования и зонирования.

7. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования?

- а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- в) жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры;
- г) общественно-деловая, торгово-развлекательная, многоэтажной застройки.

8. Градостроительное зонирование — это:

- а) Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий
- б) Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов
- в) зонирование, при котором в правилах землепользования и застройки установлены градостроительные регламенты
- г) Зонирование, при котором документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение

9. Кто утверждает правила землепользования и застройки?

- а) представительный орган местной власти
- б) глава местной администрации
- в) уполномоченный орган в области градорегулирования
- г) вышестоящий орган власти в области градорегулирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Подберите понятия к определениям:

Понятие		Сущность, определение	
Территориальное планирование	1	а	Деятельность по разделению территории муниципального образования на зоны, с установлением для каждой из них правового режима градостроительного использования
Градостроительное зонирование	2	б	Разновидность градостроительной деятельности, процесс дальнейшего выделения элементов планировочной структуры
Правила землепользования и застройки	3	в	Планирование развития территорий, в т.ч. для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов различного значения
Планировка территории	4	г	Нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом местной власти, имеющий обязательную юридическую силу в границах муниципального образования для всех участников градостроительной деятельности

2. Установите соответствие между документами территориального планирования и их содержанием:

документ		Сущность, определение	
Градостроительный кодекс	1	а	Документ территориального планирования, включающий карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения
Генеральный план	2	б	Документ, целями разработки которого являются выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.), установление границ застроенных земельных участков, установление границ территорий общего пользования и планируемого размещения объектов капитального строительства
Правила землепользования и застройки	3	в	Основной, действующий во всех муниципальных образованиях, законодательный документ территориального планирования
Проект планировки территории	4	г	Нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом местной власти, имеющий обязательную юридическую силу в границах муниципального образования для всех участников градостроительной деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2. Вопросы открытого типа

Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. Верно ли утверждение?

Генеральный план является обязательным элементом территориального планирования на всех уровнях – федеральном, региональном, муниципальном.

2. Цели разработки проектов ... - это: установление, изменение, отмена красных линий для застроенных территорий, в границах которых не планируется размещение новых объектов и определение местоположения границ образуемых и изменяемых земельных участков.

3. Верно ли утверждение? Значение Градостроительного кодекса заключается в том, что упорядочивается инвестиционно-строительный процесс в условиях рыночной экономики и различных форм собственности, а также вводится законодательная система регулирования прав собственников и инвесторов в отношении принадлежащей им недвижимости.

Задание открытого типа (задание для анализа)

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

Задание 1. Является ли Генеральный план обязательным элементом территориального планирования?

Задание 2.

Приведите особенности содержания (состава и полномочий) текстовой части документов территориального планирования РФ (на федеральном уровне).

Задание 3.

Чем отличаются модели Хойта и Берджеса, описывающие территориальную структуру города в рыночных условиях?

Задание 4.

Перечислите основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

3.2.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Определение территориального планирования. Объекты различного значения.

2. Значение и актуальность территориального планирования для развития муниципального образования.

3. Методы территориального планирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство.

5. Компоненты (основные понятия) градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.

6. Нормативно-правовые документы, определяющие территориальное планирование.

7. Полномочия региональных и местных уровней власти при территориальном планировании.

8. Основные принципы территориального планирования.

9. Сущность градостроительного зонирования. Правовой и технологический подходы к зонированию.

10. Правила землепользования и застройки, структура и цели их разработки.

11. Типы зон в градостроительном зонировании и их использование.

12. Модели градостроительного зонирования и их применение в РФ.

13. Определение планировки территории, ее цели, значение в системе градостроительной деятельности.

14. Соотношение планировки территории с градостроительным зонированием и территориальным планированием.

15. Документация по планировке территории, ее виды. Проекты межевания. градостроительный план земельного участка.

16. Проекты планировки и их особенности.

17. Особенности и порядок подготовки документации по планировке территории.

18. Генеральный план, его структура и значение.

19. Схема территориального планирования.

20. Реализация документов территориального планирования.

21. Содержание территориального планирования муниципальных районов и городских округов (поселений): общее и различия.

22. Подготовка, утверждение и согласование документов территориального планирования муниципальных районов и городских округов (поселений).


23. Генеральный план и перспективы развития г.Челябинска (или другого города, по выбору).

24. Значение правил землепользования и застройки.

25. Градостроительный регламент: сущность и содержание.

26. Соотношение правил землепользования и застройки и других документов территориального планирования.

27. Ограничения, установленные в правилах землепользования и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

застройки: виды разрешенного использования недвижимости, предельные параметры разрешенного строительства, ограничения использования недвижимости.

28. Публичные слушания по документам территориального планирования: принципы организации.

29. Территориальное и стратегическое планирование в городах РФ: соотношение и взаимосвязь.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Первые два задания при низком уровне подготовки студента могут быть заменены на ответ на теоретические (экзаменационные) вопросы билета (критерии см.ниже).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

1. в; 2.г; 3.б; 4.г; 5.г; 6.г;7.в; 8.б; 9.а;

За каждый верный ответ – 3 балла.

Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1.1-в; 2-а; 3-г; 4-б

2. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.

За полное соответствие (все 4 ответа) 3 балла, частичное (2-3 ответа) – 1 балл.

Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом

1. Неверно; 2. Межевания; 3. Верно.

За полное совпадение ответа – 6 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 3 балла.

Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)

Задание 1. Генеральный план является обязательным элементом территориального планирования на всех уровнях – федеральном, региональном, муниципальном (для городских округов, но в случае, если в них планируется развитие территории и появление новых объектов – т.е. всегда).

Задание 2. Документами территориального планирования РФ являются схемы территориального планирования РФ в следующих областях:

1) федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения;

2) оборона страны и безопасность государства;

3) энергетика;

4) высшее образование;

5) здравоохранение.

