



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
экономического факультета



*Т.А. Верещагина*  
подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета



*Л.А. Плотникова*  
подпись

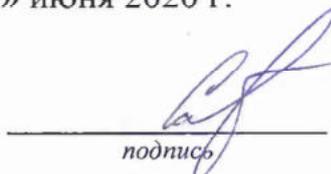
Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

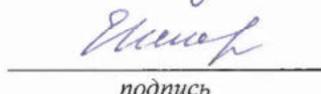
Заведующий кафедрой



*А.А. Саламатов*  
подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



*Е.А. Неживенко*  
подпись

Е.А. Неживенко

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных экономических условиях.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение теории и практики формирования и использования экономического потенциала предприятий,
- изучение теории и практики рациональной организации производственного процесса, формирования затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
- изучение путей повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий, повышения его конкурентоспособности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.15
---------------------	---------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Введение в экономическую безопасность».

Экономическая теория

Введение в экономику

Введение в экономическую безопасность

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся формируются знания об экономических закономерностях и взаимосвязях процессов функционирования предприятий и организаций, а также о факторах и системе показателей, выражающих эти процессы. Это касается предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм, отраслей и сфер деятельности. В связи с этим, данную дисциплину следует рассматривать в качестве основы изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учёт», «Налоги и налогообложение», «Управление предприятием (организацией)», «Экономический анализ» и других.

Бухгалтерский учёт

Налоги и налогообложение

Управление предприятием (организацией)

Экономический анализ

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

**Знать:**

закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач

**Уметь:**

использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**Владеть:**

методами экономической науки при решении профессиональных задач

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

совокупность экономических и социально-экономических показателей, отражающих состояние и развитие ресурсов предприятия, эффективность их использования, результатов деятельности предприятия  
источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)  
приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.)

**Уметь:**

осуществлять сбор исходных данных, в том числе на основе первичной документации предприятий, использования

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<p>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия, массивов статистической информации осуществлять отбор наиболее существенной и необходимой базы данных для расчетов в соответствии с поставленной аналитической задачей</p> <p>вести расчет экономических и социально-экономических показателей</p> <p>проводить аналитические построения на основе результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия</p>	
<b>Владеть:</b>	
<p>приемами сбора, первичной обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>приемами расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)</p> <p>приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения</p>	

<b>ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
<p>структуру плановой деятельности предприятия и состав разделов плановых документов</p> <p>порядок осуществления расчетов плановых показателей в соответствии с современными подходами к формированию экономических норм и нормативов</p> <p>формы плановых и отчетных документов</p>	
<b>Уметь:</b>	
<p>составлять плановые расчеты</p> <p>обосновывать плановые расчеты</p> <p>представлять результаты проведенной работы в рамках установленных форм документов</p>	
<b>Владеть:</b>	
<p>основными подходами к осуществлению плановых расчетов</p> <p>навыками представления результатов планирования</p>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач
3.1.2	Совокупность экономических и социально-экономических показателей, отражающих состояние и развитие ресурсов предприятия, эффективность их использования, результатов деятельности предприятия
3.1.3	Источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)
3.1.4	Приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.)
3.1.5	Структуру плановой деятельности предприятия и состав разделов плановых документов
3.1.6	Порядок осуществления расчетов плановых показателей в соответствии с современными подходами к формированию экономических норм и нормативов
3.1.7	Формы плановых и отчетных документов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
3.2.2	Осуществлять сбор исходных данных, в том числе на основе первичной документации предприятий, использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия, массивов статистической информации
3.2.3	Осуществлять отбор наиболее существенной и необходимой базы данных для расчетов в соответствии с поставленной аналитической задачей
3.2.4	Вести расчет экономических и социально-экономических показателей
3.2.5	Проводить аналитические построения на основе результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
3.2.6	Составлять плановые расчеты
3.2.7	Обосновывать плановые расчеты
3.2.8	Представлять результаты проведенной работы в рамках установленных форм документов

