

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Криминальная психология, виктимология

Направление подготовки (специальность)
Направленность (профиль)
37.05.01 Клиническая психология

Присваиваемая квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_37_05_01 Клиническая психология Очная 2026_plx_Криминальная психология, ВИКТИМОЛОГИЯ

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Автор (составитель)

К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
 Направленность (профиль) «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Дисциплина Криминальная психология, виктимология

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной	ОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю)
37.05.01 Клиническая психология _____
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.2. Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ОПК-2.3. Подбирает и применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Знать способы подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть способами подбора научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Знать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ПК-2 Способность оказывать клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. 1.2 Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3.Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.	Раздел I. Криминальная психология 1.2..Психология преступного поведения 1.4.Типология личности преступника 1.5.Психология группового преступного поведения 1.6.Преступность несовершеннолетних	7	Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-17	Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-17 Теоретические вопросы к экзамену № 3- 29
ОПК-2	1.1. Знать научно	Раздел II. Общие	7	Контрольные	Теоретические

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения 1.2. Уметь использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения 1.3. Владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	вопросы виктимологии 2.1. Виктимология: предмет, история вопроса 2.2. Формирование виктимности: теории и модели 2.3. Классификация и типология жертв преступлений 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности		вопросы и задания по разделу 1 № 1-11	вопросы к экзамену № 30-50 Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-11
ПК-2 Способность оказывать клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	1.1. Знать основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях 1.2. Уметь использовать основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях 1.3. Владеть основными положениями оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Раздел II. Общие вопросы виктимологии 2.9. Выученная беспомощность и поисковая активность 2.10. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности	7	Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-11	Теоретические вопросы к экзамену № 29-50 Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-11

3.2 Содержание оценочных средств

Контрольные вопросы и задания по разделу I

1. Какие преступления относятся к насильственным?
2. Что представляет собой насилие как обязательный признак

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

насильственных преступлений?

3. Раскройте основные тенденции развития насильственной преступности.

4. Каковы основные качественные характеристики насильственной преступности?

5. Охарактеризуйте основные детерминанты насильственной преступности.

6. Раскройте особенности мер предупреждения насильственных преступлений

Каковы криминологические особенности преступлений против общественной безопасности?

7. Раскройте понятие терроризма.

8. В чем состоит общественная опасность терроризма?

9. Каковы особенности личности террориста?

10. Каковы основные причины современного терроризма?

11. Что собой представляет незаконный оборот оружия?

12. Раскройте содержание основных мер предупреждения и пресечения терроризма и незаконного оборота оружия.

13. Каковы состояние и динамика преступности несовершеннолетних?

14. Какие преступления совершаются чаще всего несовершеннолетними?

15. Перечислите особенности личности несовершеннолетнего преступника.

16. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних?

17. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ II

1. Дайте определение криминальной виктимологии, назовите ее предмет, задачи.

2. Что является предметом криминальной виктимологии?

3. На решение каких задач направлена криминальная виктимология?

4. Раскройте понятие жертвы преступления.

5. Что такое виктимность и виктимизация?

6. Что понимается под неблагоприятными условиями социализации?

7. Охарактеризуйте основные типы потенциальных и реальных жертв неблагоприятных условий социализации.

8. Какие субъективные обстоятельства способствуют виктимизации человека?

9. Раскройте задачи и основные направления исследований в рамках социально-педагогической виктимологии.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Раскройте меры общей и индивидуальной виктимологической профилактики.

11. Назовите элементы системы предупреждения преступлений.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Связь криминальной психологии с другими науками.
3. Антропологические концепции причин преступности.
4. Социологические концепции преступного поведения.
5. Развитие отечественной криминальной психологии.
6. Понятие преступности. Преступление и преступность.
7. Количественные показатели преступности.
8. Качественные показатели преступности.
9. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
10. Понятие причин преступности.
11. Социально-экономические отношения и преступность.
12. Нравственное состояние общества и преступность.
13. Условия, способствующие совершению преступлений.
14. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
15. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
16. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
19. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
20. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Типология личности преступника.
22. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
23. Мотивация преступления.
24. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
25. Планирование преступления.
26. Совершение преступления.
27. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
28. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
29. Социальные последствия преступности.
30. Виктимологическая профилактика преступлений.
31. Типы жертв и виды виктимности .
32. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
33. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
34. Основные детерминанты насильственных преступлений.
35. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
36. Основные детерминанты корыстных преступлений.
37. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
38. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
39. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
41. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

42. Особенности предупреждения организованной преступности.
43. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
44. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
45. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
46. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
47. Особенности личности неосторожных преступников.
48. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
49. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
50. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Неудовлетворительно	Студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология, виктимология» по направлению подготовки направленности (профилю) 37.05.01 Клиническая психология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
допускает ошибок.			

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Количество правильных ответов менее 30%