

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:50:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
Криминология
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.09 Криминология

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы
Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
направленность программы: Правоохранительная деятельность
Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 «Криминология»
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

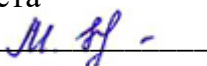
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

О.А. Павлов
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1 Виды оценочных средств	8
3.2 Содержание оценочных средств.....	9
3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля	9
3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля.....	9
3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля.....	11
3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения	13
3.2.2 База тестов для компьютерного тестирования для экзамена по дисциплине.....	15
3.2.3 База практических заданий для экзамена по дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений.....	41
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	48
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	48
4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств	48
4.2.1. Критерии оценивания компьютерного тестирования	48
4.2.2. Критерии оценивания практического задания.....	48
4.2.3. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия.....	49
4.2.4. Критерии оценивания теоретического вопроса	49
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	50

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: Криминология

Семестр изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной Криминология

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профес-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		сиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		нальной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особен- ности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос- сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессио- нальной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабо- чем коллективе Знания: особенности социального и культурно- го контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, де- монстрировать осознанное пове- дение на основе традиционных рос- сийских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межна- циональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор- рупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специаль- ности применять стандарты антикоррупцион- ного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятель- ности по специальности стандарты антикоррупционного пове- дения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произне- сенных высказываний на известные те- мы (профессиональные и бытовые), по- нимать тексты на базовые профессио- нальные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельно- сти кратко обосновывать и объяснять свои

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Навыки: работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности Умения: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Знания: способы, виды, стадии реализации правовых актов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Навыки: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом Умения: обеспечивать законность и правопорядок Знания: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного сред- ства для текуще- го контроля	Наименование оценочного сред- ства на промежу- точной аттеста- ции/№ задания
1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Тема 1. Криминология в системе научных знаний Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности Тема 3. Личность преступника Тема 4. Причины и условия преступности Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступно-	Тест Практические работы Самостоятельная работа	Тест Практическое задание

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		сти Тема 11. Кримино- логические пробле- мы наркомании и алкоголизма Тема 12. Кримино- логическая характе- ристика неосторож- ной преступности		
--	--	--	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля

Укажите правильный вариант ответа

1. Метод криминологии сочетает:

- А) Общенаучные методы.
- Б) Частнонаучные методы.
- В) Философские методы.
- Г) Все вышеперечисленное.**

2. В каком году впервые термин «Криминология» был применен:

- А) 1980 году.
- Б) 1890 году.
- В) 1879 году.**
- Г) 1987 году.

3. Кто в первые применил термин «Криминология»:

- А) Топинард.
- Б) Гарофало.
- В) Бенгам.**
- Г) Кант.

4. Что составляет предмет криминологии?

- А) Преступность.
- Б) Личность преступника.
- В) Преступность и личность преступника.**

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности.

5. Кто такие «неоломброзианцы»

- А) Последователи Чезаре Ломброзо.
- Б) Противники, «не ломброзианцы».
- В) Ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо.**

6. Что такое латентная преступность?

- А) Группа наиболее опасных преступлений.
- Б) Совокупность государственных преступлений.

В) Незарегистрированная преступность.

- Г) Зарегистрированная преступность.

7. Что представляет собой динамика преступности?

- А) Изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.
- Б) Число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений.**
- В) Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени и на определенной территории.
- Г) Доля наиболее опасных преступлений в структуре преступности.

8. Какие показатели преступности относятся к количественным показателям?

- А) Территориальное распределение.
- Б) Динамика.
- В) Структура.
- Г) Интенсивность.
- Д) Объем.
- Е) Общественно опасный характер.**

9. Негативные социальные явления, порождающие и воспроизводящие преступность и преступления как свое закономерное следствие:

- А) Причинность.
- Б) Причины преступности.**
- В) Причинно-следственная связь.

10. Система предупреждения преступности включает органы и организации:

- А) Разрабатывающие и применяющие государственную концепцию предупреждения преступности и политическую линию предупредительной деятельности, устанавливающую значимость этой деятельности, ее место в обществе, реальные цели, принципы, круг объектов и средств воздействия.
- Б) Осуществляющие информационное, методическое, ресурсное, кадровое обеспечение и научное сопровождение предупредительной деятельности.
- В) Осуществляющие управление системой предупреждения преступности в целом и по отдельным направлениям, в том числе по форме координации.
- Г) Непосредственно применяющие меры предупреждения преступности, в том числе ее отдельных видов и конкретных преступлений.
- Д) Верно все, вышеперечисленное.**

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

Практическая работа №1.

Тема 1. Криминология в системе научных знаний

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологии в системе научных знаний.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Раскрыть такие понятия как:

1. Предмет, задачи криминологии.
2. Методология и методика криминологических исследований.
3. Диалектический материализм.

Практическая работа №2

Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности

Цель: активизация работы студентов по изучению социальных свойств преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

1. Раскрыть понятие преступления как объекта криминологического изучения.
2. Раскрыть механизм преступного поведения.
3. Преступность, ее социальные свойства.
4. Латентная преступность.
5. Изучение преступности.
6. Задачи изучения преступности.
7. Познание и оценка при изучении преступности.
8. Источники информации о преступности и ее показатели.

Практическая работа №3.

Тема 3. Личность преступника

Цель: активизация работы студентов по изучению личности преступника.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие личности преступника.
2. Социально-демографическая характеристика преступника.
3. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Практическая работа №4.

Тема 4. Причины и условия преступности

Цель: активизация работы студентов по изучению причин и условий преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Раскрыть основные идеи ученых о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертон, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).

Практическая работа №5.

Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование

Цель: активизация работы студентов по изучению предупреждения преступности и криминологического прогнозирования.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступности.

Практическая работа №6.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологической характеристики преступности молодежи и несовершеннолетних.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними и разработать общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Практическая работа №7.

Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологической характеристики рецидивной преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить причины и условия возникновения рецидивной преступности и разработать общесоциальные и специально-криминологические меры по ее предупреждению.