Подготовка схем территориального планирования РФ осуществляется применительно ко всей территории РФ.

Схемы территориального планирования РФ содержат положения о территориальном планировании, карты планируемого размещения объектов федерального значения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К схемам территориального планирования РФ прилагаются материалы по их обоснованию в текстовой форме и в виде карт.

Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме содержат:

- 1) сведения о стратегиях (программах) развития отдельных отраслей экономики, приоритетных национальных проектах, межгосударственных программах (при наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов федерального значения;
- 2) обоснование выбранного варианта размещения объектов на основе анализа использования территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;
- 3) оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов на комплексное развитие соответствующей территории.

Задание 3.

Концентрическая модель Берджеса фиксирует последовательность расположения в пространстве различных видов землепользования в форме концентрических окружностей, удаляющихся от центра города в определенном порядке.

Центр города – это место расположения культурноделового ядра, где сосредоточены центральные магазины, театральные кварталы, отели, офисные здания, банки и др. – все то, что требует центрального местоположения. В маленьких городах все эти объекты и функции тесно переплетены и смешаны (но различимы), а в более крупных существуют в относительно обособленных зонах.

Секторальная модель Хойта объясняет городскую пространственную структуру секторальными различиями, а не расстоянием от центра города. Развитие территории вдоль определенного транспортного коридора обеспечивается за счет однородных видов экономической активности. Городская территория круг, разделенный на секторы с различными видами использования земли. Виды землепользования, образуясь в центре города или на границе центрального делового района, развиваются вдоль сектора по направлению к границе города.

В соответствии с секторальной моделью форма городской структуры объясняется динамическими причинами и базируется на двух гипотезах. Первая касается смены зон экономической активности по мере роста города. С ростом города концентрические зоны расширяются, преобразуя соседние зоны, ограничивающие их с внешней стороны. Зоны активнее развиваются в одних направлениях и медленнее в других, превращаясь, в конце концов, в сектор.



Вторая гипотеза касается механизма расширения зон. С ростом зоны все жилые и коммерческие объекты, находящиеся в переходной зоне, должны искать себе новое место. Если перемещаются домохозяйства или небольшие коммерческие фирмы, то они стремятся переехать как можно ближе к прежнему месту расположения. Такая инерция поддерживает секторальную организацию территории: движение вида землепользования вдоль определенного сектора с наименьшим сопротивлением и наиболее легкой трансформацией.

Задание 4.

1) обеспечение комплексного и устойчивого развития территории на основе территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

2) обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;

3) обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;

4) осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;

5) участие граждан и их объединений в осуществлении градостроительной деятельности, обеспечение свободы такого участия;

6) ответственность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;

7) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов; и требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечением предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам;

8) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности; требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий;

9) возмещение вреда, причиненного физическим, юридическим лицам в результате нарушений требований законодательства о градостроительной деятельности, в полном объеме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

За полное совпадение ответа (с объяснением) – 30 баллов, за частичное совпадение (совпало «верно/неверно») или частично верный ответ – 12 баллов.

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания **теоретического вопроса** при собеседовании на экзамене.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично (9-10 баллов)	Хорошо (7-8 баллов)	Удовлетворительно (5-6 баллов)	Неудовлетворительно (4 балла и менее)
ОПК-2	<p>Знать: - методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений - понятийный аппарат территориального планирования - основные принципы организации территориального планирования в муниципальном образовании - основные этапы и документы территориального планирования, их содержание и особенности разработки Уметь: - анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию в области территориального планирования - критически оценивать документы территориального планирования в муниципальных образованиях РФ - анализировать социально-экономические показатели территории, сопоставлять их с текущим состоянием территориального планирования Владеть: - приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления - приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти - навыками анализа правовых актов и нормативных документов территориального планирования; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования документов территориального планирования</p>	<p>Знает - методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений - понятия территориального планирования - принципы организации территориального планирования в муниципальном образовании - основные этапы и документы территориального планирования, их содержание и особенности разработки Умеет - анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию в области территориального планирования - критически оценивать документы территориального планирования в муниципальных образованиях РФ - анализировать социально-экономические показатели территории, сопоставлять их с текущим состоянием территориального планирования Владет - приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления - приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти - навыками анализа правовых актов и нормативных документов территориального планирования; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования документов территориального планирования</p>	<p>Знает - методологию стратегического планирования, разработки управленческих решений - понятия территориального планирования, принципы организации территориального планирования в муниципальном образовании - основные этапы и документы территориального планирования, их содержание и особенности разработки Умеет - анализировать необходимую информацию в области территориального планирования - оценивать документы территориального планирования в муниципальных образованиях РФ - анализировать социально-экономические показатели территории Владет - приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления - приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти - навыками анализа правовых актов территориального планирования; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки документов территориального планирования</p>	<p>Знает основные понятия территориального планирования, основные принципы территориального планирования в муниципальном образовании, основные этапы и документы территориального планирования, но может путаться в их содержании Умеет - сопоставлять социально-экономические показатели территории с текущим состоянием территориального планирования Владет - навыками поиска и обработки информации, необходимой для решения задач территориального планирования, подготовки и обоснования документов территориального планирования</p>	<p>Не знает большинство определений по курсу, не называет методы и принципы территориального планирования Не умеет сопоставлять социально-экономические показатели территории с текущим состоянием территориального планирования Не владеет навыками поиска и обработки информации, необходимой для решения задач территориального планирования, подготовки и обоснования документов территориального планирования</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по территориальному планированию в муниципальном образовании, необходимые для овладения способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание территориальных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о территориальном планировании в муниципальном образовании, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

