

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 12:23:49  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf987b6cb77c48cb9a8788b8733333

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма Кафедра индустрии спорта	стр. 1
Программа Государственной итоговой аттестации. Направление подготовки (специальность) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

**ПРОГРАММА\***  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль)

**Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2025**

\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Челябинск 2025 г.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Кафедра индустрии спорта

Программа Государственной итоговой аттестации. Направление подготовки (специальность) 49.03.03  
"Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

### **Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма

Протокол заседания № 2 от «13» февраля 2025г.

Председатель Ученого совета  
Факультета индустрии спорта и туризма

С.Н. Талызов

Секретарь Ученого совета  
Факультета индустрии спорта и туризма

К.И. Томина

### **Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой индустрии спорта**

Протокол заседания № 2 от «12» февраля 2025г.

и.о. заведующий кафедрой

В.Д. Иванов

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 943 от 19.09.2017 г.**

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по Направлению подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм».

Составитель:  
и.о. заведующий кафедрой

В.Д. Иванов



## Содержание

1. Вводная часть.
  - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации.
  - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.



## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетные единицы);
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. (3 зачетные единицы).

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация участвует в формировании у обучающихся компетенций УК-1-10, ОПК-1-16, ПК-1-5.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.



мышлени е	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
Разработк а и реализаци я проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командна я работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе
Коммуни кация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкульт урное взаимоде йствие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и



	историческом, этическом и философском контекстах	философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. <b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. <b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. <b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду,



	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Планирование	<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола. <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет разработку плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола. <b>ОПК-1.3.</b> Организует тренировочный процесс ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.
Обучение и развитие	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. <b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет разработку программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-2.3.</b> Организует занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.



	КОГНИТИВНОМУ обучению и физической подготовке	
	<b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>ОПК-3.1. Демонстрирует знание</b> здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям. <b>ОПК-3.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. <b>ОПК-3.3. Демонстрирует способности</b> обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Воспитан ие	<b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения <b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку</b> программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта <b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	<b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-	<b>ОПК-5.1. Демонстрирует знания</b> основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. <b>ОПК-5.2. Осуществляет</b> воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную



	краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения <b>ОПК-5.3. Демонстрирует способности</b> формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.
Обеспечение безопасности	<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
Профилактика допинга	<b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>ОПК-7.1. Демонстрирует знание</b> современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга. <b>ОПК-7.2. Осуществляет</b> работу по предотвращению применения допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-7.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание условий противодействия допингу в спорте
Контроль и анализ	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа	<b>ОПК-8.1. Демонстрирует знание</b> целевых показателей развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения. <b>ОПК-8.2. Осуществляет</b> мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ. <b>ОПК-8.3. Демонстрирует способности</b> проведения анализа предоставления физкультурно-



	соответствующие средства и методы реализации программ	оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.
	<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму. <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам. <b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.
Профессиональное взаимодействие	<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи</b> организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. <b>ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. <b>ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
Научные исследования	<b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности,	<b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях



	используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария <b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии. <b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.
Правовая культура	<b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
Организационно-методическое и проектное обеспечение	<b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий. <b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий. <b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-



	<b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	юношескому туризму и краеведению. <b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста. <b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях. <b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.
Материально-техническое обеспечение	<b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения <b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса. <b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.
Информационно-коммуникационные технологии	<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования



для профессиональной деятельности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-16.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</b> <b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач
Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	<b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративном <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами
	ПК-2. Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки
Организационно-методический	ПК-3. Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения
Тренерский	ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со	<b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Кафедра индустрии спорта

Программа Государственной итоговой аттестации. Направление подготовки (специальность) 49.03.03  
"Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

	спортсменами команды субъекта	протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта
	<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта  <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

### 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК- 10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК- 11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Экзаменационн ые билеты, дополнительные вопросы
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК- 11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	ВКР Доклад Защита ВКР (с презентацией) Отзыв научного руководителя Рецензия

### 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Содержание, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, список рекомендуемой литературы, порядок проведения и методические рекомендации студентам для подготовки к государственному экзамену определяется Программой государственного экзамена.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Кафедра индустрии спорта

Программа Государственной итоговой аттестации. Направление подготовки (специальность) 49.03.03  
"Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

4.2. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется Требованиями к ВКР и порядку их выполнения.

4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы ВКР, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене и на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.