

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2026 15:33:22  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77c486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки  
(специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю) Экология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по практике

### **Учебная практика**

#### ***Технологическая (проектно-технологическая) практика***

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)  
Экология

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Челябинск, 2026 г.

**05.03.06 Экология и природопользование, Экология, бакалавр, Учебная практика**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2026, очная , заочная**

**Фонды оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендованы:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.26                      А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

## Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

**Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования**

## Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ согласовано \_\_\_\_\_ Л. В. Камдина

Автор (составитель) Л.В.Камдина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки  
(специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю) Экология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки  
(специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю) Экология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 4 (очное), 2 курс (заочное)*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b>               | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.2. Владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук естественнонаучного математического циклов в объеме, необходимом для освоения биологических, химических, географических и математических основ в экологии и природопользовании; знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах | <b>Знать:</b> базовые понятия фундаментальных разделов наук о Земле<br><b>Уметь:</b> использовать теоретическую информацию в практике эколога-природопользователя<br><b>Владеть:</b> полевыми методами исследований            |
| <b>ОПК-2</b>               | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности                 | ОПК-2.1. Умеет использовать теоретические знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов; осуществлять оценку природоохранной деятельности                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> теоретические основы охраны природы<br><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ природно-территориальных комплексов<br><b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации на предполевом и полевом этапе |
| <b>ОПК-3</b>               | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности                                                                    | ОПК-3.1. Умеет применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты                                                                                                                | <b>Знать:</b> базовые методы экологических исследований<br><b>Уметь:</b> составлять программу полевых исследований в рамках экологического проектирования<br><b>Владеть:</b> техникой сбора и обработки полевой информации     |
| <b>ОПК-6</b>               | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять резуль-                                                                                                         | ОПК-6.1. Умеет анализировать при проведении комплексных экологических исследований общенаучную и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> принципы составления экологических отчетов и проектов<br><b>Уметь:</b> представлять проект и про-                                                                                                                |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки  
(специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю) Экология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

|  |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | таты своей профессио-<br>нальной и научно-<br>исследовательской дея-<br>тельности | специальную экологическую информа-<br>цию и делать на ее основе обоснован-<br>ные выводы | рабатывать меры для его реализа-<br>ции<br><b>Владеть:</b> методиками научных<br>исследований, необходимыми в<br>практике эколога-<br>природопользователя |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки  
(специальности) 05.03.06 Экология и природопользование (профилю) Экология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контролируемые<br>темы/ разделы                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>оценочного средства<br>для текущего<br>контроля                                                                                                                             | Наименование<br>оценочного средства<br>на промежуточной<br>аттестации/№<br>задания                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ОПК-1</b><br>знание базовых понятий фунда-<br>ментальных разделов наук о Земле<br>умение использовать теоретиче-<br>скую информацию в практике эко-<br>лога-природопользователя<br>владение полевыми методами ис-<br>следований<br><b>ОПК-2</b><br>знание теоретических основ охраны<br>природы<br>умение проводить сравнительный<br>анализ природно-территориальных<br>комплексов<br>владение способами сбора и обра-<br>ботки информации на предполевом и<br>полевом этапе<br><b>ОПК-3</b><br>знание базовых методов экологи-<br>ческих исследований<br>умение составлять программу поле-<br>вых исследований в рамках экологи-<br>ческого проектирования<br>владение техникой сбора и обработ-<br>ки полевой информации<br><b>ОПК-6</b><br>знание принципов составления эко-<br>логических отчетов и проектов<br>умение представлять проект и про-<br>рабатывать меры для его реализации<br>владение методиками научных ис-<br>следований, необходимыми в прак-<br>тике эколога-природопользователя | Подготовительный<br>этап<br><br><b>Раздел 1.</b> Гидрология и<br>ландшафтоведение<br><br><b>Раздел 2.</b> Полевая<br>геологическая<br>практика<br><br><b>Раздел 3.</b> Полевая<br>практика по<br>почвоведению<br><br><b>Раздел 4.</b> Подготовка и<br>защита отчета | Разделы отчета по<br>практике. Семинары<br><br>Полевые дневники.<br>Семинары<br><br>Полевые дневники.<br>Семинары<br><br>Полевые дневники.<br>Семинары<br><br>Разделы отчета по<br>практике | Отчеты по практике<br>с комплексной<br>информацией о<br>природных<br>компонентах<br>Челябинской<br>области и их<br>состоянии. |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

1. Полевые дневники, где содержатся все результаты полевых исследований и экскурсионных выездов.

2. Семинары, на которых обсуждаются полученные результаты и производится их интерпретация.

2. Отчеты по практике с комплексной информацией о природных компонентах



*Челябинской области и их состоянии.*

*По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося с заполнением форм работы.*

*На II этапе часть практики проводится в лагере. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу (экскурсии, результаты ландшафтного профилирования и т.п.). Также производится сбор и камеральная обработка полевого материала по индивидуальным работам и для оформления коллекций. Сбор образцов, анализируемых в осенне-зимний период на лабораторных работах по почвоведению и экологии почв. Периодически проводятся семинары, на которых обсуждаются полученные результаты и производится их интерпретация.*

*На III этапе бакалавры завершают оформление индивидуальной работы, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к конференции по итогам учебной практики.*

*Требования к оформлению индивидуальной работы: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в виде приложения. Текст состоит из введения, раздела, в котором приводятся основные результаты собственных исследований, заключения, списка литературы и приложений.*

*Требования к дневнику учебной практики обучающегося:*

*Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы (экскурсия, камеральная обработка, работа над индивидуальной темой) и ставится отметка руководителя практики о качестве ее исполнения.*

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета с оценкой студенту необходимо по результатам полевых работ и экскурсий заполнить полевой дневник, а далее проанализировать весь полученный материал с применением метода литературного обзора и анализа картографического материала. Далее полевой дневник и отчет оцениваются и полученные за баллы суммируются, затем баллы переводятся в проценты, по которым выставляется оценка:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.

- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

При неудовлетворительных показателях студент получает вопросы к зачету.



#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

| <b>Отлично/<br/>5 баллов</b>                                                                                              | <b>Хорошо/<br/>4 балла</b>                                                            | <b>Удовлетворительно/<br/>3 балла</b>                                                                                                              | <b>Неудовлетворительно/<br/>0-2 баллов</b>                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                                          | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                      | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                    |
| студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимых правил ТБ, вся отчетность сдана в установленные сроки. | выполнены все требования к оценке «отлично», но были допущены незначительные недочеты | работа выполнена не полностью, без допущения грубых ошибок, незначительно нарушены сроки предоставления отчетной документации (не более 2 недель). | работа не выполнена или объем выполненной части работы не позволяет сформировать представление об уровне сформированности компетенций, кроме того отчетная документация сдана с грубыми нарушениями установленных сроков. |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета с оценкой студенту необходимо по результатам полевых работ и экскурсий заполнить полевой дневник, а далее проанализировать весь полученный материал с применением метода литературного обзора и анализа картографического материала. Далее полевой дневник и отчет оцениваются и полученные за баллы суммируются, затем баллы переводятся в проценты, по которым выставляется оценка:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.

- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

При неудовлетворительных показателях (объем выполненных работ составляет менее 50%), студент получает вопросы к зачету.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический и практический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации и в поле, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок, понимает закономерности строения природно-территориальных комплексов.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический и практический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации и в поле, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки, понимает закономерности строения природно-территориальных комплексов.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание практического и теоретического материала не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки, не до конца понимает закономерности строения природно-территориальных комплексов;

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие закономерности природно-территориальных комплексов, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных и картографических источников и т.д.