Практическая работа №8.

Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологической характеристики насильственной преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить причины и условия возникновения насильственной преступности и разработать общесоциальные и специально-криминологические меры по ее предупреждению.

Практическая работа №9.

Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологической характеристики экономической преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить причины и условия возникновения экономической преступности и разработать общесоциальные и специально-криминологические меры по ее предупреждению.

Практическая работа №10.

Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологической характеристики организованной преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Решение задач, по определению причины и условия возникновения организованной преступности и разработать общесоциальные и специально-криминологические меры по ее предупреждению. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Практическая работа №11.

Тема 11. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологических проблем наркомании и алкоголизма.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить причины пьянства, алкоголизма и наркомании и выработать меры по профилактике алкоголизма и наркомании. Выявить особенности соблюдения этических норм общения и поведения в данной окружающей среде.

Практическая работа №12.

Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

Цель: активизация работы студентов по изучению криминологической характеристики неосторожной преступности.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:

Определить причины и условия возникновения неосторожной преступности, принять решения и совершить юридические действия по решению задачи в точном соответствии с законом.

3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения

Тематика самостоятельных работ
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1. Криминология в системе научных знаний Задание: подготовить презентацию Выделить общенаучные методы познания и конкретно-социологические методы.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности Задание: подготовить презентацию Раскрыть методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”; коэффициенты преступности и ее структура; изучение преступности в динамике; внутренние и внешние характеристики преступности. Значение защиты сведений составляющих государственную тайну и сведения конфиденциального характера. Источники информации о преступности и ее показатели, в том числе сведения конфиденциального характера.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 3. Личность преступника Задание: подготовить презентацию Составить портрет личности преступника
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4. Причины и условия преступности Задание: подготовить презентацию Составление конспекта по вопросу «Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование Задание: подготовить презентацию Определить комплекс мероприятий по предупреждению преступности во стороны специальных субъектов
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних Задание: подготовить презентацию Выработать меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности Задание: подготовить презентацию Охарактеризовать личность преступника, совершающего рецидивные преступления.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности Задание: подготовить презентацию Охарактеризовать личность преступника, совершающего насильственные преступления
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности Задание: подготовить презентацию Охарактеризовать личность преступника, совершающего экономические преступления
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности Задание: подготовить презентацию Охарактеризовать личность организатора и иных участников, совершающих организованные преступления.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 11. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма Задание: подготовить презентацию

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определить последствия алкоголизма и наркомании несовершеннолетних
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
Задание: подготовить презентацию
Охарактеризовать личность преступника, совершающего неосторожные преступления.

3.2.2 База тестов для компьютерного тестирования для экзамена по дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Задание #1		
<i>Дайте единственно верный ответ</i>		
В каком году впервые термин «криминология» был применен		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	1980.
2)	-	1890
3)	+	1879
4)	-	1987

Задание #2		
<i>Дайте единственно верный ответ</i>		
Отметьте организационные формы международного сотрудничества		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Оказание помощи по уголовным.гражданским и семейным делам
2)	+	Обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов
3)	+	Обмен опытом
4)	+	Исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным.гражданским делам
5)	-	Оказание содействия в подготовке и переподготовке кадров

Задание #3		
<i>Дайте единственно верный ответ</i>		
К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	рациональный
2)	-	импульсивный

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3)	-	озлобленный
4)	-	патологический
5)	+	конформистский

Задание #4

Дайте единственно верный ответ

Гражданин, завехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Личность не подготовленная
2)	+	Личность легкомысленная
3)	-	Личность с психофизиологическими аномалиями
4)	-	Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния.
5)	-	Личность нравственно ущербная

Задание #5

Дайте единственно верный ответ

Подавляющее большинство лиц, совершавших насильственные преступления - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	женщины
2)	+	мужчины
3)	-	несовершеннолетние

Задание #6

Дайте единственно верный ответ

Под профилактикой рецидива следует понимать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	стадия индивидуальной профилактики, специфика которой связана со специальным объектом воздействия – лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, или вернувшиеся из мест лишения свободы, а также широким применением мер правового воздействия;
2)	-	профилактика, меры которой направлены на устранение и нейтрализацию причин и условий преступности в целом;
3)	-	стадия индивидуальной профилактики, когда поведение лица свидетельствует о

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		развитии у него негативных интересов, привычек, стереотипов (разрыв с позитивной микросредой, сомнительные «приработки», контакты с криминальной средой и носителями привычек к пьянству, потреблению наркотиков, бытовым дебошам и т.д.);
4)	-	стадия индивидуальной профилактики, проводимая в условиях далеко зашедшего процесса криминализации личности, когда количество и характер совершаемых правонарушений в сочетании с характером связей и времяпровождения в целом указывают на вероятность совершения преступлений в ближайшем будущем.

Задание #7

Дайте единственно верный ответ

Экономические преступлений, как правило совершаются лицами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	С высшим образованием
2)	-	С низким уровнем знаний
3)	-	Со средним образованием

Задание #8

Дайте единственно верный ответ

Метод криминологии сочетает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Общенаучные методы
2)	-	Частнонаучные методы
3)	-	Философские методы
4)	+	Все вышеперечисленное

Задание #9

Дайте единственно верный ответ

Кто автор теории социальной дезорганизации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Г. Гард
2)	+	Э. Дюркгейм
3)	-	Э.Ферри

Задание #10

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дайте единственно верный ответ

Что (кто) служат источниками получения информации, необходимой для проведения криминологического исследования?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Научная литература
2)	-	Материалы уголовных дел
3)	+	Статистические отчеты в аналитические справки
4)	-	Лицо, совершившее преступление
5)	-	Письма, сообщения, заявления граждан и должностных лиц

Задание #11

Дайте единственно верный ответ

Чем характеризуется преступность как исторически изменчивое явление?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Объединяет в себе индивидуальные акты нарушения запретов, сформулированных в уголовном законе
2)	-	она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их особого социального поведения;
3)	+	ее возникновение связано с разделением общества на классы, появлением частной собственности и образованием государственной власти.

