

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 14:53:35  
Уникальный программный идентификатор:  
04c19ed8bb98f3b6b97a4869a970883202f5



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 1 из 7

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль)**

**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Год набора 2025**

**Челябинск 2025 г.**

**\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного  
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



## **Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом института образования и практической психологии  
Протокол заседания № 08 от «17» февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета  
института образования и практической психологии

И.А. Трушина

Секретарь Ученого совета  
института образования и практической психологии

М.Н.Кузнецова

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и  
рекомендована кафедрой специальной и клинической психологии**

Протокол заседания № 08 от «17» февраля 2025 г.

И.о.заведующего кафедрой

И.А.Трушина

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 128.**

**Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 3 из 7

## Содержание

1. Вводная часть
  - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации
  - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний



## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

### **1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е. / 108 ч.)\*;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е. / 216 ч.)

---

\* Государственный экзамен указывается в случае, если он предусмотрен ОПОП в качестве государственного аттестационного испытания



## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Коды компетенций (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                            |
| УК-2                          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3                          | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                |
| УК-4                          | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                            |
| УК-5                          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                      |
| УК-6                          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                           |
| ОПК-1                         | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                              |
| ОПК-2                         | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                              |
| ОПК-3                         | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                |
| ОПК-4                         | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                           |
| ОПК-5                         | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           |
| ОПК-6                         | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7                         | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             |
| ОПК-8                         | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    |
| ПК-1                          | Готов к психолого-педагогическому изучению лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |
| Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки<br>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)<br>«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» | стр. 6 из 7                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Готов к разработке и мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях |
| ПК-3 | Готов к консультированию участников образовательного процесса                                                                                             |
| ПК-4 | Готов к профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ                                                                 |

### 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| №<br>п/п | Форма государственного аттестационного испытания      | Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)                                                          | Наименование оценочного средства |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                                 | Экзаменационные билеты           |
| 1        | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | ВКР, доклад, защита              |

### 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Содержание, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, список рекомендуемой литературы, порядок проведения и методические рекомендации студентам для подготовки к государственному экзамену определяются Программой государственного экзамена, утвержденной в учебном структурном подразделении.

4.2. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете.

4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 7 из 7

государственном экзамене и (или) на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.