

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2020 23:56:54  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

« 31 » 08



### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Прокурорская деятельность":

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № «18» от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета

Института права \_\_\_\_\_  В.В.Киреев

Секретарь Ученого совета

Института права \_\_\_\_\_  Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания №11 от «03» июля 2020г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  Майоров А.В.

Автор (составитель)

Доцент, к.ю.н. \_\_\_\_\_  Кудряшов А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения настоящей дисциплины является дать студентам понимание современной российской проблемы исполнения решений судов органами ФССП России и роли прокуратуры в преодолении указанной проблемы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.02.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Русский язык в деловой документации	
Правоохранительные органы	
Логика	
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
Профессиональная этика и служебный этикет	
Организационное обеспечение защиты информации	
Основы работы в юридической клинике	
Юридическая техника	
Общая теория прав человека	
Гражданское право	
Юридическая психология	
Трудовое право	
Психология	
Законность и механизм ее обеспечения	
Учебная практика	
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
Актуальные проблемы противодействия коррупции	
Актуальные проблемы правозащитной деятельности	
Адвокатура	
Правовой статус прокурора в РФ	
Методика и тактика проведения прокурорских проверок	
Земельное право	
Арбитражный процесс	
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	
Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности	
Прокурорский надзор	
Исполнительное производство	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научно-исследовательская работа	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Производственная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

направления и методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

<b>Уметь:</b>
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>
навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-26: способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации**

<b>Знать:</b>
информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
<b>Владеть:</b>
навыками обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 направления и методы руководства в сфере своей профессиональной деятельности; информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами</b>			
1.1	Общие вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами /Лек/	9	7	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1
1.2	Общие вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами /Пр/	9	21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	Общие вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами /Ср/	9	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1
<b>Раздел 2. Частные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами</b>				
2.1	Частные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами /Лек/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1
2.2	Частные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами /Пр/	9	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1
2.3	Частные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства судебными приставами /Ср/	9	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
5. Эффективность работы современных российских судебных приставов исполнителей.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами по обеспечению порядка деятельности судов.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по имущественным взысканиям.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по неимущественным требованиям.
9. Особенности и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по трудовым спорам.
10. Особенности и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по жилищным спорам.
11. Особенности и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по алиментным обязательствам.
12. Особенности и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по спорам, связанным с порядком общения с детьми отдельно проживающего бывшего супруга.

Примерные темы докладов:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
5. Эффективность работы современных российских судебных приставов исполнителей.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами по обеспечению порядка деятельности судов.

<p>Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по имущественным взысканиям.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по неимущественным требованиям.</p> <p>9. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по трудовым спорам.</p> <p>10. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по жилищным спорам.</p> <p>11. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по алиментным обязательствам.</p> <p>12. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по спорам, связанным с порядком общения с детьми отдельно проживающего бывшего супруга.</p>	
<p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>	
<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>2. Предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>3. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>4. Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>5. Эффективность работы современных российских судебных приставов исполнителей.</li> <li>6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами по обеспечению порядка деятельности судов.</li> <li>7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по имущественным взысканиям.</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по неимущественным требованиям.</li> <li>9. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по трудовым спорам.</li> <li>10. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по жилищным спорам.</li> <li>11. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по алиментным обязательствам.</li> <li>12. Особенности и специфика прокурорского надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями при исполнительном производстве по спорам, связанным с порядком общения с детьми отдельно проживающего бывшего супруга.</li> </ol> <p>Практические задания для промежуточной аттестации:</p> <p>Задача 1.</p> <p>В районную прокуратуру обратился директор ООО «Взыскатель» с жалобой на судебного пристава-исполнителя А., который, по мнению директора ООО «Взыскатель», ненадлежащим образом исполняет решение арбитражного суда о выселении контрагента ООО «Взыскатель» – ОАО «Должник» – из принадлежащих ООО «Взыскатель» помещений. В обращении указывалось, что не смотря на то, что срок добровольного исполнения судебного решения истек полгода назад, судебный пристав-исполнитель А. ни разу не посетил помещений, не отобрал объяснения у директора ОАО «Должник», не предупредил последнего об ответственности за злостное неисполнение решения суда, не совершил иных исполнительских действий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте правовую оценку ситуации в роли прокурора.</li> <li>2. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.</li> </ol> <p>Задача 2.</p> <p>В ходе проведенной районной прокуратурой проверки деятельности соответствующего РОСП УФССП России по рассматриваемому региону был выявлен ряд нарушений требований федерального законодательства, регулирующего исполнительное производство. Так, прокурором было установлено, что постановления о возбуждении исполнительных производств выносятся с несоблюдением сроков, имеют место случаи, когда такие постановления вообще не выносятся, копии указанных постановлений не направляются заинтересованным лицам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте правовую оценку ситуации в роли прокурора.</li> <li>2. Есть ли основания для прокурорского реагирования?</li> <li>3. В какой форме возможно прокурорское реагирование?</li> </ol>	
<p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>	
<p>Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:</p> <p>полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;</p> <p>глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;</p> <p>конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);</p> <p>системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов,</p>	

