

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 12:18:26
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322375



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О Административное право

Направление подготовки
40.03.01. Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая степень
бакалавр

Форма обучения
Заочная


Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Дисциплина: (Б1.О) Административное право

Семестр изучения: 5, 6 семестры

Формы промежуточной аттестации: 5 – семестр зачет, 6 семестр – экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение практики «(Б1.О) Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: правовое регулирование административных правоотношений. Уметь: определять необходимость правового регулирования административных правоотношений
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Обладает знаниями принципов этики юриста.	Знать: принципы этики юриста применительно к административно правовым отношениям. Уметь: соблюдать принципы этики юриста применительно к административно правовым отношениям. Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста применительно к административно-правовым отношениям.

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, метод, источники, система административного права	5, 6	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 2. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения	5, 6	2	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)
		Тема 3. Индивидуальные субъекты административного права	5, 6	3	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)
		Тема 4. Коллективные субъекты административного права	5, 6	4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					буквы)
		Тема 5. Президент Российской Федерации и органы исполнительной власти как субъекты административно го права	5, 6	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации	5, 6	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Формы государственного управления	5, 6	7	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 8. Методы государственного управления	5, 6	8	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 9. Административн ый надзор	5, 6	9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 10. Специальные административно -правовые режимы	5, 6	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					развернутым ответом
		Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение	5, 6	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 12. Административное наказание	5, 6	4, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 13. Административный процесс. Административные производства	5, 6	9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания закрытого типа. Тест
		Тема 14. Общие положения производства по делам об	5, 6	11-12	Задание открытого типа задача. Практические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		административных правонарушениях			задачи
		Тема 15. Участники производства по делам об административных правонарушениях	5, 6	13	Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 16. Доказательства и доказывание по делу об административно м правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	5, 6	14	Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 17. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	5, 6	15	Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 18. Обеспечение режима законности в сфере государственного управления	5, 6	16-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционн ых стандартов	Обладает знаниями принципов этики юриста.	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, метод, источники, система	5, 6	1	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поведения	административно го права			
	Тема 2. Административн о-правовые нормы. Административн о-правовые отношения	5, 6	2	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы)
	Тема 3. Индивидуальные субъекты административно го права	5, 6	3	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы)
	Тема 4. Коллективные субъекты административно го права	5, 6	4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы)
	Тема 5. Президент Российской Федерации и органы исполнительной власти как субъекты административно го права	5, 6	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 6. Государственная	5, 6	6	Задание открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		служба в Российской Федерации			типа с развернутым ответом
		Тема 7. Формы государственного управления	5, 6	7	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 8. Методы государственного управления	5, 6	8	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 9. Административн ый надзор	5, 6	9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 10. Специальные административно -правовые режимы	5, 6	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 11. Административна я ответственность и административно е правонарушение	5, 6	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы) Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					открытого типа с развернутым ответом
		Тема 12. Административное наказание	5, 6	4, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 13. Административный процесс. Административные производства	5, 6	9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания закрытого типа. Тест
		Тема 14. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	5, 6	11-12	Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 15. Участники производства по делам об административных правонарушениях	5, 6	13	Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 16. Доказательства и доказывание по	5, 6	14	Задание открытого типа задача.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		делу об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях			Практические задачи
		Тема 17. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	5, 6	15	Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 18. Обеспечение режима законности в сфере государственного управления	5, 6	16-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи


3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между методы государственного управления и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Методы государственного управления</i>	<i>Определение понятия</i>
А) Убеждение	1. применение мер ответственности за нарушение установленных правил.
Б) Поощрение	2. формирование у граждан и организаций осознанного отношения к выполнению законов и норм.
В) Принуждение	3. материальное и моральное стимулирование желаемого поведения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А	Б	В

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Административная ответственность – это вид юридической ответственности, наступающей за совершение _____ и выражающейся в применении к виновному лицу мер административного взыскания.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Меры, применяемые уполномоченными органами для прекращения противоправных действий, называются _____.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Процессуальный документ, в котором фиксируются обстоятельства административного правонарушения, называется _____.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 субъекта).

Перечислите субъекты административной ответственности

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 элемента).

Напишите состав административного правонарушения

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 8 наказаний).

Перечислите виды административных наказаний

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 4 статуса).