Задание #12

Дайте единственно верный ответ

Стадии индивидуальной профилактики это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Ранняя, непосредственная на этапе рецидива
2)	-	Упреждающая, непосредственная на этапе преступного поведения
3)	-	Школьная, вузовская, послевузовская
4)	-	Семейная, школьная, досуговая, производственная

Задание #13

Дайте единственно верный ответ

К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Социально-демографические
----	---	---------------------------

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2)	+	Психофизиологические
3)	-	Социально-психологические

Задание #14

Дайте единственно верный ответ

Алкоголизм – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю с физической и психической зависимостью от него
2)	-	Систематическое употребление алкоголя
3)	-	Хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное потреблением веществ

Задание #15

Дайте единственно верный ответ

Структура преступности несовершеннолетних характеризуется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Более узким чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений
2)	-	Повышенной долей тяжких и особо тяжких преступлений
3)	-	Не высоким числом неосторожных преступлений

Задание #16

Дайте единственно верный ответ

Криминологией выделяются следующие особенности преступности несовершеннолетних:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	повышенная латентность;
2)	-	большинство преступлений совершаются преступниками-одиночками;
3)	-	характерны мотивы самоутверждения, лжетоварищества, псевдоромантизма.

Задание #17

Дайте единственно верный ответ

В каком году впервые термин «Криминология» был применен:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1)	-	1980 году;
2)	-	1890 году;
3)	+	1879 году;

Задание #18

Дайте единственно верный ответ

Родоначальник классической немецкой философии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	И.Кант;
2)	-	Платон;
3)	-	Джон Говард.

Задание #19

Дайте единственно верный ответ

Какие этапы выделяют в криминологическом исследовании?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	этап подготовки;
2)	-	основной этап производства исследования;
3)	-	пилотажное исследование;
4)	-	сбор и обработка теоретического материала;
5)	+	научное сопровождение результатов криминологического исследования;

Задание #20

Дайте единственно верный ответ

Какие показатели преступности относятся к количественным показателям?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	-	территориальное распределение;
2)	+	динамика;
3)	-	структура;
4)	+	интенсивность;
5)	+	объем;
6)	-	общественно опасный характер

Задание #21

Дайте единственно верный ответ

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Что представляет собой динамика преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	изменение количественных и качественных свойств преступности во времени;
2)	-	число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений;
3)	-	удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени и на определенной территории;
4)	-	доля наиболее опасных преступлений в структуре преступности.

Задание #22

Дайте единственно верный ответ

Что представляет собой процесс планирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	выполнение соответствующих письменных поручений в установленный срок;
2)	-	составление графиков исполнения и цепочки последовательности действий;
3)	+	мыслительная деятельность человека, заключающаяся в мысленном конструировании основных этапов будущей деятельности;
4)	-	иное.

Задание #23

Дайте единственно верный ответ

Комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	детерминанты преступности;
2)	-	причины преступности;
3)	-	условия преступности.

Задание #24

Дайте единственно верный ответ

К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1)	-	Социально-демографические;
2)	+	Психофизиологические;
3)	-	Социально-психологические.

Задание #25

Дайте единственно верный ответ

Значение термина «делинквентное поведение»:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	систематическое употребление алкоголя
2)	-	заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него.
3)	+	это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее общественному порядку и окружающим людям, оно включает в себя любые действия (бездействия) запрещенные законом.

Задание #26

Дайте единственно верный ответ

Экономические преступления, как правило, совершаются лицами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	с высшим образованием;
2)	-	с низким уровнем знаний;
3)	-	со средним образованием.

Задание #27

В данном вопросе может быть не один верный ответ

Какие возрастные группы несовершеннолетних выделяются в криминологии?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	14
2)	+	16
3)	-	11

Задание #28

Дайте единственно верный ответ

Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Личность неподготовленная;
2)	+	Личность легкомысленная;
3)	-	Личность с психофизиологическими аномалиями;
4)	-	Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния;
5)	-	Личность нравственно ущербная.

Задание #29

Дайте единственно верный ответ

Назовите определение женской преступности:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	такая преступность, совершаемая путем физического или психического насилия;
2)	+	представляет собой часть общей преступности, совокупность преступлений, совершаемых женщинами;
3)	-	преступления, совершаемые в процессе межличностного взаимодействия.

Задание #30

Дайте единственно верный ответ

Подавляющее большинство лиц, совершивших насильственные преступления – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	женщины;
2)	+	мужчины;
3)	-	несовершеннолетние.

Задание #31

Дайте единственно верный ответ

Среди перечисленных выберите принципы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	суверенного равенства государств;
2)	+	добросовестного выполнения международных обязательств;
3)	+	неприменение силы и угрозы силой;
4)	-	все ответы неправильные.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #32

Дайте единственно верный ответ

Кто впервые применил термин «Криминология»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Топинард;
2)	+	Гарофало;
3)	-	Бентам;
4)	-	Кант.

Задание #33

Дайте единственно верный ответ

В основе причин женской преступности лежат определенные явления и процессы, а именно (выделите не-правильный вариант ответа):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	активное участие женщин в общественном производстве;
2)	-	неправильной политикой государства;
3)	-	ослаблением института семьи;
4)	-	ростом антиобщественных явлений (пьянством, наркоманией).

Задание #34

Дайте единственно верный ответ

Кто такие «неоломброзианцы»?:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Последователи Чезаре Ломброзо;
2)	-	Противники, «не ломброзианцы»;
3)	-	Ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо

Задание #35

Дайте единственно верный ответ

Что такое латентная преступность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Группа наиболее опасных преступлений;
2)	-	Совокупность государственных преступлений;
3)	+	Незарегистрированная преступность;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4)	-	Зарегистрированная преступность.
----	---	----------------------------------

Задание #36

Дайте единственно верный ответ

Что (кто) служат источниками получения информации, необходимой для проведения криминологического исследования?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	научная литература;
2)	-	материалы уголовных дел;
3)	+	статистические отчеты и аналитические справки;
4)	-	лицо, совершившее преступление;
5)	-	письма, сообщения, заявления граждан и должностных лиц.

