

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О Тактико-специальная подготовка

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация

юрист


Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Дисциплина (Б1.О) Тактико-специальная подготовка

Семестры изучения: 7 семестр – очная и заочная форма

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О) Тактико-специальная подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется	знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Уметь: демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Владеть: соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в	знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику;	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.	7	1, 3	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Тема 2. Основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел.	7	2, 9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3. Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	7	4, 8	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых	7	6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

		подразделениями органов внутренних дел.			
		Тема 5. Действия сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	7	5, 8-9 11	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача
		Тема 6. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава ОВД от их воздействия	7	6, 7 12-13	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача
		Тема 7. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	7	10 14-17	Тест Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите соответствие между термином и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Термин ТСП</i>	<i>Определение</i>
А) Ориентирование на местности	1. Совокупность неровностей земной поверхности.
Б) Рельеф	2. Вывоз и вывод людей из городов в загородную зону.
В) Эвакуация	3. Определение своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта или объектов местности
Г) Дислокация	4. Размещение войсковых частей и военных учреждений на какой-либо территории.

А	Б	В	Г

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Основной документ, регламентирующий порядок действий при чрезвычайных ситуациях, называется _____.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).

Вставьте термин. _____ это комплекс учебных дисциплин, направленных на обучение личного состава умелым действиям в экстремальных ситуациях, а также на заблаговременную подготовку руководящего и начальствующего состава к выполнению служебно-боевых задач в условиях чрезвычайных обстоятельств мирного и военного времени.


Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения личного состава, населения и сельскохозяйственных животных, называется _____.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 этапов).

Перечислите этапы при проведении поиска особо опасного преступника в населённом пункте действия.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 меры).

Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 действия).

Перечислите действия, которые необходимо выполнить перед началом стрельбы из автомата Калашникова.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 10 элементов).

Перечислите, что должно входить в план задержания преступника.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 правила).

Перечислите правила составления схем местности

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.


1. Какой нормативный акт играет первостепенное значение в деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Приказ МВД России;
- 3) ФЗ «о полиции».

2. Чрезвычайная ситуация- это...?

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери;
- 2) ситуация, не имеющая выхода;
- 3) это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

3. Могут ли органы внутренних дел применять силы и средства при ликвидации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

чрезвычайных ситуаций?

- 1) нет;
- 2) да.

4. Могут ли органы внутренних дел применять силы и средства при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) нет;
- 2) да.

5. Топография- это..?

- 1) отдел геодезии, посвящённый измерению поверхности Земли и изображению её на планах и картах;
- 2) наука, изучающая карты;
- 3) наука, изучающая географические объекты;
- 4) нет верных ответов.

6. Служебные (боевые) графические документы- это..?

- 1) изобразительный документ, в котором изображение объекта получено посредством линий, штрихов, светотени;
- 2) документы, содержащие в основном графическое изображение изделия и (или) его составных частей, взаимное расположение и функционирование этих частей, их внутренние и внешние связи;
- 3) документы, отработанные графически на карте или схеме;
- 4) всё вышеуказанное..

7. Какие три основных момента включает в себя ориентирование? (выбрать лишний)


- 1) определение сторон горизонта;
- 2) определение своего местоположения;
- 3) определение дальнейшей линии движения;
- 4) определения скорости ветра.

8. Силами ОВД при ликвидации последствий ЧС техногенного характера для выполнения задач организуется:

- 1) Функциональная группа;
- 2) Оперативный штаб;
- 3) все варианты верны.

9. Средства индивидуальной защиты- это..?

- 1) средства для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- 2) носимое на человеке техническое устройство, обеспечивающее защиту органов дыхания от факторов профессионального риска;
- 3) оба варианта правильные.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. В зависимости от использования топографической основы графические документы подразделяются на:

- 1) карты ,схемы, обложки;
- 2) карты ,схемы, планы, карточки;
- 3) схемы, планы, чертежи.

11. Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ЧС природного и техногенного характера подразделяются (выбери нужное) на:

- 1) ЧС объектового характера
- 2) ЧС Локального характера
- 3) ЧС муниципального характера
- 4) ЧС федерального характера
- 5) ЧС межгосударственного характера
- 6) ЧС межрегионального характера
- 7) ЧС регионального характера
- 8) ЧС межмуниципального характера
- 9) ЧС разрушительного характера

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

При требовании сотрудниками ППСП предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо.

Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППСП. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 12. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


Наряд полиции, находящейся на маршруте патрулирования (время 19 часов 30 минут), при обнаружении подозрительного предмета на остановке общественного транспорта «Молодежная» в центр города (в момент обнаружения на остановке находились 12 человек). Действия наряда полиции?

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Лейтенант полиции Котов осуществлял обход, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убегать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убегавшему в спину и ранил его в плечо.

Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

22 апреля в 4 утра гражданин Л. управляя автомобилем, не остановился на требование сотрудников ДПС «остановится». Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя.

Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 15. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте.

Правомерно ли использовано оружие сержантом полиции Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В Дежурную часть Отдела полиции «Центральный» УМВД по городу Челябинску поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Незвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Незвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его.

Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.


Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного ППСП произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий.


Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Часть 3. База вопросов к зачету


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерный перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
4. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
5. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
6. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
7. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
8. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
9. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
10. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
11. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
12. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
13. Виды местности и их характеристика.
14. Классификация тактических свойств местности.
15. Виды масштабов, их определение.
16. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.
17. Международная разграфка и номенклатура топографических карт РФ.
18. Сущность изображения рельефа на карте, плане.
19. Ориентирование на местности без карты, его способы.
20. Ориентирование по карте в движении. Этапы.
21. Графические служебные документы.
22. Требования, предъявляемые к графическим служебным документам.
23. Абсолютная высота, принцип ее определения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Плоские прямоугольные координаты.
25. Отравляющие вещества: понятие и классификация.
26. Специальная обработка «Частичная», «Полная»: характеристика.
27. Основные силы гражданской обороны Министерства внутренних дел Российской Федерации.
28. Силы гражданской обороны РФ.
29. Средства гражданской обороны РФ.
30. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика.
31. Классификация ядерных взрывов.
32. Что запрещается во время специальной обработки.
33. Поражающие факторы ядерного взрыва.
34. Чрезвычайные ситуации природного характера.
35. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
36. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Режимы повышенной готовности при чрезвычайной ситуации.
38. Дать характеристику наряда ППСП по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий – полицейская цепочка.
39. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – патрульная группа.
40. Порядок оформления карточки маршрута (поста).
41. Порядок проведения инструктажа ППСП.
42. Основные формы взаимодействия ППСП.
43. Контроль должностных лиц за несением службы патрульно-постовыми нарядами полиции.
44. Права нарядов ППСП по использованию транспортных средств.
45. Основания для доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступления.
46. Что запрещается наряду во время несения службы.
47. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
48. Обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений.
49. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – пост.
50. Общая характеристика взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
51. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств.
52. Общие сведения о способах взрывания (огневой, электрический). Меры безопасности.
53. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ. Меры безопасности.
54. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
55. Алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 56.МВД: структура, состав и задачи.
- 57.Силы, средства и задачи органов внутренних
- 58.Виды служебных нарядов, выполняющих оперативно-служебные задачи.
- 59.Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
- 60.Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
- 61.Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
- 62.Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
- 63.Организация взаимодействия в специальной операции.
- 64.Организация управления и связи в специальной операции.
- 65.Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
- 66.Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
- 67.Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
- 68.Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
- 69.Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
- 70.Функциональные группы ОВД, принимающие участие и ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
- 71.Классификация массовых беспорядков.
- 72.Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
- 73.Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
- 74.Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
- 75.Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
- 76.Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
- 77.Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
- 78.Какие существуют методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» предусматривает проведение зачета (7 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	3	1	2	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	План действий при ЧС (или План ликвидации ЧС) ИЛИ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЧС (ИЛИ ПЛАН ЛИКВИДАЦИИ ЧС) ИЛИ план действий при ЧС (или План ликвидации ЧС)				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Тактико-специальная подготовка или ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ИЛИ тактико-специальная подготовка				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Зона химического заражения ИЛИ ЗОНА ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ ИЛИ зона химического заражения				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Получение задачи и инструктаж 2. Блокирование района. 3. Оцепление. 4. Поиск. 5. Преследование. 6. Задержание. 7. Разоружение и изоляция.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые три: 1. запрещено направлять оружие на людей; 2. не оставлять оружие без присмотра и не передавать его другим лицам; 3. перед стрельбой обязательно убедиться в отсутствии посторонних предметов в стволе; 4. при появлении неисправностей немедленно прекратить стрельбу и доложить руководителю; 5. соблюдать дисциплину, внимательно слушать команды руководителя стрельб и выполнять их без промедления.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые четыре: 1. Получить оружие и боеприпасы у ответственного лица, проверить их исправность и соответствие номеру. 2. Пройти на исходный рубеж, где проводится инструктаж по мерам безопасности и порядку выполнения упражнения. 3. По команде руководителя стрельб занять огневой рубеж, привести автомат в боевое положение: присоединить магазин, снять с предохранителя, дослат патрон в патронник.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	4. По команде «Огонь» вести стрельбу по мишеням, соблюдая установленные правила и порядок выполнения упражнения. 5. По окончании стрельбы поставить оружие на предохранитель, доложить руководителю стрельб.	
8	Любые десять: 1. определение оснований, мотивов и условий задержания; 2. сведения о задерживаемом; 3. разработку программы действий; 4. подбор участников и определение задач каждого из них; 5. вопросы взаимодействия участников задержания; 6. время и место проведения задержания; 7. подбор необходимого материально-технического оснащения; 8. разработку мер безопасности и маскировки; 9. организацию засады и скрытого наблюдения; 10. порядок и способ связи между участниками задержания; 11. применяемые научно-технические средства; 12. меры по нейтрализации противодействия задерживаемых, соучастников и посторонних граждан; 13. очерёдность и особенности производства других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, входящих в план задержания.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. Некоторые правила оформления схемы местности. 2. Указание масштаба. 3. Ориентация по сторонам горизонта. 4. Расположение подписей.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-1 2-1 3-2 4-2 5-1 6-3 7-4 8-2 9-1 10-2 11- 2, 3, 4, 7, 8.	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:


- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

