

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.06.2025 10:41:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Уголовная и уголовно-исполнительная политика» - формирование у студентов правильного понимания о роли и предназначении уголовной и уголовно-исполнительной политики в аспекте противодействия преступности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОПК 6.2. Принимает меры по профилактике коррупции

ОПК 6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения

ОПК 5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.

ОПК 5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы уголовного права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК 5.1.: правила и особенности составления юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования
ОПК 5.2.: порядок и особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования

Уметь:

ОПК 5.1.: применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
ОПК 5.2.: применять профессиональные знания при разработке индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования

Владеть:

ОПК 5.1.: навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
ОПК 5.2.: навыками квалифицированной разработки индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

ОПК 6.1.: принципы этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновение коррупционных отношений
ОПК 6.2.: особенности правового регулирования противодействия коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования
ОПК 6.3.: виды коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования

Уметь:

ОПК 6.1.: применять знания этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновение коррупционных отношений
ОПК 6.2.: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции в сфере уголовно-



исполнительного регулирования

ОПК 6.3.: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования

Владеть:

ОПК 6.1.: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновение коррупционных отношений.

ОПК 6.2.: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования.

ОПК 6.3.: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила и особенности составления юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.1.2	порядок и особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.1.3	принципы этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновение коррупционных отношений
3.1.4	особенности правового регулирования противодействия коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.1.5	виды коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
3.2.2	применять профессиональные знания при разработке индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.2.3	применять знания этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновение коррупционных отношений
3.2.4	применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.2.5	применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
3.3.2	навыками квалифицированной разработки индивидуальных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
3.3.3	навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в сфере уголовно-исполнительного регулирования, в том числе не допускающих возникновение коррупционных отношений.
3.3.4	навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовно-исполнительного регулирования.
3.3.5	навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительного регулирования.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 71,35 часов на контроль : 18 контактная работа: 18,65 ИКР: 2,65	Виды контроля в семестрах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Уголовная политика				
1.1	Понятие, задачи, принципы и содержание уголовной политики. /Лек/	2	6	Л2.1 Э1 Э2
1.2	Понятие, задачи, принципы и содержание уголовной политики. Этапы становления и формирования уголовной политики в России. Нормативно-правовые акты Российской Федерации и международные акты, регламентирующие уголовную политику. Органы, реализующие уголовную политику в Российской Федерации. Уголовная политика в зарубежных странах. Актуальные проблемы отечественной и зарубежной уголовной политики, возможные пути их решения. /Пр/	2	6	Л2.1 Э1 Э2
1.3	Понятие, задачи, принципы и содержание уголовной политики. /Ср/	2	45,35	Л2.1 Э1 Э2
Раздел 2. Уголовно-исполнительная политика				
2.1	Понятие, задачи, принципы и содержание уголовно- исполнительской политики. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
2.2	Понятие, задачи, принципы и содержание уголовно- исполнительской политики. Этапы становления и формирования уголовно- исполнительской политики в России. Нормативно-правовые акты Российской Федерации и международные акты, регламентирующие уголовно- исполнительскую политику. Органы, реализующие уголовно-исполнительскую политику в Российской Федерации. Уголовно-исполнительская политика в зарубежных странах. Актуальные проблемы отечественной и зарубежной уголовно-исполнительской политики, возможные пути их решения. /Пр/	2	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
2.3	Понятие, задачи, принципы и содержание уголовно- исполнительской политики. /Ср/	2	26	Л1.1Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практическое задание -для текущей аттестации.
Собеседование, практическое задание - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса (указаны в теме практических занятий):



1. Этапы становления и формирования уголовной политики в России.
2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации и международные акты, регламентирующие уголовную политику.
3. Органы, реализующие уголовную политику в Российской Федерации.
4. Уголовная политика в зарубежных странах.
5. Актуальные проблемы отечественной, возможные пути их решения.

Пример практического задания:

Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? Свой ответ аргументируйте с учетом критериев криминализации деяния.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Понятие уголовной и уголовно-исполнительной политики.
2. Задачи уголовной и уголовно-исполнительной политики.
3. Принципы уголовной и уголовно-исполнительной политики.
4. Уголовная и уголовно-исполнительная политика дореволюционной России.
5. Уголовная и уголовно-исполнительная политика Временного Правительства.
6. Уголовная и исправительно-трудовая политика Советской России.
7. Конституция Российской Федерации как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
8. Федеральные конституционные законы как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
9. Международные правовые акты как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
10. Федеральные законы как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
11. Указы Президента как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
12. Постановления Правительства как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
13. Нормативно правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источник уголовной и уголовно-исполнительной политики.
14. Субъекты формирования уголовной и уголовно-исполнительной политики.
15. Субъекты реализации уголовной и уголовно-исполнительной политики.
16. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в США.
17. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в Германии.
18. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в Великобритании.
19. Теоретические основы уголовной и уголовно-исполнительной политики.
20. Факторы, влияющие на формирование уголовной и уголовно-исполнительной политики России.
21. Влияние уголовной и уголовно-исполнительной политики на реформирование уголовно-исполнительной системы.

Пример практического задания:

Васин во время чрезвычайного положения, объявленного в районе в связи с сильным наводнением, систематически совершал квартирные кражи, посещая брошенные дома. Дайте оценку указанной ситуации с учетом категории "общественная опасность".

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Григоренко И.И., Буслов М.М., Демидова О.В.	Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=357037)	Воронеж : Издательско- полиграфически й центр "Научная книга", 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К.	Уголовная политика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335623)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л2.2		Уголовно-исполнительная система России в условиях реформирования: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=369995)	Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиационный – ауд. 206, библиотека юридической лит1. Adobe Connect Acrobat, система проведения вебинаров.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Уголовная и уголовно-исполнительная политика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины. На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями в рамках тематики занятия. Темы выступлений содержатся в данной программе или рекомендуются преподавателем накануне занятия. Для наглядности, возможна, подготовка презентаций.

Изучение уголовного права должно носить систематический характер.

Для более эффективного усвоения, изучение основной и дополнительной литературы целесообразно сопровождать ее конспектированием. В тетради для самостоятельной работы желательно вести краткий криминологический словарь и регулярно вносить туда специальные термины и пояснения к ним.

Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению дисциплины «Уголовная и уголовно-исполнительная политика» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной



работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.04.01, магистратура, деятельность в сфере уголовной юстиции, Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования, 2023, форма обучения - очно-заочная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 12 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

В. В. Денисович

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**