Задание #37

Дайте единственно верный ответ

Что такое «Количественные оценки преступности»?

Выберите один из 8 вариантов ответа:

1)	-	Количество преступлений в стране, области;
2)	-	Количество преступлений, деленное на население, за год;
3)	-	Уровень преступности;
4)	-	Динамика преступности;
5)	-	ответы А и Г;
6)	-	ответы Б и Г;
7)	-	ответы Б и В;
8)	+	ответы В и Г.

Задание #38

Дайте единственно верный ответ

Что такое география преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Наиболее распространенные каналы миграции преступников;
2)	-	Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
3)	+	Данные о распределении преступности по различным регионам страны;
4)	-	Межрегиональные связи в преступном мире.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #39

Дайте единственно верный ответ

Предупреждением преступности является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемого путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений;
2)	-	целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированная на обнаружение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания;
3)	-	совокупность мероприятий по выявлению и недопущению замышляемых конкретный преступных действий;
4)	+	верно все вышеперечисленное.

Задание #40

Дайте единственно верный ответ

Что такое «виктимность»?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	-	Негативное качество преступника;
2)	-	Наука, изучающая поведение жертвы преступления;
3)	-	Определенные свойства жертвы преступления;
4)	-	Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву;
5)	-	Варианты А и В;
6)	+	Варианты В и Г.

Задание #41

Дайте единственно верный ответ

Алкоголизм – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него;
2)	-	систематическое употребление алкоголя;
3)	-	хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное потреблением веществ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #42

Дайте единственно верный ответ

Что лежит в основе профессиональной преступности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Специализация рецидива;
2)	-	Дифференциация рецидива;
3)	-	Пенитенциарный рецидив.

Задание #43

Дайте единственно верный ответ

Структура преступности несовершеннолетних характеризуется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	более узким, чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений;
2)	-	повышенной долей тяжких и особо тяжких преступлений;
3)	-	невысоким числом неосторожных преступлений.

Задание #44

Дайте единственно верный ответ

К методам индивидуальной профилактики насильственных преступлений относятся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	убеждение и переубеждение;
2)	+	нейтрализация негативного влияния окружающей среды;
3)	-	контроль и надзор.

Задание #45

Дайте единственно верный ответ

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	объем и уровень преступности;
2)	-	степень общественной опасности преступности;
3)	-	неправильный вариант ответа.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #46

Дайте единственно верный ответ

Назовите определение женской преступности:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	такая преступность, совершаемая путем физического или психического насилия;
2)	+	представляет собой часть общей преступности, совокупность преступлений, совершаемых женщинами;
3)	-	преступления, совершаемые в процессе межличностного взаимодействия.

Задание #47

Дайте единственно верный ответ

Метод криминологии сочетает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	общенаучные методы;
2)	-	частнонаучные метода;
3)	-	философские методы;
4)	+	все вышеперечисленное.

Задание #48

Дайте единственно верный ответ

Родоначальник классической немецкой философии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	И.Кант;
2)	-	Платон;
3)	-	Джон Говард.

Задание #49

Дайте единственно верный ответ

Какие этапы выделяют в криминологическом исследовании?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.
2)	-	Это выполнение различных работ.
3)	-	Это теневой вид деятельности.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4)	-	Это торговая деятельность.
5)	+	Это оказание различных платных услуг.

Задание #50

Дайте единственно верный ответ

Инновация это:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	-	этап подготовки;
2)	-	основной этап производства исследования;
3)	-	пилотажное исследование;
4)	+	сбор и обработка теоретического материала;
5)	-	научное сопровождение результатов криминологического исследования;
6)	-	все ответы верные.

Задание #51

Дайте единственно верный ответ

Что такое структура преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Число преступлений в стране с разбивкой по годам;
2)	-	Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
3)	+	Удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
4)	-	Соотношение различных видов преступлений.

Задание #52

Дайте единственно верный ответ

Чем характеризуется преступность как исторически изменчивое явление?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	объединяет в себе индивидуальные акты нарушения запретов, сформулированных в уголовном законе;
2)	+	она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их особого социального поведения;
3)	-	ее возникновение связано с разделением общества на классы, появлением частной собственности и образованием государственной власти.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #53

Дайте единственно верный ответ

Негативные социальные явления, порождающие и воспроизводящие преступность и преступления как свое закономерное следствие

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Причинность;
2)	-	Причины преступности;
3)	-	Причинно-следственная связь.

Задание #54

Дайте единственно верный ответ

Стадии индивидуальной профилактики это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	ранняя, непосредственная, на этапе рецидива;
2)	-	упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения;
3)	+	школьная, вузовская, послевузовская;
4)	-	семейная, школьная, досуговая, производственная.

Задание #55

Дайте единственно верный ответ

К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Социально-демографические;
2)	-	Психофизиологические;
3)	+	Социально-психологические.

Задание #56

Дайте единственно верный ответ

Значение термина «делинквентное поведение»:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	систематическое употребление алкоголя;
2)	+	заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него;
3)	-	это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее общественному порядку и окружающим людям, оно включает в себя любые действия (бездей-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ствия) запрещенные законом.
--	-----------------------------

Задание #57

Дайте единственно верный ответ

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Экономическая преступность;
2)	+	Коррупционная преступность;
3)	-	Общеуголовная корыстная преступность;
4)	-	Налоговая преступность.

Задание #58

Дайте единственно верный ответ

Ярко выраженным «подростково-молодёжным» преступлением является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	истязание;
2)	-	изнасилование;
3)	+	насильственный грабёж

Задание #59

Дайте единственно верный ответ

К какому типу насильственных преступников относится 14 летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Рациональный;
2)	+	Импульсивный;
3)	-	Озлобленный;
4)	-	Патологический;
5)	-	Конформистский

Задание #60

Дайте единственно верный ответ

Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств);
2)	-	Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;
3)	+	Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
4)	-	Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций

Задание #61		
<i>Дайте единственно верный ответ</i>		
Перечислите формы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	заключение международных договоров (конвенций);
2)	+	взаимный обмен информацией;
3)	-	оказание взаимной помощи в области уголовного правосудия;
4)	-	оказание взаимной помощи по гражданским и семейным делам.

