Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788d8322525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль), специализация
Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)
Экономист

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль), специализация: *Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов*
Дисциплина: *Финансовое право*
Курс (семестр) изучения: *2-й курс (3-й семестр)*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Гражданское право*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение. ОПК-5.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**Знать:** – основные понятия и категории гражданского права; – основные виды гражданских правоотношений в сфере экономики; – основные положения Гражданского кодекса РФ и основных федеральных законов, регулирующих гражданские правоотношения; – способы защиты нарушенных гражданских прав; – нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение участников гражданских правоотношений в сфере экономики. **Уметь:** – применять на практике нормы действующего законодательства и иные нормативно-правовые акты

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			для реализации гражданских прав; – анализировать различные ситуации и находить оптимальное решение с целью недопущения нарушения законных прав и интересов граждан в сфере экономики и исключения противоправного поведения; – составлять проекты различных гражданско-правовых документов; – выявлять актуальные проблемы гражданского права и правоприменительной практики. **Владеть:** – навыками составления гражданско-правовых документов, применяемых в сфере экономики; – навыками анализа и решения практических ситуаций (казусов) в сфере гражданских правоотношений; – навыками работы с нормативными правовыми актами; – навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов гражданских правоотношений; – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение участников гражданских правоотношений.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5	Раздел 1. Основные положения гражданского права	Тесты Ситуационные задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 1-25.
2	ОПК-5	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Тесты Ситуационные задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 26-59.
3	ОПК-5	Раздел 3. Обязательственное право	Тесты Ситуационные задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 60-83.
4	ОПК-5	Раздел 4. Наследственное право	Тесты Ситуационные задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 84-90.
5	ОПК-5	Раздел 5. Интеллектуальные права	Тесты Ситуационные задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 91-94.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	1) денежные; 2) имущественные; 3) **имущественные и личные неимущественные;** 4) дисциплинарные.
2	Понятие имущества включает в себя:	1) вещи; 2) вещи и имущественные права; 3) **вещи, имущественные права и обязанности;** 4) имущественные права.
3	Метод гражданского регулирования характеризует…	1) равенство участников; 2) автономия воли;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) имущественная самостоятельность; 4) **все вышеперечисленное.**
4	Принцип не характерный для гражданского права	1) **принцип неотвратимости наказания**; 2) принцип неприкосновенности собственности; 3) принцип свободы договора; 4) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.
5	Выберите черты, присущие гражданским правоотношениям	**1) обеспечивается принудительной силой государства;** **2) участники гражданских правоотношений юридически равны;** 3) участники гражданских правоотношений находятся в отношениях власти и подчинения; 4) участники гражданских правоотношений не обладают диспозитивностью.
6	Правоспособность гражданина – это:	1) способность иметь гражданские права; **2) способность иметь гражданские права и нести обязанности;** 3) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; 4) способность иметь имущество на праве собственности.
7	Правоспособность гражданина возникает в момент:	1) вступления в брак; **2) его рождения;** 3) исполнения ему 18 лет; 4) приобретения им имени.
8	Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:	1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) **18 лет;** 4) 21 года.
9	Эмансипация означает …	1) признание человека полностью правоспособным; 2) признание правосубъектности человека; 3) **признание человека полностью дееспособным;** 4) признание за человеком права заниматься трудовой деятельностью.
10	При признании гражданина недееспособным над ним устанавливается…	1) медицинское наблюдение; 2) **опека;** 3) **попечительство;** 4) патронаж.
11	Попечительство устанавливается над:	1) малолетними;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		2) несовершеннолетними; 3) гражданами, признанными недееспособными; 4) **гражданами, ограниченными в дееспособности.**
12	Выберите варианты, в которых представлены недвижимые вещи	1) **космический объект;** 2) деньги; 3) **дом в садовом товариществе;** 4) **комната в квартире;** 5) ценные бумаги.
13	Признаком недвижимого имущества является:	1) высокая стоимость; 2) обязательность монтажа перед использованием; 3) **невозможность перемещения без ущерба;** 4) обязательность ввода в эксплуатацию.
14	Различные вещи, соединенные для их использования по общему назначению, именуются:	1) вещью, оборот которой ограничен; 2) предприятием; 3) неделимой вещью; 4) **сложной вещью**.
15	Какую вещь в гражданском законодательстве называют неделимой?	1) вещь, которая не имеет собственника; 2) вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением; 3) вещь, предполагающая использование по общему назначению; 4) **вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения.**
16	Книга как объект гражданского права является вещью…	1) делимой; 2) **неделимой;** 3) **простой;** 4) сложной.
17	В обязательстве в качестве его сторон могут участвовать:	1) **покупатель и продавец;** 2) работодатель и работник; 3) **должник и кредитор;** 4) начальник и подчиненный.
18	Основанием возникновения обязательства могут быть договоры…	1) купли-продажи; 2) дарения; 3) аренды; **4) все перечисленное верно.**
19	По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица …	**1) исполнить обязательство вместо этого лица;** 2) отвечать за исполнение последним его обязательства;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) принудить это лицо выполнить свои обязательства.
20	К вещным способам исполнения обязательств не относится …	1) залог; 2) задаток; **3) поручительство;** 4) удержание.
21	Денежная сумма, определенная законом или договором, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это…	1) задаток; 2) страховое возмещение; 3) неустойка; 1) залог.
22	Договор – это …	1) сделка, юридический факт; 2) правоотношение; 3) документ, фиксирующий соглашение; 1) **все перечисленное верно.**
23	Если права и обязанности возникают в момент, когда стороны достигают соглашения по всем существенным условиям договора в требуемой для этого форме, то такой договор называется…	1) реальный; 2) публичный; **3) консенсуальный;** 1) предварительный.
24	Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение…	**1) по существенным условиям договора;** 2) по предмету договора; 3) по цене договора; 1) по всем условиям договора.
25	Предложение вступить в договор, адресованное неопределенному кругу лиц – это…	1) оферта; **2) публичная оферта;** 3) акцепт; 1) публичный акцепт.
26	Кредитный договор является…	1) реальным; 2) публичным; 3) предварительным; 1) **консенсуальным**.
27	В состав наследства входят…	1) вещи наследодателя; 2) имущество и имущественные права наследодателя; 3) имущественные обязанности наследодателя; 1) **все вышеперечисленное**.
28	По общему правилу завещание должно быть…	1) составлено в устной или письменной форме и удостоверено нотариусом; **2) составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом;**

