

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:05:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f508c677a486b9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности
(профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Английский язык и второй иностранный язык, Производственная практика (преддипломная практика), 2026, очная

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)*

Направленность (профиль) «*Английский язык и второй иностранный язык*»

Дисциплина: *Производственная практика (преддипломная практика)*

Семестр (семестры) изучения: *10*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

«*Производственная практика (преддипломная практика)*» направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: Методами поиска и критического анализа, синтеза информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное	Знать: Демонстрирует понимание типологии и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: Имеет опыт участия в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ Уметь: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь: Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области Владеть: Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		Уметь: формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности. Владеть: методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые	Отчет о выполнении индивидуального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	задания Защита отчета
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
6	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
7	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
8	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке;	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности		презентация доклада в программе Power Point	
9	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики; аннотация на иностранном языке; презентация доклада в программе Power Point	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Индивидуальные задания

Индивидуальное задание 1: Библиографический список

Оформить библиографический список по теме своей выпускной квалификационной работы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, включающего не менее 50 источников.

Образец выполнения:

1. Белов, С. А. Соотношение гражданства и национальности в российском законодательстве [Текст] / С. А. Белов // Правоведение . – 2007 – №2 (8). – С. 21-24.
2. Володина, Л. М. Юридическое образование : развитие креативности мышления [Текст] / Л. М. Володина // Качество высшего профессионального образования в начале XXI века : сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. – Тюмень: Изд-во Тюменского университета, 2002 . – С. 153-156.
3. Граф, И. В. Обеспечение конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления в деятельности органов государственной власти в Российской Федерации [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И. В. Граф. – Тюмень: Б.и., 2001 . – 21 с.

Индивидуальное задание 2: Черновик введения, программа исследования и план ВКР

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Постановка проблемы, цели, задач исследования, формулирование его темы, актуальности, новизны, предполагаемой практической и теоретической значимости.*
2. *Составление программы исследования и плана ВКР (см. таблицу).*

Программа исследования			План ВКР
Цель исследования	Результаты (научная новизна)	Методология исследования	Тема ВКР
Подцель 1.		Методологические подходы: - -	Глава 1.
Задача 1.1.	Результат 1 (новизна/нет)	Методы: - -	Раздел 1.1.
Задача...		Методы: - -	...
Подцель 2.		Методологические подходы: - -	Глава 2.
Задача 2.1.	Результат 2 (новизна/нет)	Методы: - -	Раздел 2.1.
Задача...		Методы: - -	...

Индивидуальное задание 3: Материал для практической части ВКР и его анализ

Собрать материал для практической части своей выпускной квалификационной работы и произвести анализ собранных данных, объем – не менее 20 страниц.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 10 семестре выставляется по итогам работы студента во время практики (текущая успеваемость) и по итогам отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1 Критерии оценивания библиографического списка

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Список оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 без недочетов, включает не менее 50 источников	Список оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с незначительными недочетами, включает не менее 50 источников	Список оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с несколькими серьезными недочетами, включает не менее 50 источников	Список оформлен с грубейшими ошибками, включает менее 50 источников или совсем не представлен

4.2.2 Критерии оценивания черновика введения

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; текст не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; текст содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; ИЛИ текст содержит грубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; текст содержит большое количество ошибок.

4.2.3 Критерии оценивания программы исследования и плана ВКР

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; текст не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; текст содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; ИЛИ текст содержит грубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; текст содержит большое количество ошибок.

4.2.4 Критерии оценивания материала для практической главы и анализа собранных данных

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Материал по теме собран и представлен в требуемом объеме, грамотно проанализирован, логично изложен.	Материал по теме собран и представлен в требуемом объеме, проанализирован с допущением нескольких негрубых ошибок.	Материал по теме собран и представлен в требуемом объеме, проанализирован с допущением нескольких грубых ошибок.	Материал собран не по теме, представлен в меньшем объеме, чем требуется, проанализирован с допущением большого количества грубых ошибок ИЛИ материал и/или анализ не представлен.
--	--	--	---

4.2.5 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; своевременно предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета о точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.	Выполнен не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдена трудовая дисциплина; содержание разделов отчета не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны ИЛИ отчет не представлен.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
рекомендаций.	и рекомендаций.		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и выполнение отчета по преддипломной практике.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменное задание:
1. *Оформить библиографический список по теме своей выпускной квалификационной работы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, включающего не менее 30 источников.*

Образец выполнения:

4. Белов, С. А. Соотношение гражданства и национальности в российском законодательстве [Текст] / С. А. Белов // Правоведение . – 2007 – №2 (8). – С. 21-24.
5. Володина, Л. М. Юридическое образование : развитие креативности мышления [Текст] / Л. М. Володина // Качество высшего профессионального образования в начале XXI века : сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. – Тюмень: Изд-во Тюменского университета, 2002 . – С. 153-156.
6. Граф, И. В. Обеспечение конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления в деятельности органов государственной власти в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Российской Федерации [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И. В. Граф. – Тюмень: Б.и., 2001 . – 21 с.

2. Написать теоретическую и практическую главу по теме своей выпускной квалификационной работы объемом 15-20 страниц каждая.

Количество правильно выполненных заданий – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.