Задание #62		
<i>Дайте единственно верный ответ</i>		
Подавляющее большинство лиц, совершивших насильственные преступления – это:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	женщины;
2)	-	мужчины;
3)	-	несовершеннолетние.

Задание #63		
<i>Дайте единственно верный ответ</i>		
Криминологией выделяются следующие особенности преступности несовершеннолетних:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	повышенная латентность;
2)	-	большинство преступлений совершаются преступниками-одиночками;
3)	+	характерны мотивы самоутверждения, лжетоварищества, псевдоромантизма

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #64

Дайте единственно верный ответ

В каком году впервые термин «Криминология» был применен:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	1980 году;
2)	-	1890 году;
3)	+	1879 году;
4)	-	1987 году.

Задание #65

Дайте единственно верный ответ

Кто автор теории социальной дезорганизации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Г. Тард;
2)	-	Э. Дюркгейм;
3)	-	Э. Ферри.

Задание #66

Дайте единственно верный ответ

Какие виды информации используются в криминологии?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	+	правовая;
2)	-	криминалистическая;
3)	-	филологическая;
4)	-	историческая;
5)	+	социальная;
6)	+	криминологическая.

Задание #67

Дайте единственно верный ответ

Что представляет собой динамика преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	изменение количественных и качественных свойств преступности во времени;
----	---	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2)	-	число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений;
3)	-	удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени и на определенной территории;
4)	-	доля наиболее опасных преступлений в структуре преступности.

Задание #68

Дайте единственно верный ответ

Комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	детерминанты преступности;
2)	-	причины преступности;
3)	+	условия преступности

Задание #69

Дайте единственно верный ответ

Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Социально-демографические;
2)	+	Психофизиологические;
3)	-	Социально-психологические.

Задание #70

Дайте единственно верный ответ

Наркомания – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него.
2)	+	хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное потреблением веществ (наркотиков);
3)	-	периодическое употребление алкоголя и наркотиков.

Задание #71

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дайте единственно верный ответ

Экономические преступления, как правило, совершаются лицами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	с высшим образованием;
2)	-	с низким уровнем знаний;
3)	-	со средним образованием.

Задание #72

Дайте единственно верный ответ

Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Личность неподготовленная;
2)	+	Личность легкомысленная;
3)	-	Личность с психофизиологическими аномалиями;
4)	-	Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния;
5)	-	Личность нравственно ущербная.

Задание #73

Дайте единственно верный ответ

Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Корыстные;
2)	-	Насильственные;
3)	-	Неосторожные;
4)	-	Политические.

Задание #74

Дайте единственно верный ответ

Отметьте организационные формы международного сотрудничества:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	оказание помощи по уголовным, гражданским и семейным делам;
2)	+	обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3)	+	обмен опытом;
4)	+	исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным и гражданским делам;
5)	-	оказание содействия в подготовке и переподготовке кадров.

Задание #75

Дайте единственно верный ответ

Под профилактикой рецидива следует понимать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	стадия индивидуальной профилактики, специфика которой связана со специальным объектом воздействия – лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, или вернувшиеся из мест лишения свободы, а также широким применением мер правового воздействия;
2)	-	профилактика, меры которой направлены на устранение и нейтрализацию причин и условий преступности в целом;
3)	-	стадия индивидуальной профилактики, когда поведение лица свидетельствует о развитии у него негативных интересов, привычек, стереотипов (разрыв с позитивной средой, сомнительные «приработки», контакты с криминальной средой и носителями привычек к пьянству, потреблению наркотиков, бытовым дебошам и т.д.);
4)	-	стадия индивидуальной профилактики, проводимая в условиях далеко зашедшего процесса криминализации личности, когда количество и характер совершаемых правонарушений в сочетании с характером связей и времяпровождения в целом указывают на вероятность совершения преступлений в ближайшем будущем.

Задание #76

Дайте единственно верный ответ

Что такое латентная преступность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Группа наиболее опасных преступлений;
2)	-	Совокупность государственных преступлений;
3)	+	Незарегистрированная преступность;
4)	-	Зарегистрированная преступность.

Задание #77

Дайте единственно верный ответ

Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Личность неподготовленная;
2)	+	Личность легкомысленная;
3)	-	Личность с психофизиологическими аномалиями;
4)	-	Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния;
5)	-	Личность нравственно ущербная.

Задание #78

Дайте единственно верный ответ

Негативные социальные явления, порождающие и воспроизводящие преступность и преступления как свое закономерное следствие:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Причинность;
2)	+	Причины преступности;
3)	-	Причинно-следственная связь.

Задание #79

Дайте единственно верный ответ

Родоначальник классической немецкой философии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	И.Кант;
2)	-	Платон;
3)	-	Джон Говард.

Задание #80

Дайте единственно верный ответ

Что такое «личность преступника»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Характеристики конкретного лица, совершившего преступление;
2)	-	Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»;
3)	+	Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание #81

Дайте единственно верный ответ

Что представляет собой динамика преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	изменение количественных и качественных свойств преступности во времени;
2)	-	число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений;
3)	-	удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени и на определенной территории;
4)	-	доля наиболее опасных преступлений в структуре преступности.

Задание #82

Дайте единственно верный ответ

Что (кто) служат источниками получения информации, необходимой для проведения криминологического исследования?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	научная литература;
2)	-	материалы уголовных дел;
3)	+	статистические отчеты и аналитические справки;
4)	-	лицо, совершившее преступление;
5)	-	письма, сообщения, заявления граждан и должностных лиц.