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) составлено в письменной форме, а его содержание доведено до сведения нотариуса; 1) составлено в устной или письменной форме в присутствии нотариуса.
29	Каким термином обозначаются лица, являющиеся наследниками по отношению друг к другу и умершие в один и тот же момент?	1) субсидиарные наследники; 2) контрагенты; **3) коммориенты;** 4) контрактанты; 5) солидарные наследники.
30	Выберите верное утверждение. А. Завещание — это единственный способ распорядиться имуществом на случай смерти. Б. С наследованием по завещанию связана реализация принципа свободы завещания.	1) верно только А; 2) верно только Б; **3) оба утверждения верны;** 4) оба утверждения неверны.
31	По общему правилу, исключительное право на произведение действует в течение:	**1) семьдесят лет после смерти автора;** 2) тридцать лет после смерти автора; 3) сорок пять лет после смерти автора; 4) шестьдесят лет после смерти автора; 5) пятьдесят лет после смерти автора.
32	Что из перечисленного относится к нетворческим результатам интеллектуальной деятельности?	1) произведение литературы; 2) полезная модель; 3) изобретение; 4) селекционное достижение; **5) товарный знак.**

3.2.2. Задачи

Задача 1.
Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен. Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон).

Задача 2.
Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Задача 3.
Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение вынесет суд?

Задача 4.
12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Задача 5.
Солнцев 1 августа 2025 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

Задача 6.
В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.
С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 7.
Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

3.2.3. Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Гражданское право как отрасль российского права.
2. Предмет гражданского права и метод правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения
6. Элементы и структура гражданского правоотношения.
7. Содержание гражданского правоотношения.
8. Виды гражданских правоотношений.
9. Правоспособность граждан (физических) лиц.
10. Понятие и виды дееспособности граждан (физических) лиц.
11. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация.
12. Ограничение дееспособности граждан.
13. Признание гражданина недееспособным.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
15. Понятие и виды актов гражданского состояния.
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
18. Порядок и способы создания юридических лиц.
19. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
20. Прекращение деятельности юридического лица.
21. Хозяйственные товарищества и общества.
22. Производственные кооперативы.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Понятие и виды некоммерческих организаций.
25. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований.
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
27. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
29. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.
30. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
31. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
33. Понятие и виды сделок.
34. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделок.
35. Условия действительности сделки. Недействительные сделки.
36. Понятие и виды представительства.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