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
<p>расположенных в логической последовательности;</p> <p>развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;</p> <p>осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.</p> <p>Правильный и полный ответ на все 3 части билета оценивается "отлично", на 2 вопроса - "хорошо" и 1 вопрос - "удовлетворительно". Полное отсутствие какого-либо ответа хотя бы на 1 вопрос - оценка "не удовлетворительно".</p> <p>Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме (по 2 теоретическим вопросам билета) и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по 1 практическому заданию билета - по решению задачи).</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Анкудинов О. Т., Викторов И. С., Винокуров А.Ю., Прокудина Л. А., Сухарев А. Я.	Прокурорский надзор. Российская прокуратура в правовом демократическом государстве: учебник	Москва: НОРМА, 2008	
Л1.2	Крюков В. Ф.	Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов	Москва: Норма, 2010	
Л1.3	Белый И. Ю., Вахидов А. Т., Вешкин П. П., Герасимов А. С., Савенков А. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Дашков и К, 2008	
Л1.4	Прокудина Л. А., Рябцев В. П., Халиуллин А. Г., Кореневский Ю. В., Сухарев А. Я.	Российский прокурорский надзор: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2001	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Борисов А. Б.	Комментарий к Федеральным законам Российской Федерации «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах». (Постатейный) ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89672</a> )	Москва: Книжный мир, 2008	ЭБС
Л2.2	Александров Н.	Руководство для судебных приставов, полиции и взыскателей: практическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106141</a> )	Санкт- Петербург : Книжный магазин Н. К. Мартынова, 1904	ЭБС
Л2.3	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р.	Профессиональная этика судебного пристава: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446474</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л2.4	Мордухай-Болтовский В. П.	Заметки для руководства судебных приставов в их служебной деятельности ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453851">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453851</a> )	Санкт- Петербург: Типо -Литография П. И. Шмидта, 1888	ЭБС
Л2.5	Ярков В. В.	Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону "О судебных приставах"	Москва: Юристъ, 1999	
Л2.6	Ярков В. В.	Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону "О судебных приставах"	М.: Юристъ, 2000	

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.7	Кузнецов В. Ф.	Организация деятельности Федеральной службы судебных приставов в России: [учебное пособие]	Москва: Издательство Московского Университета, 2005	
Л2.8	Гуреев В. А., Сазанов С. В.	Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486592</a> )	Москва: Статут, 2017	ЭБС
Л2.9	Гусев А. П.	Юридический справочник должника и взыскателя: вы и судебный пристав: справочник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256252</a> )	Ростов-на-Дону : Феникс, 2011	ЭБС
Л2.10	Преображенский М. Н.	Руководство для судебных приставов, чинов полиции и взыскателей по исполнению судебных решений: аспирантура ( <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=522242">http://new.znaniium.com/go.php?id=522242</a> )	Санкт-Петербург : Книжный магазин и Юридическое издательство «Законоведение», 1911	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Лонь С. Л., Якимович Ю. К., Ясельская В. В.	Правоохранительные органы. Методические указания студентам дневного отделения ЮИ ТГУ для подготовки к семинарским занятиям ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71589">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71589</a> )	Томск : ТГУ, 2015	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

MS Office365

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий могут быть организованы в стационарном компьютерном классе университета или Института права.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

<p>Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.</p>	
<p>– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.</p>	

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.</p> <p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях. Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы. Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.</p> <p>При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя.</p> <p>В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;</li> <li>2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;</li> <li>3) завершать ответ должны собственные выводы студента.</li> </ol> <p>Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.</p> <p>На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.</p> <p>Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
---

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного</p>
---

доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.	