Задание #83

Дайте единственно верный ответ

Предупреждением преступности является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемого путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений;
2)	-	целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированная на обнаружение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания;
3)	-	совокупность мероприятий по выявлению и недопущению замышляемых конкретных преступных действий;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4)	+	верно все вышеперечисленное.
----	---	------------------------------

Задание #84

Дайте единственно верный ответ

Назовите определение женской преступности

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	такая преступность, совершаемая путем физического или психического насилия;
2)	+	представляет собой часть общей преступности, совокупность преступлений, совершаемых женщинами;
3)	-	преступления, совершаемые в процессе межличностного взаимодействия

Задание #85

Дайте единственно верный ответ

Отметьте организационные формы международного сотрудничества

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	оказание помощи по уголовным, гражданским и семейным делам;
2)	+	обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов;
3)	+	обмен опытом;
4)	-	исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным и гражданским делам;
5)	+	оказание содействия в подготовке и переподготовке кадров

Задание #86

Дайте единственно верный ответ

Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Социально-демографические;
2)	+	Психофизиологические;
3)	-	Социально-психологические

Задание #87

Дайте единственно верный ответ

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Экономическая преступность;
2)	+	Коррупционная преступность;
3)	-	Общегуголовная корыстная преступность;
4)	-	Налоговая преступность.

Задание #88

Дайте единственно верный ответ

К какому типу насильственных преступников относится 14 летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Рациональный;
2)	-	Импульсивный;
3)	-	Озлобленный;
4)	-	Патологический;
5)	+	Конформистский.

Задание #89

Дайте единственно верный ответ

Что такое «виктимность»?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	-	Негативное качество преступника;
2)	-	Наука, изучающая поведение жертвы преступления;
3)	-	Определенные свойства жертвы преступления;
4)	-	неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву;
5)	-	варианты А и В;
6)	+	варианты В и Г.

Задание #90

Дайте единственно верный ответ

Проституция - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	внебрачные половые отношения за плату, с отсутствием чувственного влечения.
2)	-	заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3)	-	внебрачные половые отношения.
----	---	-------------------------------

3.2.3 База практических заданий для экзамена

Практическое задание

Текст задания:

1. Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации. Дождин подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляли нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны. Дождин не выдержал: «Молодой человек, следите за речью, здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и начал бить Дождина... После больницы, когда зажили все раны, переломы, Дождин все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может, лучше было бы просто промолчать?
2. Прочтите описание преступления. Исследуйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу рецидивистов относится Сухой? Проведите виктимологический анализ преступления. Вор-рецидивист Сухой ночью «подломил» магазин. Его внимание привлекли спиртные напитки и закуска (сыр, колбаса, ветчина). Увозил похищенное на санках. По дороге Сухого заметил полицейский патруль. Возможность убежать была, но жаль было бросать два ящика водки и столько закуски. Спрятав в рукаве нож, он притворился пьяным. Когда работники полиции подошли к нему, он шатался, говорил бессвязные слова, улыбался. - Ты где это взял? - Нашел. Полицейские многозначительно посмотрели друг на друга. - Давай, топай своей дорогой. Мы отвезем это в бюро находок. Сухой прикинулся, что не понимает, о чем речь. Запел пьяную песню, стал смешно пританцовывать. Первому он нанес удар ножом в спину. Второй попытался достать пистолет, но тоже получил удар ножом в сердце. Нож был хороший, длинный. Сухой сам сделал его в зоне из напильника. Он забрал оба пистолета, столкнул трупы с дорожки в сугроб, присыпал их снегом и повез санки домой.
3. Никитин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

К какому типу преступников следует отнести Никитина?
4. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения (первичного и рецидива). К какому типу рецидивистов относится Листов? Какие меры профилактики могли бы быть эффективны в отношении преступлений данного типа? Лет десять назад (тогда Листов был еще ребенком) он познакомился в подвале одного из домов с ребятами, которые ловили кошек. Сначала подкармливали их, гладили, а затем убивали, ударяя головой о бетонную стену. Сначала это его испугало, но затем он почувствовал что-то приятное и притягательное в этом зрелище. Потом была первая кошка, которую он убил сам. Потом были дети и женщины, и очень много крови. А затем – самое неожиданное: милиция арестовала того, кто якобы убивал женщин и детей. Того судили, приговорили к смертной казни, расстреляли. Листов даже сам сначала поверил, что это не он убивал детей и женщин. Он держался почти год. Но когда в голове загудело, и он почувствовал, что ему надо, - сомнения рассеялись. Трупы детей и женщин стали появляться снова. И следователь, и судья начали сознавать, что они подвели под расстрел невиновного. Но думать на эту тему было страшно, и они отгоняли тревожные мысли: «Ведь мог появиться и еще один маньяк». Но криминальный почерк говорил сам за себя.
5. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу Р. и определите его тип личности по мотивации, глубине и стойкости антисоциальной направленности личности. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Пострадавшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобождён условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Эталон ответов

1. Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации.

Дождин подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляли нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дождин не выдержал: «Молодой человек, следите за речью, здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и начал бить Дождина...

После больницы, когда зажили все раны, переломы, Дождин все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может, лучше было бы просто промолчать?

Ответ:

Механизм преступного поведения — это определённая последовательность развития преступных действий.

В наиболее общем виде он включает в себя:

1). Формирование мотивации, т. е. процесс возникновения и формирования мотива преступного поведения и его цели; (Дождин сделал замечание (по видимому главарю этой ватаги) что ущемляло его авторитет перед «друзьями», и чтобы утвердить свое положение необходимо было поставить «на место» Дождина сделавшего ему замечание начав его бить, тем самым самоутвердился за чужой счет.

Судя по всему, нанесение ударов Дождину воспринималось этой шумной компанией как развлечение.

2) Принятие решения совершить преступление; (Совершение преступления было принято мгновенно.

3) Планирование преступления с учётом реальной обстановки, собственных возможностей и других обстоятельств; (Много времени обдумывание не заняло, плюс ко всему их якобы обидчик совершенно один и помочь ему некому (вряд ли кто-нибудь заступится) а у него за спиной целая толпа.

