

|   |  |  |        |
|---|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 07.07.2024 11:14:02<br>Уникальный идентификатор:<br>891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|--|--|--------|

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Уголовно-исполнительное право" - подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.1 Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Решает конкретные споры с применением норм материального и процессуального права

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора

ПК 3.1. знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта

ПК 3.2. осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов

ПК 3.3. составляет правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.27

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора**

#### Знать:

Для достижения ПК 3.1. знать: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта

Для достижения ПК 3.2. знать: основы консультирования в сфере исполнения судебных актов

Для достижения ПК 3.3. знать: правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта

#### Уметь:

Для достижения ПК 3.1. уметь: излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта

Для достижения ПК 3.2. уметь: консультировать в сфере исполнения судебных актов

Для достижения ПК 3.3. уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта

#### Владеть:

Для достижения ПК 3.1. владеть: нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта

Для достижения ПК 3.2. владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов

Для достижения ПК 3.3. владеть: правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта

**ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**

#### Знать:

Для достижения ОПК-3.1. знать: виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных органов



Для достижения ОПК-3.2. знать: виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов

Для достижения ОПК-3.3. знать: квалифицировать факты и правоотношения при решении задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения ОПК-3.1. уметь: применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-3.2. уметь: применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-3.3. уметь: квалифицировать факты и правоотношения при решении задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения ОПК-3.1. владеть: навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-3.2. владеть: навыками применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-3.3. владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных органов                                  |
| 3.1.2               | виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов                                 |
| 3.1.3               | квалифицировать факты и правоотношения при решении задач профессиональной деятельности                                |
| 3.1.4               | содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта  |
| 3.1.5               | основы консультирования в сфере исполнения судебных актов   |
| 3.1.6               | правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта                      |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности                                   |
| 3.2.2               | применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                 |
| 3.2.3               | квалифицировать факты и правоотношения при решении задач профессиональной деятельности                                |
| 3.2.4               | излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта   |
| 3.2.5               | консультировать в сфере исполнения судебных актов   |
| 3.2.6               | применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта            |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности                          |
| 3.3.2               | навыками применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                        |
| 3.3.3               | навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности        |
| 3.3.4               | нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта   |
| 3.3.5               | основами консультирования в сфере исполнения судебных актов   |
| 3.3.6               | правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта |



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>3 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 50<br>самостоятельная работа : 12,8<br>часов на контроль : 36<br>контактная работа: 59,2<br>ИКР: 9,2 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 9 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература                  |
|----------------------------------|---|----------------|-------|-----------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>     |   |                |       |                             |
| 1.1                              | Уголовно-исполнительное право как отрасль права.<br>Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства.<br>Уголовно-исполнительная система.<br>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. /Лек/  | 9              | 8     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| 1.2                              | Уголовно-исполнительное право как отрасль права.<br>Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства.<br>Уголовно-исполнительная система.<br>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. /Пр/   | 9              | 16    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| 1.3                              | Уголовно-исполнительное право как отрасль права.<br>Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства.<br>Уголовно-исполнительная система.<br>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. /Ср/   | 9              | 6,4   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b> |   |                |       |                             |
| 2.1                              | Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.<br>Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе.<br>Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.<br>Освобождение осужденных от наказания.<br>Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. /Лек/ | 9              | 8     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| 2.2                              | Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.<br>Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе.<br>Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.<br>Освобождение осужденных от наказания.<br>Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. /Пр/  | 9              | 18    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

|   |  |   |     |                             |
|---|--|---|-----|-----------------------------|
| 2.3   | Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.<br>Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе.<br>Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.<br>Освобождение осужденных от наказания.<br>Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. /Ср/ | 9 | 6,4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 3. Индивидуальная контактная работа</b> |  |   |     |                             |
| 3.1   | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/  | 9 | 9,2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.

Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Система уголовно-исполнительного права.
5. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
7. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
8. Международные правовые акты.
9. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями, юридическими и иными науками.
10. Источники УИП.
11. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ.
13. Функции уголовно-исполнительной политики.
14. Содержание уголовно-исполнительной политики.

