

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 15:59:10

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04. Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Региональная экономика

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

код и наименование образовательной программы

Направленность (профиль)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

заочная

Челябинск, 2026



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) Управление  
территорией

Дисциплина: *Региональная экономика*

Курс: *указать (перечислить) 2 курс - заочное*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)  
промежуточной аттестации - зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности	2.1 знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления 2.2 оценивает современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления 2.3 выявляет актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, — разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов	Знать: - основные категории региональной экономики; - закономерности и принципы территориального районирования; - особенности регионального развития в РФ; - основы региональной экономической политики Уметь: оценивать современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления Владеть - навыками выявления актуальных научных проблем развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3.1. Структура оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр/курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>ПК-2:</b> Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности	<b>1.1 Знать:</b> -основные категории региональной экономики; -закономерности и принципы территориального районирования; - особенности регионального развития в РФ; -основы региональной экономической политики	Предмет и метод региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики	2	1-15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	<b>1.2 Уметь</b> оценивать современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления	Оценивать современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления	2	1-15 1-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)
	<b>1.3. Владеть:</b> навыками выявления актуальных научных проблем развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов	Основы регионального управления. Финансовая политика региона. Межбюджетные отношения	2	1-15 1-10 1-9	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов) Задание открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства представлены базой закрытыми тестами, открытыми тестами со свободными краткими ответами и заданиями для анализа.

#### **3.2.1 База тестовых вопросов**

##### **Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа**

1. Какое из нижеприведенных определений в большей степени соответствует понятию «регион»?
  - а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
  - б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
  - в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
  - г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.
  
2. Трудности в организации региональной статистики по сравнению с общестрановой связаны с тем, что:
  - а) сложнее составлять сводные балансы на уровне региона, чем страны в целом;
  - б) регион – объект изучения как макро-, так и микроэкономики (и в нем нет такого обобщающего показателя, как ВВП);
  - в) регион – более открытая система, в нем нет четких границ, и есть денежные потоки, имеющие общенациональное значение, которые нельзя привязать к конкретному региону;
  - г) в регионе невозможно производить учет товарного экспорта и импорта.
  
3. Балансовый метод в региональных исследованиях – это:
  - а) то, что используется при разработке схем размещения производства на территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования;
  - б) метод, который дает возможность выбирать оптимальные решения, оптимальные варианты в соответствии с теми целями, которые поставлены перед региональным исследованием;
  - в) представляет собой процесс членения территории на части;
  - г) составление в масштабах региона определенных пропорциональных соотношений, позволяющих выбрать сбалансированные соотношения между отраслями специализации экономики региона, дополняющими отраслями и инфраструктурой, производством и развитием социальной сферы.
  
4. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

сельскохозяйственного производства?

- а) А.Вебер;
- б) Й.фон Тюнен;
- в) В.Кристаллер;
- г) А.Леш.

5. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

- а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики; б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- в) это подсистема информационного общества;
- г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

6. Какое высказывание относится к концепции региона как рынка:

- а) значительное внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия федеральных и региональных властей, а также межрегиональному взаимодействию органов власти;
- б) регионы – участники конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала;
- в) акцентируется внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательском климате) и особенностях кредитно-финансовых ресурсов, информации и т.п.;
- г) на первый план выходит воспроизводство социальной жизни – населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, система расселения и т.д.

7. Соотношение между численностью городского и сельского населения – это следующий вид региональных воспроизводственных пропорций:

- а) социально-экономические;
- б) демографические;
- в) общеэкономические;
- г) урбанизационные.

8. Отметьте краткосрочную цель развития региона:

- а) повышение уровня занятости населения региона;
- б) создание новых рабочих мест высокой квалификации для будущих поколений;
- в) повышение уровня жизни населения региона;
- г) оздоровление окружающей среды.

9. Пропорции соотношения между природно-сырьевым потенциалом и производственными возможностями его использования в структуре регионального воспроизводственного процесса



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

– это:

- а) макроструктурные пропорции;
- б) экологические пропорции;
- в) социально-экономические пропорции;
- г) общеэкономические пропорции.

10. К специализации какого федерального округа относятся следующие отрасли: черная и цветная металлургия, топливно-энергетическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность?

- а) Сибирский;
- б) Уральский;
- в) Северный;
- г) Северо-Западный.