4) Выбор средств, (Средством нанесения ударов стали кулаки да ноги (иначе как объяснить все раны и переломы).

Виктимологический анализ:

Классификация жертвы преступления:

Жертва преступления – Дождин;

- 1) По содержанию субъективной стороны - Жертва умышленной преступности;
- 2) По характеру причиненного вреда – физический;
- 3) По степени осознания наступления последствий – осознающий;
- 4) По видам взаимоотношений с преступником – случайные;
- 5) По роли жертвы – провокатор;

Тип виктимного поведения – интенсивное действие жертвы спровоцировало преступление.

Схема оптимального поведения в аналогичной ситуации:

В таких случаях надо молча ехать и никуда не вмешиваться;

Ты не сотрудник полиции у тебя нет никаких полномочий;

Как правило от таких шумных агрессивно настроенных компаний (которым только дай повод) а повод в данном случае совершенно незначителен, не стоит ждать ни чего хорошего;

Лучше вообще не смотреть в их сторону если здоровье и жизнь тебе дорога потому что такие компании как правило специально ищут себе (жертву) «не так посмотрел; не то сказал;».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2Прочтите описание преступления. Исследуйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу рецидивистов относится Сухой?

Проведите виктимологический анализ преступления.

Вор-рецидивист Сухой ночью «подломил» магазин. Его внимание привлекли спиртные напитки и закуска (сыр, колбаса, ветчина). Увозил похищенное на санках.

По дороге Сухого заметил полицейский патруль. Возможность убежать была, но жаль было бросать два ящика водки и столько закуски.

Спрятав в рукаве нож, он притворился пьяным. Когда работники полиции подошли к нему, он шатался, говорил бессвязные слова, улыбался.

- Ты где это взял?

- Нашел.

Полицейские многозначительно посмотрели друг на друга.

- Давай, топай своей дорогой. Мы отвезем это в бюро находок.

Сухой прикинулся, что не понимает, о чем речь. Запел пьяную песню, стал смешно пританцовывать.

Первому он нанес удар ножом в спину. Второй попытался достать пистолет, но тоже получил удар ножом в сердце. Нож был хороший, длинный. Сухой сам сделал его в зоне из напильника.

Он забрал оба пистолета, столкнул трупы с дорожки в сугроб, присыпал их снегом и повез санки домой.

Ответ

Исследование личности преступника: Вор-рецидивист Сухой является корыстолюбивым и игровым типом личности. Совершившее преступление для него, прежде всего азарт, возможность испытать острые ощущения, а также жадность к спиртным напиткам.

Тип рецидивиста: Субъект особо опасного рецидива по уголовно-правовой характеристике — с это лицо, два или три раза судимое за умышленные преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Чем тяжелее категория преступлений, тем меньше требуется судимостей для признания лица субъектом особо опасного рецидива. Именно в опасном и особо опасном рецидивисте в наивысшей степени проявляются черты криминального рецидивизма: насилие и жестокость, авторитаризм и эгоцентризм, ненависть к работникам правоохранительной системы, к законам.

Виктимологический анализ преступления: Данных свидетельствующих о знакомстве преступника и потерпевших нет. Потерпевшие (сотрудники полиции) заметили у гражданина определенные ценности, ему не принадлежавшие. Данный гражданин Сухой, любитель спиртных напитков, совершал преступление не в первый раз. Также ранее находился в местах лишения свободы, что свидетельствует о круге его общения.

Совершение преступления выгодно Сухому, дабы не лишиться украденных спиртных напитков и получения определенного вида ощущений

3.Никитин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы.

К какому типу преступников следует отнести Никитина?

Ответ :

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В зависимости от характера и содержания мотивации Никитина следует отнести к типу преступников с насильственно-эгоистической мотивацией.

Его характеризует совершение преступлений против жизни и здоровья человека: убийства, причинение умышленного вреда здоровью различной тяжести, хулиганство и т. д. Согласно условий задачи Никитин приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы. Агрессивная мотивация включает в себя хулиганские побуждения, месть, ревность, сексуальную необузданность и т. д.

Также Никитина следует отнести к типу ситуативно-криминогенного преступника.

Ситуативно-криминогенный тип преступника характеризуют:

- формирование и действие в противоречивой социальной среде (например, семья оказывает позитивное социальное воздействие, а неформальное окружение — негативное);
- систематическое нарушение норм нравственности и морали, что объективно создает определенную предрасположенность к совершению преступлений;
- наличие разнообразных положительных качеств;
- совершение преступления в значительной мере под влиянием неблагоприятной жизненной ситуации.

Такие преступники, по данным большинства исследователей, наиболее часто встречаются среди несовершеннолетних.

Негативно-пренебрежительное отношение к личности человека и ее важнейшим благам — один из главных типологических признаков антисоциальной направленности личности. Характерная нравственно-психологическая черта личности человека (совершает агрессивно-насильственные действия) — крайний эгоцентризм, при котором все его поведение подчиняется примитивным желаниям и влечениям, в том числе импульсивным. В системе ценностных представлений «Я» стоит на первом месте.

Неустойчивый тип преступника — лица, совершившие преступление впервые, но допускавшие и ранее правонарушения и аморальные поступки.

В зависимости от направленности личности и характера конкретной жизненной ситуации тип насильственного преступника Никитина: отрицательно ориентированный, действия которого связаны с относительно развитыми отрицательными ориентациями, с наличием предшествующего опыта противоправной деятельности.

4. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения (первичного и рецидива). К какому типу рецидивистов относится Листов?

Какие меры профилактики могли бы быть эффективны в отношении преступлений данного типа?

Лет десять назад (тогда Листов был еще ребенком) он познакомился в подвале одного из домов с ребятами, которые ловили кошек. Сначала подкармливали их, гладили, а затем убивали, ударяя головой о бетонную стену. Сначала это его испугало, но затем он почувствовал что-то приятное и притягательное в этом зрелище. Потом была первая кошка, которую он убил сам.

