

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 8941944880198533607548619309888722733	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Противодействие коррупционным правонарушениям

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие коррупционным правонарушениям» – формирование у магистров четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.

ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОПК 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОПК 6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.

ОПК 6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственная политика по противодействию коррупции

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по антикоррупционной экспертизе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения ОПК-6.1. знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.

Для достижения ОПК-6.2. знать: особенности правового регулирования противодействия коррупции.

Для достижения ОПК-6.3. знать: виды коррупционных и иных правонарушений.

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1. уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений

Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.

Для достижения ОПК-6.3. уметь: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1. владеть: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.

Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции

Для достижения ОПК-6.3. владеть: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

Знать:

Для достижения ПК-3.1. знать: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.

Для достижения ПК-3.2. знать: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.



Для достижения ПК-3.3. знать: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Уметь:

Для достижения ПК-3.1. уметь: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.

Для достижения ПК-3.2. уметь: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Для достижения ПК-3.3. уметь: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

Владеть:

Для достижения ПК-3.1. владеть: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции

Для достижения ПК-3.2. владеть: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Для достижения ПК-3.3. владеть: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.
3.1.2	особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3.1.3	особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения;
3.1.4	правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по коррупционным преступлениям;
3.1.5	нормы уголовного законодательства и особенности реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления;
3.1.6	принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
3.1.7	особенности правового регулирования противодействия коррупции.
3.1.8	виды коррупционных и иных правонарушений.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;
3.2.2	применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
3.2.3	применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;
3.2.4	применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по коррупционным преступлениям;
3.2.5	применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления;
3.2.6	применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
3.2.7	применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции;
3.2.8	применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;
3.3.2	квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
3.3.3	квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
3.3.4	применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по коррупционным преступлениям;



3.3.5	квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления;
3.3.6	квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
3.3.7	квалифицированного применения мер по профилактике коррупции;
3.3.8	квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 118,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 16,2 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности			
1.1	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Коррупция как социально-правовое явление			
2.1	Понятие – «коррупция» в сфере права. Виды коррупции Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Понятие – «коррупция» в сфере права. Виды коррупции Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



	Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции			
3.1	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов			
4.1	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупциогенных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупциогенных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупциогенных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления			



Рабочая программа дисциплины "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.1	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.3	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб				
6.1	Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных служб. /Ср/	2	12,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 7. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы				
7.1	Сущность и структура антикоррупционной политики. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Основные этапы и направления антикоррупционной политики. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Сущность и структура антикоррупционной политики. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Основные этапы и направления антикоррупционной политики. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	4,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.
Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

- 1 Меры по профилактике коррупции в государственном управлении
- 2 Антикоррупционное воспитание государственных и муниципальных служащих
- 3 Коррупциогенные факторы законодательства

Примерные практические задания:

Вариант 1.

Опасность коррупции отражается на ... (объясните ответ):

Вариант 2.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

- 1 Зарождение коррупции в системе государственного управления
- 2 Коррупция в Древней Руси
- 3 Коррупция в Российской империи.
- 4 Коррупция в СССР.
- 5 Коррупция в современной России
- 6 Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки
- 7 Виды коррупции
- 8 Социально-политическая сущность коррупции
- 9 Общественная опасность коррупции
- 10 Официальное определение коррупции
- 11 Общая оценка состояния коррупции в современной России
- 12 Духовно-нравственные причины коррупции
- 13 Социально-экономические основы коррупции
- 14 Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией
- 15 Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
- 16 Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции
- 17 Общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации
- 18 Принципы антикоррупционной деятельности.
- 19 Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции
- 20 Меры по профилактике коррупции в государственном управлении
- 21 Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего
- 22 Антикоррупционное воспитание государственных и муниципальных служащих
- 23 Основы противодействия провокации коррупционных преступлений
- 24 Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов
- 25 Коррупциогенные факторы законодательства
- 26 Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
- 27 Криминологическая характеристика коррупционной преступности
- 28 Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
- 29 Способы выявления коррупционных правонарушений
- 30 Основные направления предупреждения коррупционных преступлений
- 31 Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах
- 32 Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками
- 33 Уголовная ответственность за коррупцию по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 34 Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации
- 35 Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
- 36 Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью
- 37 Международный день борьбы с коррупцией
- 38 Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
- 39 Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных



полномочий".

40 Зарубежный опыт противодействия коррупции

41 Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности – на основе обзора судов

42 Основные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.

43 Основное содержание Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 278-ФЗ «О противодействии коррупции».

44 Основное содержание Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

45 Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 816 «О мерах по противодействию коррупции».

46 Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

47 Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции».

48 Основное содержание Федерального закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

49 Анализ приложения № 23 перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 27.12.2017 № 870/11/1

50 Основное содержание Конвенции ООН против коррупции (Мерида, 31 октября 2003 г., ратифицирована в России Федеральным законом от 08.03.2006 г. № 40-ФЗ)

Примерные практические задания:

Вариант 1.

Определите в чем заключается сущность коррупции

Вариант 2.

Объясните какие существуют виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Нисневич Ю. А.	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография (https://urait.ru/bcode/539529)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Трунцевский Ю. В., Есаян А. К.	Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография (https://urait.ru/bcode/542915)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кабашов С.Ю., Кабашов Ю. С.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=364722)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.2	Потапова Л.А., Маргынченко А.В., Милешина Н.А., Еремина С.С., Куприянов А.Ю., Царева Е.В., Потапова Л.А.	Профилактика коррупционного поведения в молодежной среде: учебник (https://book.ru/book/942712)	Москва : Русайнс, 2022	ЭБС
Л2.3	Сивцов С.А., Насрединова К.А., Кулаков А.В.	Коррупционные преступления, совершаемые в уголовно-исполнительной системе, и меры противодействия им: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=427459)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасалон – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО



«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и



индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.04.01 Юриспрудения, Юрист по уголовным делам, заочное 2024 г.н

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С.Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**