Перечислите административно-правовые статусы граждан


Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 вида органов с примерами).

Перечислите виды органов исполнительной власти на федеральном уровне

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 21 года;
- 4) с момента рождения.

2. Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:

- 1) местного самоуправления;
- 2) государственного управления;
- 3) социального управления.

3. Что из перечисленного не является источником административного права?

Конституция РФ;

- 1) Федеральные законы РФ;
- 2) Указы Президента РФ;
- 3) Правовые акты субъектов РФ;
- 4) локальные нормативные акты организаций.

4. Объект административного правонарушения – это:

- 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство;
- 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления.

5. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?


- 1) за каждое совершенное административное правонарушение;
- 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
- 3) за наиболее «лёгкое» административное правонарушение.

6. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 2) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых (служебных) обязанностей;
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

7. Лишение специального права применяется к:

- 1) юридическому лицу;
- 2) должностному лицу;
- 3) физическому лицу;
- 4) верны ответы 1 и 3.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов – это:

- 1) предложение;
- 2) заявление;
- 3) письмо;
- 4) жалоба.

9. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершённых военнослужащими?

- 1) судьи арбитражных судов;
- 2) мировые судьи;
- 3) судьи районных судов;
- 4) судьи гарнизонных военных судов.

10. Является ли врач должностным лицом?

- 1) да, поскольку он занимает определённую должность;
- 2) да, поскольку его работа связана с повышенной ответственностью;
- 3) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти;
- 4) нет верного утверждения.

11. Что из нижеперечисленного не входит в структуру правонарушения?

- 1) субъект;
- 2) субъективная сторона;
- 3) объективная сторона;
- 4) виновность.

12. В течение какого времени происходит составление протокола об административном правонарушении?

- 1) в течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения;
- 2) в течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения;
- 3) по окончании административного расследования;
- 4) немедленно.


13. Административная ответственность состоит в применении:

- 1) административных наказаний;
- 2) административных санкций;
- 3) административных взысканий.

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

За совершение государственным служащим - сотрудником районной администрации Злобиным должностного проступка глава администрации до решения вопроса о привлечении его к дисциплинарной ответственности отстранил его на 15 дней

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

от исполнения должностных обязанностей. На этот период за Злобиным был сохранен должностной оклад, надбавка к окладу за квалификационный разряд и надбавка за выслугу лет. Ранее же получаемая Злобиным надбавка к должностному окладу за особые условия государственной службы ему не была сохранена, поскольку в течение этого периода он не исполнял своих служебных обязанностей.

Дайте правовую оценку решению главы администрации района?

Задание 12. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Афанасьев занимал предусмотренную уставом области – субъекта Российской Федерации должность заместителя главы Правительств этой области. После достижения Афанасьевым 60 лет решением губернатора он был отправлен на пенсию, хотя сам заявления об этом не подавал, не болел и собирался работать дальше. Единственным объяснением его увольнения было достижение предельного возраста нахождения на государственной службе. Не согласным с решением губернатора и усматривая в нем нарушение своих прав, Афанасьев обжаловал это решение в суд.

Чем мог руководствоваться Афанасьев, говоря о нарушении губернатором его прав? Какое решение по этой жалобе может принять суд?

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Начальник кафедры административного права Казанского Юридического института МВД России доктор юридических наук одновременно занимался преподавательской деятельностью в Федеральном Поволжском Университете и являлся председателем Комитета по охране окружающей среды городской администрации

Возможны ли такие совмещения должностей?


Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданин Сучков шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Сучкова и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство). На что гражданин Сучков ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными, и леса среди них нет, в связи с этим, он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Сучкова оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Сотрудник полиции составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 2500 тысяч рублей.

Дайте юридический анализ дела.

Задание 15. Задание открытого типа задача.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Предприниматель Голиков обратился в УФНС по поводу неправильного начисления налога. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Биктагирова, с которым не виделся несколько лет, работавшего старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что Биктагиров в этот день именинник, Голиков подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Голикова был благополучно разрешен. Узнав о данном факте, начальник УФНС отстранил Биктагирова от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование.

Дайте юридический анализ дела.

Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Жуков на своем легковом автомобиле вместе со своим приятелем Сафиным возвращались с загородного пикника. Водитель встречного движения дали световой сигнал, обозначающий, что на посту ГИБДД сотрудники полиции останавливают водителей. Жуков, будучи в состоянии опьянения, передал управление своим автомобилем т.к. он находился в более легкой степени состояния опьянения, но не имел водительского удостоверения. На посту автомашина под управлением Сафина была остановлена и после освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, были составлены два административных протокола, о совершении административного правонарушения по ст.12.8 КоАП РФ. В объяснении Жуков указал, что сотрудники ГИБДД изъяли у него водительское удостоверение неправомерно, т.к. он работает водителем автобуса и имеет категории вождения «В» и «С», и без удостоверения его не допустят к работе. Постановлением судьи Жуков был лишен права управления транспортным средством сроком на полтора года, а Сафину был назначен административный штраф в сумме 25000 рублей.


Дайте юридический анализ дела.

Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Егоров – пенсионер, инвалид войны, активный общественник заметил, что его сосед Рябов в сквере возле дома организовал с друзьями выпивку. Он потребовал немедленно прекратить ее и разойтись. Рябов сказал, что требовать в праве лишь сотрудник полиции. Егоров ответил, что требовать прекращения нарушения закона может каждый гражданин и нарушитель обязан выполнить его требования. Выпивка продолжалась. Ночью Егоров был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он увидел, что нарушают его покой сосед Рябов и его знакомая Анисович. Возмущенный, он потребовал прекратить шум и не нарушать его право на отдых. Рябов обругал Егорова и ответил, чтобы он не мешал развлекаться - ведь они поют не у него квартире, а на улице.


Каково ваше мнение о природе данных общественных отношений? Раскройте признаки состава административного правонарушения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 3. База вопросов к зачету и экзамену

Примерный перечень вопросов для зачета (5 семестр)


1. Понятие управления и социальное управление.
2. Система государственного управления.
3. Исполнительная власть в системе государственного управления.
4. Административное право как отрасль публичного права.
5. Предмет административного права.
6. Методы административного права.
7. Функции административного права.
8. Система административного права.
9. Понятие, особенности и способы реализации норм административного права.
10. Виды норм административного права.
11. Источники административного права.
12. Понятие, особенности и структура административно-правовых отношений.
13. Виды административно-правовых отношений.
14. Юридические факты в административном праве.
15. Административная правоспособность и административная дееспособность индивидуальных субъектов.
16. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Специальные граждан административно-правовые статусы
19. Обращения граждан в рамках административно-правовых отношений.
20. Понятие и организаций административно-правовой статус
21. Виды и особенности административно-правового статуса предприятий и учреждений.
22. Понятие, виды и административно-правовой статус общественных объединений.
23. Президент Российской Федерации как субъект административного права.
24. Понятие, система и административно-правовой статус органов исполнительной власти.
25. Виды органов исполнительной власти.
26. Правительство Российской Федерации как субъект административного права.
27. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
28. Понятие и система государственной службы в РФ.
29. Основные принципы государственной службы.
30. Должности государственной гражданской службы.
31. Правовое положение государственного гражданского служащего.
32. Прохождение государственной гражданской службы.
33. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы.
34. Военная служба в РФ.
35. Государственная служба иных видов в РФ.
36. Понятие и виды форм государственного управления.
37. Понятие, виды и юридическое значение правовых актов управления.
38. Условия законности и эффективности правовых актов органов управления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