Потом были дети и женщины, и очень много крови. А затем — самое неожиданное: милиция арестовала того, кто якобы убивал женщин и детей. Того судили, приговорили к смертной казни, расстреляли. Листов даже сам сначала поверил, что это не он убивал детей и женщин. Он держался почти год. Но когда в голове загудело, и он почувствовал, что ему надо, — сомнения рассеялись.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Трупы детей и женщин стали появляться снова. И следователь, и судья начали сознавать, что они подвели под расстрел невинного. Но думать на эту тему было страшно, и они отгоняли тревожные мысли: «Ведь мог появиться и еще один маньяк». Но криминальный почерк говорил сам за себя.

Ответ:

В преступном поведении Листова важную роль играет его психологический фактор личности, на который наслаиваются иные факторы – среда в которой он общался, нравственный – очевидно Листов имеет нравственные, культурные и воспитательные пробелы, которые смогли оформиться в результате неблагоприятного нравственного формирования личности, отсутствия должного воспитания.

Отчасти преступное поведение Листова (как серийного убийцы) сформировалось в результате неблагоприятных внешних обстоятельств – знакомство с ребятами, которые убивали кошек.

Особенность психологического фактора личности Листова заключается в его наклонностях, в том, что он попал в психологическую зависимость получать удовольствие от убийств (т.е. он попал в зависимость от конкретной ситуации, когда ощутил нечто приятное когда убил кошку) и очевидно вида крови.

Проблема преступного поведения (первичного) Листова обусловлена внешними факторами, которые наслоились на его психологические (внутренние) факторы, т.е. причина первичного преступного поведения Листова обусловлена теми общественными связями в которые он попал (имеется ввиду знакомство с ребятами).

Причины преступного рецидивного поведения Листова заключается в его психологической особенности личности Листова, которая описана выше, а именно наклонность Листова к жестокости, получение удовольствия (приятных ощущений) от страданий людей и вида крови, трупов и т.п.

Очевидные стремления и наклонности, т.е. психологические особенности личности (внутренние факторы преступного поведения) Листова можно проследить из таких моментов, которые описаны в условии задачи - сначала Листова испугало, когда он в первый раз увидел как убивают кошку ударяя головой об бетон, но затем, он почувствовал что-то приятное и притягательное в этом зрелище.

Также в условии задачи описано, что после поимки «мнимого убийцы» Листов держался почти год, но потом в его голове «загудело» и он понял что «ему надо».

Указанное явно свидетельствует о наклонности Листова – потребность получения приятных ощущений, удовольствия от того, что нормального человека повергает в ужас – убийства, издевательства, много крови и т.п.

Указанные наклонности являются отклоняющимися от нормы и обусловлены психологическими (внутренними факторами) личности.

Одним из факторов совершения убийства после поимки «мнимого преступника», т.е. проявление рецидивного преступного поведения – осознание безнаказанности за совершенные ранее преступления, т.к. Листов осознавал, что он ни за одно из совершенных преступлений не понес наказания, что могло иметь утверждающий и ободряющий фактор в преступном рецидивном поведении Листова.

Мерами профилактики преступлений данного типа являются:

- Воспитание нравственности должно быть ориентировано на высокие морально

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-нравственные устои. Необходимо с детства закладывать в умы положения о том, что недопустимо причинять боль живым существам и людям ради забавы, получения удовольствия, т.е. беспричинно.

- меры обеспечения общественного правопорядка, предупреждения алкоголизма и наркомании. Т.к. указанные пороки негативно сказываются на семейных связях, что в свою очередь негативно сказывается на психологическом, морально-нравственном развитии детей, в таких семьях.

Дополнительным аспектом комфортной для развития преступности среды алкоголизма и наркомании является рождение в ней физически ослабленных детей с органическими поражениями головного мозга, ЦНС, эндокринной системы. Эти патологии оказывают негативное воздействие на психосексуальное развитие индивида.

5. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу Р. и определите его тип личности по мотивации, глубине и стойкости антисоциальной направленности личности.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Ответ:

- 1) Тип преступника по антисоциальной направленности личности – дезадаптивный
 - с заведомо пренебрежительным отношением к своим гражданским и трудовым обязанностям;
 - с легкомысленно-безответственным и небрежным отношением к требованиям и обязанностям (неосторожные преступники),
- 2) По глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности : Случайный тип (случайные преступники) - лицо с общей положительной направленностью, совершившее преступление в результате временного проявления не свойственной для него активности антиобщественных свойств, вызванного сильным воздействием на его сознание и волю обстоятельств внешнего мира.
- 3) Тип преступника – Экзогенные преступники – это лица, совершившие преступления вопреки своим расчетам и ожиданиям. Обстоятельства так резко и быстро изменились и дали такой толчок к преступлению, что под их давлением человек не устоял. Это люди, потерпевшие крушение в жизненных бурях, вставшие на преступный путь под давлением обстоятельств, хотя и не столь тяжелых, но все-таки превышавших обычные жизненные затруднения. Они прожили бы всю жизнь, не сталкиваясь с уголовным судом и законом, если бы не попали в данное положение.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Непосредственно зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент компьютерное тестирование. Продолжительность – 20 мин.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания компьютерного тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-90	89 - 80	79 – 70	69 и менее
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» (15-20 баллов) выставляется в том случае, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) выставляется, если выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) выставляется, если практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) выставляется, если практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями.

Условия выполнения экзаменационного задания

1. Место (время) выполнения экзаменационного задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения экзаменационного задания: 40 мин.
3. Тестирование производится в Автоматизированной информационной системе.
4. Практическое задание предоставляется на бумажном носителе.

4.2.3. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия

Критерии оценивания семинарского занятия:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание профессиональной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в криминологии, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на специальную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

4.2.4. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется следующая система оценки:

120 – 105 - отлично

104 – 90 – хорошо

89 – 79 - удовлетворительно

78 и менее - неудовлетворительно

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Криминология Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Данная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.