

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2026 11:34:11  
Уникальный программный идентификатор:  
04c19ed8bfb98f3b6cb74c88b9a876888922525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)», по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по практике  
Производственная практика**

*вид практики*

**Научно-исследовательская работа 2**

*наименование практики (тип)*

Направление подготовки (специальность)  
27.03.03 «Системный анализ и управление»  
*(код и наименование образовательной программы)*

Направленность (профиль)  
Бизнес-моделирование и процессная аналитика  
*наименование направленности (профиля)*

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Челябинск, 2026 г.

**ФОС рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа 2", направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, Направленность (профиль) Бизнес-моделирование и процессная аналитика, 2026 г.н., форма обучения очная, очно-заочная**

**Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета  
института экономики отраслей,  
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

**Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков**

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

М.А.Гурин



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.02 *Управление качеством*

Направленность (профиль): Управление процессами и бережливое производство

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа 2

Способ проведения практики: стационарная

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: навыками поиска, создания научных текстов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия;



УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономики развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономики; Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
ОПК-8	Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1. Знает основы анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.2. Умеет осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.3. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: основные понятия, категории и инструменты управления качеством; Уметь: осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для	Наименование оценочного средства на
-------	--	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------



			текущего контроля	промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, УК-10, ОПК-8	Подготовительный	отчет, дополнительные вопросы (собеседование)	Вопросы к зачету
2	УК-1, УК-10, ОПК-8	Основной	отчет, дополнительные вопросы (собеседование)	Вопросы к зачету
3	УК-1, УК-10, ОПК-8	Заключительный	отчет, дополнительные вопросы (собеседование)	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Прохождение НИР предполагает:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение основных теоретических результатов, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- изучение нормативно-правовых аспектов управления качеством согласно изучаемой проблеме;
- изучение зарубежного и отечественного опыта обеспечения безопасности согласно изучаемой проблеме;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию:

1. Применение статистических методов управления качеством;
2. Применение методов и инструментов бережливого производства;
3. Разработка систем менеджмента качества;
4. Управление рисками;



5. Разработка и внедрение нормативных документов организации в области управления качеством;
6. Проведение испытаний продукции;
7. Мониторинг удовлетворенности потребителя;
8. Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса;
9. Применение методов всеобщего управления качеством;
10. Инспекционный контроль производственных процессов;
11. Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции;
12. Оценка и самооценка деятельности организации;
13. Применение информационных технологий в деятельности по стандартизации и управлению качеством.
14. Патентный поиск способов и средств управление качеством
15. Подведение итогов, оформление отчетной документации по практике.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования.

Вопросы для собеседования:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие результаты были получены?
5. Понятие термина «наука».
6. Каково предназначение науки в обществе?
7. Что такое научное исследование?
8. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
9. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

##### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Результаты защиты практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



#### Критерии оценки собеседования:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- «отлично», если задание выполнено полностью
- «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями
- «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

#### Критерии оценивания отчета по практике

1. Отчет по практике и дневник по практике сдаются студентом не позднее 1 недели с момента окончания срока практики на кафедру.
2. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой практики.
3. Результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой Институтом экономики отраслей бизнеса и администрирования.
4. Все присутствующие преподаватели, представители организаций, студенты имеют право задавать вопросы, связанные с практическими результатами практики.

Дифференцированная оценка выставляется руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации

Наименование критерия оценки	Величина критерия
1. Своеременность подготовки отчета по практике	0-1
2. Соответствие содержания отчета программе практики, полнота и степень раскрытия темы	0-1
3. Уровень оценки работы студента работодателем	0-1
4. Качество выполнения индивидуального задания	0-1
5. Оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ	0-1
Итого	0-5



### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций;
- студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.