

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:43:13
Уникальный идентификатор:
04c19ed8b0581300e574430b5ad78008922529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы современных радиозлектронных систем» по направлению подготовки (специальности) 03.04.03 «Радиофизика»
направленности (профиль) «Электронные и информационные устройства робототехнических систем»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Основы современных радиозлектронных систем**

Направление подготовки (специальность)
03.04.03. Радиофизика

Направленность (профиль)
Электронные и информационные устройства робототехнических систем

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 03.04.03 Радиофизика

Направленность (профиль): Электронные и информационные устройства робототехнических систем

Дисциплина: Основы современных радиоэлектронных систем

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы современных радиоэлектронных систем» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность использовать в своей научно-исследовательской деятельности знание принципов работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной аппаратуры и оборудования	ПК-1.1. Обладает знаниями в своей области научно-исследовательской деятельности о принципах работы, устройстве, технических возможностях радиоизмерительного оборудования; контроле технического состояния радиоэлектронных систем и перспективе их совершенствования; способах настройки радиоэлектронных систем; технологии автоматической обработки информации; методах и способах калибровки контрольно-измерительных приборов. ПК-1.2. Демонстрирует умение настройки, диагностики и оценки технического состояния радиоэлектронных систем в своей научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки) использования в своей научно-исследовательской	Для достижения индикатора ПК-1.1: Знать в своей области научно-исследовательской деятельности о принципах работы, устройстве, технических возможностях радиоизмерительного оборудования; контроле технического состояния радиоэлектронных систем и перспективе их совершенствования; способах настройки радиоэлектронных систем; технологии автоматической обработки информации; методах и способах калибровки контрольно-измерительных приборов (основные характеристики электрических цепей; основы расчета и анализа характеристик электрических цепей; методы и способы расчета и анализа характеристик электрических цепей; методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения). Для достижения индикатора ПК-1.2: Уметь производить настройки, диагностики и оценки технического состояния радиоэлектронных систем в своей научно-исследовательской деятельности (решать задачи анализа



		деятельности тестирования работы, настройки, мониторинга технического состояния, устранения неисправностей и проверки функционирования радиоэлектронных систем.	и расчета характеристик электрических цепей; применять методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения). Для достижения индикатора ПК-1.3: Владеть навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности тестирования работы, настройки, мониторинга технического состояния, устранения неисправностей и проверки функционирования радиоэлектронных систем (навыками аргументированного выбора и практической реализации эффективных методик экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения).
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-1	Введение в радиоэлектронику. Задачи курса. Ключевые понятия радиоэлектроники.	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Вопросы к зачету (№1)
		Сигналы и их классификация. Математическое описание сигналов.	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Вопросы к зачету (№2-8)
		Спектральный анализ сигналов.	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Вопросы к зачету (№9-15)
		Линейные цепи. Математическое описание линейных цепей.	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Вопросы к зачету (№16-20)
		Элементы радиоэлектронных цепей.	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Вопросы к зачету (№21-24)
		Автогенераторы гармонических колебаний.	Собеседование и отчет по лабораторным работам	Вопросы к зачету (№25-29)



3.2 Содержание оценочных средств

Темы лабораторных работ:

- 1) Исследование стандартных радиоэлектронных сигналов во временной области.
- 2) Исследование спектров стандартных радиоэлектронных сигналов.
- 3) RC фильтры. Резонансные RLC цепи.
- 4) Биполярные транзисторы. Типовые схемы включения.
- 5) Полевые транзисторы. Типовые схемы включения.
- 6) Операционные усилители.
- 7) Исследование полупроводниковых приборов.

Критерии оценивания собеседования и отчета по лабораторным работам:

В процессе выполнения лабораторной работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает расчетную часть, а также аналитическую часть и выводы. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Лабораторная работа засчитывается студенту, если он представил правильно оформленный отчет, знает схему лабораторной установки и принцип ее работы; владеет методикой обработки экспериментальных данных; усвоил теоретический материал по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы). Допускаются незначительные неточности в оформлении и ответах на вопросы.

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: наличия ошибок в расчетах, неправильного оформления отчета, искажающего смысл задания, существенных ошибок при ответах на вопросы.

Вопросы к зачету:

- 1) Введение в радиоэлектронику. Задачи курса. Ключевые понятия радиоэлектроники.
- 2) Сигналы и их классификация.
- 3) Протекание постоянного тока в электрических цепях.
- 4) Последовательное и параллельное соединение проводников.
- 5) Случайные сигналы. Шумы, помехи.
- 6) Тестовые сигналы. Функция Дирака. Функция Хевисайда.
- 7) Различные модели гармонического сигнала.
- 8) Тригонометрическая форма. Векторное представление. Комплексное представление.
- 9) Спектральный анализ периодических сигналов.
- 10) Ряд Фурье (РФ).
- 11) Тригонометрическая форма РФ.
- 12) Комплексная форма РФ.
- 13) Спектр последовательности прямоугольных импульсов.
- 14) Спектральный анализ непериодических сигналов.
- 15) Преобразование Фурье.
- 16) Линейные цепи (ЛЦ). Свойства ЛЦ.
- 17) Переходная, импульсная, комплексная частотная характеристика ЛЦ.
- 18) Отклик ЛЦ на произвольный сигнал.
- 19) Методы нахождения переходной, импульсной и комплексной частотной характеристики.
- 20) Переходная, импульсная и комплексная частотная характеристики RC, LC, RLC цепей.
- 21) Полупроводниковые приборы и их классификация.



- 22) Полупроводниковые диоды, варикапы, стабилитроны, диоды Шоттки, тиристоры, фототиристоры, лавинно-пролётные диоды.
- 23) Биполярные и полевые транзисторы. Типовые схемы включения.
- 24) Операционные усилители. Типовые схемы включения.
- 25) Автогенераторы гармонических колебаний.
- 26) Обобщенная схема автогенератора.
- 27) Баланс амплитуд и баланс фаз в стационарном режиме автогенератора.
- 28) Самовозбуждение простейшего автогенератора.
- 29) Стационарный режим автогенератора. Виды возбуждения автогенератора.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполненных и защищенных работ). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится по билетам в устной форме. Студент выбирает билет в случайном порядке. Время подготовки студента для устного ответа на зачете должно составлять не менее 40 минут, время ответа – не более 20 минут. При подготовке и ответе на вопросы билета студент должен вести необходимые записи в листе устного ответа, который по окончании зачета подписывается студентом, сдаётся преподавателю и сохраняется им до окончания экзаменационной сессии.

Проявленные студентом в ходе зачета знания оцениваются словами «зачтено», «не зачтено»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответа (устного опроса) на зачете:

«Зачтено» выставляется:

- 1) содержание материала билета раскрыто полностью;
- 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
- 5) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов;
- 6) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.

«Не зачтено» выставляется:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий, средний и базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено».
2. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».