11. Специально организованная и постоянно действующая система сбора и анализа статистической информации, проведения дополнительных информационно-аналитических обследований и оценки состояния, тенденций развития и остроты насущных региональных социально-экономических противоречий – это:

- а) региональная проблема;
- б) региональная ситуация;
- в) реализация программно-целевого метода в регулировании экономического развития региона;
- г) региональный мониторинг.

12. На чем основываются экономические методы регионального управления?

- а) на административных приказах;
- б) на административных распоряжениях;
- в) на стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
- г) на нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

13. Разработка федеральных и региональных целевых программ – это пример применения следующего метода (подхода) региональных исследований:

- а) проблемный подход
- б) целевой подход;
- в) пространственно-временной подход;
- г) геополитический подход.

14. Региональное управление – это:

- а) система знаний об особенностях управления региональными процессами;
- б) сфера практической деятельности по управлению региональным развитием;
- в) регулирование поведения объекта региональными органами, организациями, должностными



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

лицами, в целях, определяемых государством и регионом, направление деятельности объекта путем применения различных средств (методов);

г) все ответы верны.

15. Ключевой отраслью специализации Челябинской области на мировом рынке является:

- а) цветная металлургия;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение и тракторостроение;
- г) производство продуктов питания.

## Часть 2. Вопросы открытого типа

### Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. Территория, возникающая на базе крупного города, отличающаяся высокой концентрацией промышленности, инфраструктуры населения, имеющая высокую степень комплексности хозяйства – это \_\_\_\_\_
2. Процесс (явление), который основывается на территориальных различиях природных и экономических условий, что создает возможности для экономии на издержках производства – это \_\_\_\_\_ хозяйства.
3. \_\_\_\_\_ региона – это совокупность возможностей (условий) и рисков для инвесторов, осуществляющих вложения на его территории.
4. \_\_\_\_\_ - это сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за год резидентами региональной экономики (т.е. населением, постоянно проживающим в регионе и фирмами и организациями, зарегистрированными на его территории)
5. Инструмент прямого регулирования регионального производства, совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров (производство работ, оказание услуг) за счет средств федерального или регионального бюджета – это \_\_\_\_\_
6. Форма образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти – это \_\_\_\_\_
7. Средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на долевого основе (как возвратные, так и безвозвратные) – это \_\_\_\_\_
8. Разработка и реализация специальных документов с описанием целей, процедуры, мероприятий и средств (в том числе финансовых) решения актуальных проблем регионального развития – это \_\_\_\_\_



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

9. Деятельность по разделению территории муниципального образования на участки, с установлением для каждого из них правового режима градостроительного использования (градостроительного регламента) – это \_\_\_\_\_
10. Документ территориального планирования, включающий, помимо текста, карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения – это \_\_\_\_\_

### Часть 3. Задания открытого типа

#### Задание для анализа.

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

Задание 1. Проблемы регионов, находящихся в состоянии депрессии, обусловлены их чрезмерной специализацией на отдельных производствах, которые начинают приходить в упадок. Верно ли утверждение? Какие меры экономической политики региональных властей необходимы для решения этих проблем?

Задание 2. Регион конкурирует с другими регионами, прежде всего, за привлечение ресурсов. Верно ли утверждение? К какой концепции (трактовке) региона оно относится?

Задание 3. Появление «столичных» и значительного числа приграничных регионов – это объективное условие регионального развития в современной РФ. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 4. По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение?

Задание 5. Цель региональной социальной политики в РФ и цель региональной политики вообще (в целом) практически совпадают. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Региональное управление как целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие основывается на тех же принципах организации, что и управление вообще. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 7. Стратегия роста, стратегия ограниченного роста, стратегия сокращения – это альтернативы, цели, направления или методы реализации стратегии регионального развития?

Задание 8. Является ли Генеральный план обязательным элементом территориального планирования? Обоснуйте ответ.

Задание 9. Назовите метод анализа и управления, который является общим для региональной экономики и управления (с одной стороны) и территориального планирования в муниципальном образовании (с другой).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### Порядок проведения зачета

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

тест из 10 тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного верного ответа.

Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

На втором этапе студент выполняет:

тест из 5 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом – вставить термин

Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

На третьем этапе студент решает задание открытого типа (задание для анализа), выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Всего заданий – 16

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 55 мин.