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	Использования методов экономической науки при решении профессиональных задач	
3.3.2	Владения приемами сбора, первичной обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	
3.3.3	Владения приемами расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)	
3.3.4	Владения приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения	
3.3.5	Владения основными подходами к осуществлению плановых расчетов	
3.3.6	Навыки представления результатов планирования	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. 1. Предприятие в рыночной экономике</b>				
1.1	1.1.Предприятие и его место в системе народного хозяйства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э7
1.2	1.2 Классификация предприятий /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9
1.3	1.3 Предприятия малого и среднего бизнеса, их роль в развитии экономики /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э7
1.4	1.4 Организационно-правовые формы деятельности предприятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э7
1.5	1.5 Внутренняя и внешняя среда предприятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э7
1.6	1.6 Организационная структура предприятия. Производственная структура /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э7
1.7	1.7 Организационная структура управления предприятием /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э4
1.8	1.8 Экономическое управление предприятием /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э9
1.9	1.9 Формирование уставного капитала и имущества /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1
1.10	1.1 Предприятие как основной субъект экономики /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э8
1.11	1.2 Классификация предприятий /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4
1.12	1.3 Предприятия малого и среднего бизнеса, их роль в развитии экономики /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э2
1.13	1.5 Внутренняя и внешняя среда предприятия, 1.6 Организационная структура предприятия. Производственная структура 1.7 Организационная структура управления предприятием /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э9
1.14	1.1 Предприятие и его место в системе народного хозяйства 1.2 Классификация предприятий 1.3 Предприятия малого и среднего бизнеса, их роль в развитии экономики /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э6 Э9
1.15	1.4. Организационно-правовые формы деятельности предприятия /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</b>				

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 7
2.1	2.1 Ресурсы предприятия. Задачи экономического управления ресурсами /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3	
2.2	2.2 Основные фонды предприятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э9	
2.3	2.3 Амортизация основных производственных фондов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э4	
2.4	2.4 Уровень использования оборудования и эффективность использования основных фондов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э9	
2.5	2.5 Воспроизводство ОПФ /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э4	
2.6	2.6 Производственная мощность предприятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	
2.7	2.7 Производственная программа, порядок ее разработки /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э6 Э8	
2.8	2.8 Оборотные средства предприятия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э2 Э9	
2.9	2.9 Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э4	
2.10	2.10 Нематериальные активы предприятия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э4	
2.11	2.11 Финансовые ресурсы предприятия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э6 Э9	
2.12	2.2 Основные фонды предприятия /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э4	
2.13	2.3 Амортизация основных производственных фондов /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.14	2.4 Уровень использования оборудования и эффективность использования основных фондов /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.15	2.6 Производственная мощность предприятия /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
2.16	2.7 Производственная программа, порядок ее разработки /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.17	2.1-2.7 Решение ситуационных задач, подготовка экономических обзоров и тематических сообщений /Ср/	3	16	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.18	2.8-2.11 Подготовка экономических обзоров и тематических сообщений /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.19	2.8 Оборотные средства предприятия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
2.20	2.9 Трудовые ресурсы предприятия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
2.21	2.10 Нематериальные активы предприятия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. 3. Результаты деятельности предприятия</b>					
3.1	3.1 Продукция, работы, услуги предприятия: количественные характеристики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э6	
3.2	3.2 Продукция, работы, услуги предприятия: качественные характеристики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э1	
3.3	3.3 Себестоимость продукции, работ, услуг предприятия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э1	
3.4	3.4 Формирование цен на продукцию, работы, услуги предприятия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э1	
3.5	3.5 Формирование конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э9	
3.6	3.6 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э9	
3.7	3.7 Проектная деятельность предприятия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э9	
3.8	3.8 Концептуальные подходы к обеспечению конкурентоспособности предприятия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э2 Э4	

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
3.9	3.1 Продукция, работы, услуги предприятия: количественные характеристики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э1
3.10	3.2 Продукция, работы, услуги предприятия: качественные характеристики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э2
3.11	3.3 Себестоимость продукции, работ, услуг предприятия /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э3
3.12	3.4 Формирование цен на продукцию, работы, услуги предприятия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Э4
3.13	3.5 Формирование конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2 Э5
3.14	3.6 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э3
3.15	3.7 Проектная деятельность предприятия /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э1
3.16	3.8 Концептуальные подходы к обеспечению конкурентоспособности предприятия /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Э8
3.17	3 Решение ситуационных задач, подготовка экономических обзоров и тематических сообщений /Ср/	4	24	Л1.1 Л1.2 Э1