Примерные практические задания для текущей аттестации:

Осужденный К., отбывая наказание в виде лишения свободы, обратился в администрацию исправительной колонии с заявлением об уведомлении его жены о смене исправительного учреждения. Обязана ли администрация исправительной колонии рассмотреть и удовлетворить просьбу К.?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие, сущность и значение государственной политики в борьбе с преступностью.
2. Понятие, признаки и содержание функций уголовно-исполнительной политики.
3. Содержание уголовно-исполнительной политики и её стабильность.
4. Факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительной политики России.
5. Соотношение уголовной политики с уголовно-исполнительной политикой.
6. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики в России.
7. Цели, задачи и основные концепции современной пенитенциарной политики Российской Федерации.
8. Уголовно-исполнительное право, его предмет, методы, нормы и система курса.
9. Принципы уголовно-исполнительного права, их виды, содержание и значение.
10. Связь уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами и отраслями права.
11. Криминопенология и пенология как правовые институты уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология как отрасль методологической науки уголовно-исполнительного права.
13. Понятие, предмет, содержание, задачи и источники, науки уголовно-исполнительного права.
14. Мировые тюремные конгрессы и их значение для мирового сообщества.
15. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их классификация и внутренняя структура.



16. Толкование норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
18. Учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы.
19. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
20. Генезис тюремной системы в истории России. Руководители пенитенциарной системой имперской России.
21. Персонал уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
22. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания.
23. Проблемы реформирования современной уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и пути их преодоления.
24. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей. Прием подследственных в СИЗО и распределение их по камерам.
25. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей в возрасте до трёх лет.
26. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
27. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста военнослужащего.
28. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
29. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
30. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
31. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
32. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.
34. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
35. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
36. Порядок и условия исполнения условного осуждения уголовно-исполнительными инспекциями.
37. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.
38. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
39. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
40. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.
41. Порядок и условия перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.
42. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.
43. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Инженерно-технические средства надзора и контроля в местах лишения свободы.
44. Особенности оперативно-розыскной и следственной деятельности в исправительных учреждениях.
45. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
46. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий и телефонных переговоров.
47. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
48. Получение и отправление осужденными корреспонденции и денежных переводов. Подача осужденными жалоб, заявлений и предложений.
49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания к осужденным.
50. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Проживание осужденных за пределами исправительных учреждений, но под надзором администрации этих учреждений.
51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений: понятие, виды, условия предоставления.
52. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
53. Злостное нарушение установленного порядка отбывания уголовного наказания. Перевод осужденных на строгие условия содержания, в запираемые помещения.
54. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
55. Медико-санитарное обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к лишению свободы.
56. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
57. Трудоиспользование осужденных в местах лишения свободы: привлечение к труду; условия труда; оплата труда; удержания из заработной платы осужденного; перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.
58. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных в местах лишения свободы.
59. Воспитательная, культурно-массовая и спортивнооздоровительная работа в местах лишения свободы.



60. Основания, и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.  
61. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Судимость: понятие, порядок погашения и снятия судимости.  
62. Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.  
63. Организация исполнения уголовных наказаний за рубежом.  
64. ГУФСИН по Челябинской области: становление, развитие, значение.  
65. Персонал учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.  
66. Служба в УИС РФ. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ФСИН России.  
67. Проблемы реформирования действующей в Российской Федерации уголовно-исполнительной системы и пути их преодоления.
- Примерные практические задания для промежуточной аттестации:  
Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей. Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа?

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
  2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
  3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
  4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
  5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие   | Издательство, год   | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| Л1.1 | Донская О. Г.,<br>Улезько С. И.,<br>Федоренко Н. В. | Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702851</a> ) | Ростов-на-Дону :<br>Ростовский<br>государственный<br>экономический<br>университет<br>(РИНХ), 2023 | ЭБС    |
| Л1.2 | Донская О. Г.,<br>Улезько С. И.,<br>Федоренко Н. В. | Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708565">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708565</a> ) | Ростов-на-Дону :<br>Издательско-<br>полиграфически й<br>комплекс РГЭУ<br>(РИНХ), 2023             | ЭБС    |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                | Ресурс |
|------|---------------------|--|----------------------------------|--------|
| Л2.1 | Борисов А. Б.       | Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный): практическое пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89847</a> ) | Москва :<br>Книжный мир,<br>2011 | ЭБС    |



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности)  
40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год               | Ресурс |
|------|---------------------|--|---------------------------------|--------|
| Л2.2 | Смирнов Л. Б.       | Уголовно-исполнительное право<br>( <a href="https://e.lanbook.com/book/195527">https://e.lanbook.com/book/195527</a> ) | Санкт-Петербург<br>: Лань, 2022 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>   |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. .

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Уголовно-исполнительное право» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины. На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями в рамках



тематики занятия. Темы выступлений содержатся в данной программе или рекомендуются преподавателем накануне занятия. Для наглядности, возможна, подготовка презентаций.

Изучение уголовного права должно носить систематический характер.

Для более эффективного усвоения, изучение основной и дополнительной литературы целесообразно сопровождать ее конспектированием. В тетради для самостоятельной работы желательно вести краткий криминологический словарь и регулярно вносить туда специальные термины и пояснения к ним.

Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи экзамена (зачета).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