Студент получает «зачтено» при выполнении критериев в диапазоне «отлично» - «удовлетворительно». «Не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	в)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
2	в)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
3	г)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
4	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
5	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
6	в)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
7	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
8	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
9	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
10	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
11	г)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
12	в)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
13	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
14	г)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
15	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
<b>Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом</b>			
1	Агломерация	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
2	Территориальная специализация	_____	
3	Инвестиционный климат	_____	
4	Валовой региональный продукт; 5.; 6. 7. Бюджетная субсидия; 8. Программирование экономики региона (региональные целевые программы); 9. 10.	_____	
5	Государственный заказ	_____	
6	Бюджет региона (региональный бюджет);	_____	
7	Бюджетная субсидия	_____	
8	Программирование экономики региона (региональные целевые программы	_____	
9	Градостроительное зонирование;	_____	
10	Генеральный план	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
<b>Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)</b>			
1	Задание 1. Верно. К депрессивным регионам относят регионы со специализацией в тяжелых (машиностроение, металлургия и т.п.) отраслях промышленности,	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>производственный цикл которых длителен и в случае кризиса (спада спроса на их продукцию) они страдают сильнее с точки зрения снижения занятости в них, и вывести из этого состояния сложно. Поэтому необходимо поддерживать эти отрасли целевыми кредитами, субсидиями и иной поддержкой, увеличивая занятость, и по прошествии некоторого времени ситуация улучшится и поддержки уже не понадобится.</p>	
2	<p>Задание 2. Неверно. Регион-квазикорпорация – это трактовка региона, при которой регион рассматривается как большая корпорация (крупный субъект собственности и экономической деятельности), и, соответственно, к политике по его социально-экономическому развитию применимы все принципы, определяющие деятельность и конкурентоспособность корпорации, включая маркетинг, конкурентную борьбу и т.п. В этом смысле конкуренция между регионами может быть и за товарные рынки, и за привлечение инвестиций, и за бюджетное финансирование, и за трудовые ресурсы, и за более благоприятные условия для экспорта региональной продукции.</p>	<p>50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
3	<p>Задание 3. Неверно. Объективное условие регионального развития – это условие, причина, не зависящая от текущей ситуации в экономике, от общественно-политической системы, а существующая сама по себе, вне условий времени и пространства. Например, это большой размер территории РФ, достаточно суровый климат, богатые природные ресурсы. А появление столичных и приграничных регионов – это результат геополитических изменений в экономике РФ в 1990-е годы, когда произошел распад СССР и образование новых приграничных регионов, экономика переживала длительный и глубокий экономический кризис и расслоение регионов на богатых (столичных) и</p>	<p>50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	бедных (отсталых, удаленных).	
4	Задание 4. Верно. На протяжении ряда лет, начиная с 1990 г., Уральский федеральный округ, обладающий богатыми природными ресурсами (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Челябинская и Свердловская области), развитой промышленностью (металлургией, машиностроением, добывающими отраслями, химическим и потребительским секторами, привлекательным для инвесторов реального сектора экономики. Однако, утяжеленная инерционная структура промышленности, последствия экономического кризиса, сложная экологическая ситуация создают ряд проблем, повышающих риски инвестирования. И потребительским секторами,	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Верно. Цель региональной политики в РФ в целом – обеспечение определенного достаточного для комфортного существования уровня и качества жизни населения, что и является также целью региональной социальной политики.	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	Верно. Региональное управление по своей форме основывается на тех же законах и принципах, что и управление вообще, отличие имеет место только в объекте управления.	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Это альтернативы реализации стратегии регионального развития, т.к., по аналогии с бизнес-планированием в предпринимательской деятельности, необходимо учитывать различные варианты развития событий - наилучший, наихудший и наиболее вероятный, что соответствует перечисленным вариантам стратегии.	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Генеральный план является обязательным элементом территориального планирования на всех уровнях – федеральном, региональном, муниципальном (для городских округов, но в случае, если в них планируется развитие территории и появление новых о	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Это балансовый метод, который заключается в составлении балансов -	50 б – полное совпадение с верным ответом 25 б – частичное (1 верный вариант ответа)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
двусторонних записей, где, с одной стороны, приводятся источники формирования ресурсов и, с другой стороны, направления их использования. За полное совпадение ответа (с объяснением) – 30 баллов, за частичное совпадение (совпало «верно/неверно») или частично верный ответ – 12 баллов.		совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по региональному управлению, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о региональном управлении, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.
4. Низкий уровень соответствует оценке незначительно