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест Задача Вопросы для устного опроса
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>
<p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Теория оптимального функционирования экономики, которая исходит из тезиса о закономерной ограниченности ресурсов в экономике, формирует научные подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к выбору методов исследования типов производства, характерных для предприятия,</li> <li>– к разрешению проблемы взаимозаменяемости и замещения ресурсов предприятия на основе вариантности производственных решений,</li> <li>– к классификации предприятий по технологической общности.</li> </ul> <p>Использование метода экономико-математического моделирования позволяет строить экономико-математические уравнения, связывающие переменные величины затрат ресурсов с величинами выпуска продукции, которые называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделью производственной программы,</li> <li>– функцией управления предприятием,</li> <li>– производственной функцией.</li> </ul> <p>Функциональная модель деятельности предприятия, выстраиваемая с использованием метода функционального анализа, представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание основных и неосновных видов экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД, отражающих профиль деятельности предприятия</li> <li>– графическое или словесное изображение в виде иерархической структуры состава и взаимосвязей главной, основных и вспомогательных функций деятельности предприятия,</li> <li>– описание структурных взаимосвязей между подразделениями предприятия, за которыми закреплены определенные функции управления.</li> </ul> <p>Метод экономической науки, который позволяет группировать предприятия в соответствии с их общими признаками – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация,</li> <li>– сравнительный анализ,</li> <li>– графическое построение.</li> </ul> <p>Сравнительный анализ как метод экономической науки используется при решении профессиональных задач, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с формированием отчета об уровне достигнутых результатов деятельности предприятия за год,</li> </ul>

