Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:43:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b8cb77a48d9a8788d8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы медицинских знаний»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточный аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.05 Педагогическое образование
Профиль (специализ.): Экономика и информатика **Основы медицинских знаний**
Год начала подготовки: 2025
Форма обучения: заочная

Проректор по учебной работе Ученым утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

советом института права Протокол заседания

Председатель Ученого совета согласовано Е.Г Белоусова

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано И.А. Трушина

Автор (составитель) Л.М. Лапшина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки*: 44.03.05 Педагогическое образование*
Дисциплина: *Основы медицинских знаний*
Семестр (семестры) изучения: 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *Зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает общие закономерности и возрастные особенно строения и функционирования основных систем организма ребенка. УК-9.2. Использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности УК-9.3. Владеет навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка;.	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-9 Знать: определение понятий здоровья, болезни, индивидуального и популяционного здоровья; Уметь: оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях; Владеть: навыками оказания первой помощи;	1 раздел. Основы медицинских знаний	тест и вопросы к зачеты	Вопросы к к зачету № 1-43

3.2 Содержание оценочных средств

Образец тестовых заданий:

1 Причинами болезни могут быть:
а) вредные привычки
б) гиподинамия
в) стрессы
г) плохое настроение
2.Способы введения лекарственных средств в организм:
а) наружный
б) энтеральный
в) парентеральный
г) внутренний
3 У здорового взрослого человека частота пульса колеблется:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) 100-120 ударов в минуту

б) 60-80ударов в минуту

в) 40-60ударов в минуту

г) всегда ровно 60 ударов в минуту

4 Отклонение от нормы ниже классических цифр артериального давления называется:

а) гипертония

б) гипотония

в) мегатония

г) гипопатамия

5 Частота дыхания у здорового человека:

а) 16-18 в минуту

б) 20-22 в минуту

в) 60-65 в минуту

г) 30-34 в минуту

Вопросы к зачету:

1 Характеристика кишечных инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.

2 Здоровый образ жизни как социальная проблема.

3 Характеристика неотложных состояний, причины, их вызывающие, признаки "острого живота", первая
медицинская помощь.

4 Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных
кровотечениях.

5 Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.

6 Понятие об "остром животе". Оказание доврачебной помощи.

7 Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.

8 Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.

9 Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.

10 Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11 Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
12 Определение физиологических показателей организма человека (по выбору преподавателя).
13 Постановка банок и проведение баночного массажа.
14 Правила применения лекарственных веществ. Домашняя аптечка.
15 Меры профилактики детского травматизма.
16 Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
17 Десмургия: правила наложения повязки, функции повязки.
18 Признаки раны и ее обработка.
19 Способы остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.
20 "Захват жизни", причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.
21 Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.
22 Характеристика терминальных состояний.
23 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при ожогах.
24 Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.
25 Первая помощь при аллергических и судорожных состояниях.
26 Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
27 Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
28 Последовательность реанимационных процедур.
29 Основы эпидемиологии, микробиологии и иммунологии.
30 Эпидемиологический процесс, его основные признаки и закономерности развития.
31 Три системы защиты организма от неблагоприятного воздействия внешней среды.
32 Иммунитет, его характеристика, закономерности развития. Программа дисциплины "Основы здорового образа
жизни"; 34300.62 Физическая культура; профессор, д.н. (профессор) Вахитов И.Х.
Регистрационный номер
Страница 11 из 14
33 Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.
34 Причины, признаки инфекционных заболеваний: - Дизентерия. - Вирусный гепатит. - Скарлатина. -
Сальмоннелез,коклюш, краснуха, ветряная оспа. - Стафилококковые, токсикоинфекции. - Ботулизм, дизентерия,
полиомиелит. - Инфекционный паротит. - Грибковые заболевания кожи, чесотка, педикулез. - Заболевания,
передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекции.
35 Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
36 Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

37 Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
38 Движение, питание и здоровье.
39 Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.
40 Психологическое здоровье (общая характеристика).
41 Социальное здоровье (общая характеристика).
42 Характеристика соматических и инфекционных заболеваний.
43 Возрастные особенности здоровья.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.
Зачет проводится в 2 этапа.
На первом этапе студент решает тестовое задание из 20 вопросов (возможно ис-пользование ДОТ, системы moodle),
На втором этапе студент отвечает (устно и/или письменно) на вопросы (вопрос) для зачета. Продолжительность – 40 минут.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:
– глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
– умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
– осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
– умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
– владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
– даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:
– имеет разрозненные, бессистемные знания;
– не умеет выделять главное и второстепенное;
– допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
– не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
– не умеет соединять теоретические положения с практикой;
– не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает
материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного
психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего
обучения.
Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные,
студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала,
допускает серьезные ошибки.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:
Высокий уровень сформированности компетенций соответствует зачтено: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: способен использовать в профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий. Знать способы организацииоррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методиче-ского и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической дея-тельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным во-просам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах раз-вития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
Знать способы организации коррекционно-развивающей образовательной среды.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
Знать способы организации коррекционно-развивающей образовательной среды.

Средний уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется способность использовать в профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий. Способы организации коррекционно-развивающей образовательной среды. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию.

Базовый уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины. Студент способен отвечать на вопросы

Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»