

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:18:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Современные проблемы экономической истории

Направление подготовки (специальность) 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Историческая урбанистика»

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.04.01 История

Профиль (специализ.): Историческая урбанистика

Реквизиты: Направление подготовки История

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Современные проблемы экономической истории

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История
 Направленность (профиль) Историческая урбанистика
 Дисциплина: Современные проблемы экономической истории
 Семестр (семестры) изучения: 2
 Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные проблемы экономической истории»:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знать: предметное поле и категориальный аппарат экономической истории Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата экономической истории ОПК-2.2 Знать: основные интерпретации проблем экономической истории в современной историографии Уметь: критически оценивать основные историографические интерпретации экономической истории Владеть: навыками критического мышления. ОПК-3.3 Знать: основные приемы историографического описания Уметь: проводить историографический обзор в рамках курса Владеть: навыками историографического описания и анализа
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в	ОПК-3.1 Знать: современные подходы в исследованиях по экономической истории Уметь: находить и сопоставлять информацию Владеть: культурой мышления ОПК-3.2 Знать: структуру и виды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению
подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	исследовательской работы Уметь: проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками презентации исследовательской работы ОПК-3.3Знать: современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований применительно к изучаемому курсу Уметь: анализировать и обобщать полученные на основании исторических источников данные Владеть: навыками создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках экономической истории на основе междисциплинарных подходов
--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	1. Экономическая история: предмет, методы, основные направления исследований 2. Экономическая история: институционализация отрасли знания в российской и мировой науке. 3. Современное состояние «business-history» в России и за рубежом. 4. «Global labor history»: от «истории рабочего класса» к «всемирной истории труда» 5. Сохранение и изучение индустриального наследия как исследовательская проблема 6. Развитие концепции «азиатского способа производства» в экономической и политической историографии. 7. История экономических учений: современные проблемы тематической области	Эссе	Эссе
2	ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных	8. История экономических институтов: проблемы и достижения. 9. «Клиометрика» и «новая экономическая история» в системе историко-экономических знаний. 10. «Теория игр» и ее использование в историко-экономических исследованиях.		Эссе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	подходов	11. Циклы экономической активности в исторической ретроспективе. 12. Современная политэкономия: исторические взаимоотношения экономики и государства. 13. «Теории зависимости» и «мир-системный анализ» в изучении исторической динамики капитализма. 14. История мирового экономического лидерства: интерпретации и дискуссии.		
--	----------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены темами эссе

Темы эссе №1

1. Экономическая история: предмет, методы, основные направления исследований
2. Экономическая история: институционализация отрасли знания в российской и мировой науке.
3. Современное состояние «business-history» в России и за рубежом.
4. «Global labor history»: от «истории рабочего класса» к «всемирной истории труда»
5. Сохранение и изучение индустриального наследия как исследовательская проблема
6. Развитие концепции «азиатского способа производства» в экономической и политической историографии.
7. История экономических учений: современные проблемы тематической области

Темы эссе №2

8. История экономических институтов: проблемы и достижения.
9. «Клиометрика» и «новая экономическая история» в системе историко-экономических знаний.
10. «Теория игр» и ее использование в историко-экономических исследованиях.
11. Циклы экономической активности в исторической ретроспективе.
12. Современная политэкономия: исторические взаимоотношения экономики и государства.
13. «Теории зависимости» и «мир-системный анализ» в изучении исторической динамики капитализма.
14. История мирового экономического лидерства: интерпретации и дискуссии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Допуском к зачету является работа на практических занятиях и написание эссе №1.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре в форме эссе. Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания эссе

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован (4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован (2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры (0 баллов).

2. Умение показать авторскую позицию: Авторская позиция излагается систематически и четко аргументируется (4 балла), Авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована (3 балла), Авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована (2 балла), Авторская позиция не просматривается (0 баллов).

3. Знание историографии проблемы: Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает и привлекает к аргументации собственной позиции (4 балла), Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает, но не привлекает к аргументации собственной позиции (3 балла), Автор знает о наличии нескольких точек зрения на проблему (2 балла), Историографические оценки в тексте эссе отсутствуют, или использование историографии носит «ритуальный характер» (0 баллов).

4. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Применяется балльно рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам двух эссе – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам двух работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы экономической истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.