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>– с сопоставлением достигнутых экономических результатов деятельности предприятия с запланированными результатами, – с расчетом налога на прибыль предприятия.</p>	
<p>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</p>	
<p>Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимый с их помощью продукт в целях использования денежных средств для полного восстановления (реновации) основных фондов – это: – реновация, – амортизация, – износ.</p>	
<p>Классификация основных фондов по амортизационным группам предназначена для определения: – первоначальной стоимости объектов основных фондов, – восстановительной стоимости объектов основных фондов, – экономически целесообразных сроков службы и нормы амортизации объектов основных фондов.</p>	
<p>Метод структурного анализа применяется в ходе экономического управления оборотными средствами предприятия с целью: – выявления наиболее весомых элементов оборотных средств и на этой основе вырабатывать первоочередные направления совершенствования использования оборотных средств, – выявления соответствия фактических и книжных остатков материальных ценностей, находящихся в местах их хранения, в ходе инвентаризации, – расчета общей потребности предприятия в оборотных средствах, то есть определения минимальной постоянно необходимой для организации производственно-хозяйственной деятельности суммы средств.</p>	
<p>Нормирование как метод экономического управления трудовыми ресурсами предприятия обеспечивает: – формирование инструментов для проведения анализа динамики движения кадров на предприятии, – определение необходимой численности работников различных про-фессий и уровня квалификации, – выявление факторов изменения уровня производительности труда и оценки силы и характера их воздействия на результаты деятельности предприятия.</p>	
<p>При решении задач определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия используются показатели: – величины амортизационных отчислений, выработки, трудоёмкости, оборачиваемости оборотных средств, размера производственной мощности предприятия, – фондоотдачи, фондовооруженности, трудоёмкости, цены фирмы, среднегодовой стоимости основных фондов предприятия, – фондоёмкости, фондоотдачи, выработки, коэффициента оборачиваемости оборотных средств.</p>	
<p>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</p>	
<p>Методы комплексной оценки экономических результатов деятельности предприятия, применяемые для диагностики уровня качества продукции, не предусматривают применение таких инструментов, как: – расчет и раздельное сопоставление отдельных показателей оцениваемой продукции с соответствующими базовыми показателями, – расчет обобщающих интегральных показателей, отражающих соотношение суммарного полезного эффекта от использования изделий и общие затраты на их содержание и эксплуатацию, – расчет средневзвешенных показателей с применением экспертной оценки</p>	
<p>Группировка затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) по экономическим элементам основывается на признаке: – экономического назначения расходов, – экономической однородности издержек производства, обусловленной функцией отдельных видов затрат в процессе производства, – зависимости от объема производства</p>	
<p>Расчет точки безубыточности деятельности предприятия может осуществляться с применением научных методов: – графических построений, расчетно-аналитического, – наблюдения, эксперимент, – научных абстракций.</p>	
<p>Методы факторного анализа эффективности деятельности предприятия используются для выявления: – причин осуществления кадровой ротации, – причин возникновения морального износа объектов основных фондов предприятия, – причин, в силу которых изменяется результат деятельности предприятия в расчете на единицу затрат или изменяются затраты в расчете на единицу результата.</p>	
<p>Критериальный подход к диагностике конкурентоспособности предприятия базируется на оценке: – размера предприятия, его отраслевой принадлежности и формы собственности, – удовлетворенности потребителей товарами и услугами предприятия, эффективности производственно-</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>хозяйственной деятельности предприятия, благоприятности имиджа предприятия, – численности работников предприятия, степени непрерывности протекающих на предприятии производственных процессов, уровня специализации предприятия</p>	
<p>Примеры типовых задач:</p>	
<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике</p>	
<p>Задача 1.1. Рассчитать средний размер земельного участка крестьянских (фермерских) хозяйств Челябинской области и результативность использования этими хозяйствами посевных площадей сельскохозяйственных культур:</p>	
<p>Наименование показателей:</p>	
<p>Число крестьянских (фермерских) хозяйств на начало года, единиц - 4869</p>	
<p>Площадь земли, предоставленной крестьянским (фермерским) хозяйствам, га - 473025</p>	
<p>в том числе посевные площади сельскохозяйственных культур, га - 256886</p>	
<p>Производство зерновых и зернобобовых культур, т - 161544</p>	
<p>Производство картофеля, т - 5045</p>	
<p>Производство овощей, т - 1794</p>	
<p>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</p>	
<p>Задача 2.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов на плановый год. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года составила 8500 млн. руб.</p>	
<p>Предусмотрен ввод основных фондов в марте и октябре соответственно на сумму 450 и 550 млн. руб. На предприятии будут введены две автоматические линии стоимостью 350 и 150 млн. руб. Обе линии вводятся с ноября месяца. Затраты, связанные с доставкой и монтажом автоматических линий составят 5 млн. руб. В октябре планируется ликвидировать устаревшее оборудование на сумму 155 млн. руб.</p>	
<p>Задача 2.2. Рассчитать линейным и нелинейным способом суммы амортизационных отчислений по имуществу, включающему 5 персональных компьютеров общей стоимостью 180 тыс. руб.</p>	
<p>Задача 2.3. Производственная мощность цеха завода на 1 января 2018 г. составляла 15000 т чугуна. С 1 июня 2018 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т чугуна, с 1 июля 2018 г. выведен один плавильный агрегат мощностью 500 т чугуна. Среднегодовая мощность за предыдущий 2017 г. – 14000 т чугуна. Фактический выпуск продукции за год – 13500 т чугуна. Определить:</p>	
<p>-среднегодовую мощность чугунолитейного цеха за 2018 г.,</p>	
<p>-прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха,</p>	
<p>-выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2018 г.,</p>	
<p>-коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.</p>	