39. Опубликование, вступление в силу и действие правовых актов управления.
40. Утрата силы правовыми актами управления.
41. Оспаривание правовых актов управления в судах общей юрисдикции.
42. Административный договор.
43. Понятие и виды методов государственного управления.
44. Соотношение принуждения и убеждения в государственном управлении.
45. Административное принуждение: понятие и виды.
46. Надзор в деятельности органов исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.
47. Федеральный государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
48. Федеральный государственный пожарный надзор.
49. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении административного надзора.
50. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Примерный перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Понятие управления и социальное управление.
2. Система государственного управления.
3. Исполнительная власть в системе государственного управления.
4. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
5. Режим чрезвычайного положения.
6. Режим военного положения.
7. Режим контртеррористической операции.
8. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.
9. Режим закрытого административно-территориального образования.
10. Режим охраны государственной границы Российской Федерации.
11. Понятие и основные черты административной ответственности.
12. Субъекты административной ответственности.
13. Административная ответственность юридических лиц.
14. Административная ответственность должностных лиц.
15. Понятие и признаки административного правонарушения.
16. Состав административного правонарушения.
17. Понятие и цели административного наказания.
18. Виды административных наказаний.
19. Общие правила назначения административного наказания.
20. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
21. Административный процесс: сущность и структура.
22. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
23. Административно-процедурные производства: сущность, виды.
24. Административно-юрисдикционные производства: сущность, виды.
25. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
26. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
27. Язык производства по делам об административных правонарушениях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Открытое рассмотрение дел об административных правонарушениях.
29. Доведение до сведения участников производства по делу об административном правонарушении информации о поступивших судье вне процессуальных обращениях.
30. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств в рамках производства по делам об административных правонарушениях.
31. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
32. Субъекты административной юрисдикции.
33. Общая характеристика участников производства по делу об административном правонарушении, их классификация.
34. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, его законные представители.
35. Потерпевший, его законные представители в производстве по делу об административном правонарушении.
36. Защитник и представитель в производстве по делу об административном правонарушении.
37. Свидетель, понятой в производстве по делу об административном правонарушении.
38. Эксперт, специалист, переводчик в производстве по делу об административном правонарушении.
39. Прокурор в производстве по делу об административном правонарушении.
40. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
41. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.
42. Доказательства по делу об административном правонарушении.
43. Правила оценки доказательств по делу об административном правонарушении.
44. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
45. Доставка, административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
46. Личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
47. Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
48. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
49. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
50. Общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.
51. Возбуждение дела об административном правонарушении.
52. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
53. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

54. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
55. Президентский контроль в сфере государственного управления.
56. Парламентский контроль в сфере государственного управления.
57. Судебный контроль в сфере государственного управления.
58. Контроль органов исполнительной власти в сфере государственного управления.
59. Прокурорский надзор в сфере государственного управления.
60. Значение профессиональных этических принципов деятельности юриста в сфере административно-правовых отношений.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний являются зачет и экзамен. На зачете и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Административное право» предусматривает проведение зачета и экзамена (5 и 6 семестр).

Зачет и экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет проводится и экзамен проводятся устной форме.


Обучающийся получает билет к зачету, который включает в себя 2 теоретических задания. Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамене включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два или три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено», а за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Зачет или экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

91-100 баллов – зачтено.

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Административное правонарушение ИЛИ административное правонарушение ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Административного пресечения или АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ ИЛИ административного пресечения			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Протокол ИЛИ ПРОТОКОЛ ИЛИ протокол			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые четыре 1. Физические лица: (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства)			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2. Должностные лица 3. Юридические лица 4. Специальные субъекты	
6	Любые четыре 1. Объект правонарушения 2. Объективная сторона правонарушения 3. Субъект правонарушения 4. Субъективная сторона правонарушения	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые семь 1. Предупреждение. 2. Административный штраф. 3. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения. 4. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. 5. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу. 6. Административный арест. 7. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. 8. Дисквалификация. 9. Административное приостановление деятельности. 10. Обязательные работы. 11. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые четыре 1. Общий административно-правовой статус 2. Специальный административно-правовой статус 3. Индивидуальный административно-правовой статус 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. Правительство Российской Федерации — высший исполнительный орган, координирует работу всех федеральных органов. 2. Федеральные министерства (примеры): Министерство внутренних дел РФ (МВД России). Министерство здравоохранения РФ (Минздрав России). Министерство иностранных дел РФ (МИД России). Министерство обороны РФ (Минобороны России). Министерство финансов РФ (Минфин России). Министерство юстиции РФ 3. Федеральные службы (примеры): Федеральная налоговая служба (ФНС России). Федеральная служба безопасности (ФСБ России). Федеральная таможенная служба (ФТС России). Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Федеральная служба судебных приставов (ФССП России). 4. Федеральные агентства (примеры): Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор).	
10	1-1) 2-2) 3-4) 4-3) 5-1) 6-2) 7-3) 8-4) 9-4) 10-3) 11-4) 12-4) 13-1)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)


Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету и экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

40-100 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Менее 40 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.


30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует отметке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.


3. Базовый уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует отметке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.