37. Доверенность (понятие, виды, форма, прекращение). Передоверие.
38. Пределы осуществления субъективного гражданского права. Злоупотребление правом и его последствия.
39. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.
40. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.
41. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
42. Размер гражданско-правовой ответственности.
43. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
44. Понятие и виды сроков исковой давности. Последствия их истечения.
45. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
46. Понятие и виды вещных прав.
47. Собственность как экономическая и юридическая категория.
48. Понятие права собственности. Субъекты права собственности. Содержание права собственности.
49. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.
50. Объекты права собственности.
51. Право частной собственности граждан.
52. Право частной собственности юридических лиц.
53. Право публичной собственности.
54. Понятие и виды права общей собственности.
55. Право общей долевой собственности.
56. Право общей совместной собственности.
57. Понятие и виды личных неимущественных прав.
58. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
59. Охрана личной жизни граждан.
60. Понятие и общая характеристика обязательства как гражданского правового отношения. Сравнительная характеристика обязательственных и вещных правоотношений.
61. Основания возникновения обязательств: понятие и виды.
62. Содержание обязательства. Классификация обязательств по содержанию и предмету.
63. Гражданско-правовые особенности обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
64. Санкции в обязательстве: понятие, виды, значения.
65. Исполнение обязательства: понятие, общие требования. Принципы исполнения обязательства. Субъекты исполнения обязательства.
66. Предмет исполнения обязательства: понятие и правовое значение.
67. Способ исполнения обязательства. Встречное исполнение. Частичное исполнение.
68. Срок исполнения обязательства: значение, виды, способы определения. Место исполнения обязательства: значение, виды.
69. Понятие, система и общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
70. Залог. Правовая природа залогового правоотношения. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
71. Неустойка: понятие, виды, размер.
72. Задаток: понятие, функции. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательства.
73. Поручительство. Характер и объем ответственности поручителя.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

74. Понятие, виды и значение ответственности за нарушения обязательств.
75. Условия ответственности за нарушения обязательств и основания освобождения от нее.
76. Состав и размер ответственности за нарушение обязательств.
77. Понятие, значение и общая характеристика способов прекращения обязательства.
78. Понятие гражданско-правового договора его отличие от смежных правовых институтов.
79. Классификация договоров. Система договоров в Гражданском кодексе РФ.
80. Содержание договора. Существенные условия договора: виды и значение.
81. Заключение договора: понятие, способы.
82. Оферта: признаки, виды, гражданско-правовое значение.
83. Действие договора во времени. Изменение и расторжение договора: основания и последствия.
84. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
85. Понятие и основания наследования. Объекты наследственного правопреемства.
86. Наследники и граждане, не имеющие права наследовать.
87. Наследование по завещанию. Понятие, форма, случаи недействительности завещания.
88. Наследственный договор.
89. Наследование по закону.
90. Приобретение наследства: способы, порядок, сроки принятия наследства, отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
91. Право интеллектуальной собственности: понятие и объекты. Правовое положение автора результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав.
92. Авторские права и права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты авторских прав. Охрана авторских и смежных прав.
93. Патентное право.
94. Права на средства индивидуализации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, представленным в билете. В билете 2 вопроса.

Время на подготовку к ответу составляет 40 минут. Затем студент раскрывает содержание вопросов в устной форме, отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания ответа на экзаменационные вопросы:

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения; делает выводы логично, четко; ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – неудовлетворительно (2);

50-69 баллов – удовлетворительно (3);

70-90 баллов – хорошо (4);

91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:
   - свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
   - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
   - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально- личностную позицию.

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»:
   - ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
   - обучающийся допускает в своём ответе отдельный нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
   - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.
3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
   - обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
   - обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
   - наблюдается нарушение логики изложения;
   - ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.
4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно».
   - обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
   - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
   - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-правовых явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
   - имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»