<p>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</p>	
<p>Задача 3.1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18000 руб., средние переменные расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы – 150000 руб. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.</p>	
<p>Задача 3.2. За год реализовано 40 тыс. агрегатов. Производственная себестоимость агрегата 18 тыс. руб. Годовые расходы по реализации составляют 180 тыс. руб. Прибыль должна составлять 10% от полной себестоимости реализуемой продукции. Определить оптовую цену предприятия этого агрегата.</p>	
<p>Задача 3.3. Определить месячный заработок рабочих, работающих на условиях:</p>	
<p>а) Прямая сдельная: токарь изготовил 160 изделий А. Расценка за единицу изделия «А» - 19,6 руб. и 70 изделий «Б» с расценкой 8,75 руб.;</p>	
<p>б) Сдельно - прогрессивная: токарь изготовил 160 изделий. Расценка за единицу в пределах 140 изделий - 13,5 руб., более 140 изделий - выше на 10%. Определить заработок работника за все количество изделий;</p>	
<p>в) Косвенная форма: вспомогательному работнику начислено 10% заработка обслуживаемых им основных рабочих. Заработок этих рабочих составил 15800 руб. Какая сумма будет начислена вспомогательному работнику?</p>	
<p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>	
<p>Примерные вопросы для устного опроса (собеседования)</p>	
<p>1. Предприятие и предпринимательская деятельность.</p>	
<p>2. Место предприятия в структуре национальной экономики.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация предприятий.</li> <li>4. Наделение предприятия правами юридического лица.</li> <li>5. Признаки единства предприятия.</li> <li>6. Экономическое управление предприятием: сущность, цель, объект, предмет.</li> <li>7. Виды и функции деятельности предприятия. Функциональная модель деятельности предприятия.</li> <li>8. Организационная структура предприятия. Виды и типы структур.</li> <li>9. Организационная структура управления предприятия. Характеристика типов оргструктур управления.</li> <li>10. Производственная структура предприятия. Виды подразделений производственной структуры. Инфраструктура предприятия.</li> <li>11. Ресурсы предприятия: сущность и классификация.</li> <li>12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов. Производственная функция.</li> <li>13. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия.</li> <li>14. Классификация основных производственных фондов.</li> <li>15. Структура основных производственных фондов, факторы, определяющие структуру.</li> <li>16. Методы оценки основных производственных фондов.</li> <li>17. Физический и моральный износ основных производственных фондов.</li> <li>18. Амортизация основных производственных фондов.</li> <li>19. Способы амортизации. Расчет величины амортизационных отчислений линейным и нелинейным способом.</li> <li>20. Расчет величины амортизационных отчислений способами уменьшаемого остатка, по сумме лет полезного использования, пропорционально объему продукции (работ).</li> <li>21. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.</li> <li>22. Показатели состояния и использования основных фондов.</li> <li>23. Факторы эффективности использования основных фондов.</li> <li>24. Производственная мощность: сущность, факторы, показатели.</li> <li>25. Пропускная способность оборудования, баланс загрузки оборудования. Коэффициент сопряженности.</li> <li>26. Показатели, отражающие уровень использования производственной мощности предприятия.</li> <li>27. Расчет баланса загрузки оборудования.</li> <li>28. Производственная программа: порядок и назначение расчета.</li> <li>29.оборотные средства предприятия: сущность, классификация, структура.</li> <li>30. Нормирование оборотных средств.</li> <li>31. Формирование запасов материальных оборотных средств.</li> <li>32. Показатели использования материальных оборотных средств.</li> <li>33. Оценка материальных оборотных средств. Методы оценки.</li> <li>34. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели, пути ускорения.</li> <li>35. Экономический эффект ускорения оборачиваемости.</li> <li>36. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация трудового персонала предприятия.</li> <li>37. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда.</li> <li>38. Методы измерения производительности труда.</li> <li>39. Факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>40. Заработная плата: сущность, формы и системы.</li> <li>41. Принципы формирования политики в области заработной платы на предприятии.</li> <li>42. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Условия, при которых данные объекты как нематериальные активы предприятия</li> <li>43. Изобретения, промышленные образцы и полезные модели как виды нематериальных активов: характеристика и способы защиты</li> <li>44. Ноу-хау, товарные знаки, торговые марки: виды, функции</li> <li>45. Значимость нематериальных активов для капитализации компании: сущность, отраслевые особенности, отражение в цене фирмы</li> <li>46. Оценочные показатели стоимости нематериальных активов предприятия: сущность, порядок расчета</li> <li>47. Амортизация нематериальных активов предприятия: назначение, понятие, срок полезного использования объектов НМА, норма амортизации, величина амортизационных отчислений, способы амортизации</li> <li>48. Экономическая сущность понятий продукции, работ, услуг предприятия. Назначение расчетов и отличительные характеристики показателей валовой продукции, валового оборота предприятия, валового выпуска, товарной и реализуемой продукции</li> <li>49. Экономическая характеристика структуры продукции, работ, услуг предприятия. Номенклатура и ассортимент продукции (работ, услуг). Особенности анализа выполнения плана по номенклатуре и ассортименту</li> <li>50. Экономическое содержание качества продукции, работ, услуг. Факторы, определяющие качество продукции и механизм их воздействия на уровень качества. Ограничители качества в конкретные периоды времени</li> <li>51. Характеристика состава и содержания показателей качества. Абсолютные и относительные показатели качества. Измерители, применяемые при определении уровня показателей качества. Особенности квалиметрических измерений. Базы сравнения в квалиметрических измерениях.</li> <li>52. Методы оценки качества продукции, работ, услуг. Сферы их применения. Порядок расчета главных, интегральных и средневзвешенных показателей качества</li> <li>53. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции, работ, услуг предприятия. Современная российская</li> </ol>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
---	----------------

система сертификации

54. Экономическая сущность понятия себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Нормативная база формирования состава затрат, включаемых в себестоимость.
55. Предназначение и способ формирования сметы затрат. Состав и характеристика экономических элементов сметы
56. Предназначение и способ группировки затрат, включаемых в себестоимости продукции, работ, услуг предприятия по калькуляционным статьям расходов. Состав и характеристика содержания статей калькуляции
57. Характеристика экономической сущности и состава прямых и косвенных расходов, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия. Методы их отнесения на себестоимость конкретной продукции
58. Простые и комплексные статьи калькуляции: принцип подразделения, характеристика состава
59. Условно-постоянные и условно-переменные затраты: принцип подразделения, характеристика состава. Эффект экономии на условно-постоянных затратах: природа возникновения и использование в экономическом управлении затратами, включаемыми в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия
60. Основные и накладные, контролируемые и неконтролируемые производительные и непроизводительные затраты, относимые на себестоимость продукции, работ, услуг. Особенности и состав
61. Структура себестоимости: содержательная характеристика, факторы и особенности. Значимость анализа структуры себестоимости для экономического управления затратами, включаемыми в себестоимость продукции, работ, услуг
62. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная. Их зависимость от этапа формирования затрат и степени готовности продукции к реализации. Взаимосвязь видов себестоимости
63. Виды себестоимости: индивидуальная и среднотраслевая, плановая, отчетная. Связь их формирования с задачами экономического управления ресурсами на предприятии
64. Факторы, определяющие формирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Характеристика внутренних и внешних факторов, силы и характера их влияния на уровень себестоимости в современных условиях хозяйствования предприятий
65. Резервы снижения себестоимости. Внутрипроизводственные, отраслевые, народнохозяйственные резервы
66. Формирование конечных результатов деятельности предприятия. Понятия выручки, дохода, прибыли: сущность и взаимосвязь. Прибыль как источник обеспечения потребностей предприятия, его работников, государства
67. Механизм формирования прибыли предприятия. Виды прибыли и источники их формирования
68. Чистая прибыль предприятия: понятие, порядок формирования и распределение. Направления использования чистой прибыли. Целевые фонды, которые предприятие может формировать из чистой прибыли: назначение и особенности
69. Факторы, определяющие уровень чистой прибыли предприятия. Состав и характеристика влияния.
70. Особенности влияния изменения структуры себестоимости, определяемой делением затрат на условно- постоянные и условно-переменные, на безубыточность деятельности предприятия. Графический способ определения точки безубыточности. Критический объем производства и реализации продукции, работ, услуг предприятия
71. Аналитический способ определения точки безубыточности и критического объема производства и реализации продукции, работ, услуг предприятия
72. Рентабельность: понятие, общее правило построения показателей рентабельности. Виды показателей рентабельности
73. Рентабельность продукции, рентабельность продаж, индивидуальная рентабельность продукции. Показатели и факторы
74. Рентабельность фондов предприятия. Показатели и факторы
75. Рентабельность вложений в предприятие. Показатели и факторы
76. Экономический результат, экономическая результативность, экономический эффект, экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия: понятия, принцип построения показателей, примеры показателей
77. Абсолютная и сравнительная эффективность. Место и роль их определения в экономическом управлении предприятием. Характеристика показателей абсолютной эффективности
78. Сравнительная эффективность: сущность, предназначение, основные показатели, участвующие в расчетах сравнительной эффективности
79. Сравнительная эффективность капитальных вложений. Срок окупаемости и коэффициент сравнительной эффективности: экономическая сущность и адекватные показатели нормативов. Приведенные затраты. Условия выбора альтернативного варианта
80. Условия сопоставимости вариантов при расчете показателей сравнительной эффективности. Учет фактора времени при реализации инвестиционных проектов. Расчет полных капитальных затрат с учетом потерь от замораживания.
81. Экономическая сущность коэффициента приведения. Суть дисконтирования и нормы дисконта
81. Структура общих капитальных вложений. Общие, прямые, сопутствующие, сопряженные капитальные вложения. Инвестиционная политика предприятия
82. Факторы эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
83. Сущность, ограничения и характерные факторы экстенсивного и интенсивного пути повышения эффективности деятельности предприятия
84. Конкурентоспособность предприятия: понятие, характеристика критериев
85. Классификация факторов конкурентоспособности предприятия. Характеристика влияния

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>86. Экономическая стратегия предприятия, экономическая тактика предприятия. Факторы формирования стратегии предприятия, типы хозяйственных стратегий</p> <p>87. Стратегии, направленные на осуществление расширенного воспроизводства: сущность и характерные черты таких стратегий. Особенности стратегий минимизации издержек производства, увеличения доли рынка сбыта предприятия, инновационного программирования НИОКР</p> <p>88. Стратегии, направленные на оптимизацию текущих финансовых показателей и максимизацию краткосрочной прибыли: сущность и характерные черты таких стратегий. Особенности стратегий максимизации (искусственного завышения) издержек, перекладывания роста издержек производства на потребителя, имитационного программирования НИОКР, манипулирования «портфелем вложений капитала».</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия.</li> <li>2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам, отраслевой принадлежности, размерам, типу производства, принадлежности к секторам экономики, сфере деятельности, назначению готового продукта, технологической общности, времени работы в течение года.</li> <li>3. Виды экономической деятельности предприятий. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.</li> <li>4. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, консорциумы, концерны, тресты. Холдинг. Финансово-промышленные группы.</li> <li>5. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Наделение предприятия правами юридического лица.</li> <li>6. Виды и типы организационных структур предприятия. Производственная структура, организационная структура управления. Эффективность структур. Сущность и значение диверсификации деятельности предприятия.</li> <li>7. Производственная инфраструктура предприятия.</li> <li>8. Характеристика малого предпринимательства.</li> <li>9. Содержание экономического управления предприятием.</li> <li>10. Функциональная модель деятельности предприятия.</li> <li>11. Ресурсы предприятия: понятие, классификация по месту в производственном процессе, степени воспроизводимости, видам, месту образования. Задачи экономического управления ресурсами предприятия.</li> <li>12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов как проблема вариантности производственных решений. Дефицитность ресурсов.</li> <li>13. Производственная функция. Коэффициент эластичности производства относительно затрат ресурсов.</li> <li>14. Имущество предприятия: материальные и нематериальные элементы.</li> <li>15. Капитал предприятия.</li> <li>16. Уставный капитал, источники и порядок его формирования в условиях различных организационно-правовых форм предприятий.</li> </ol> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные производственные фонды. Непроизводственные основные фонды.</li> <li>2. Классификация основных фондов по видам, натурально-вещественному составу, назначению, по степени воздействия на предмет труда.</li> <li>3. Структура основных фондов. Факторы, определяющие структуру основных фондов.</li> <li>4. Методы оценки основных фондов: натуральные и стоимостные. Оценка по полной первоначальной стоимости, по восстановительной, остаточной, ликвидационной стоимости.</li> <li>5. Физический и моральный износ основных фондов.</li> <li>6. Амортизация основных фондов, норма амортизационных отчислений, величина амортизационных отчислений.</li> <li>7. Классификация основных фондов, включаемых в амортизационные группы. Принятие решения о продолжительности срока полезного использования объекта. Обстоятельства, влияющие на определение срока полезного использования объекта для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.</li> <li>8. Линейный и нелинейный метод амортизации и соответствующий им порядок расчета сумм амортизационных отчислений. Специальные коэффициенты к основной норме амортизации.</li> <li>9. Способы амортизации, применяемые в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме лет полезного использования объекта, пропорционально объему продукции.</li> <li>10. Образование и использование фонда амортизационных отчислений. Амортизационная политика предприятия.</li> <li>11. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.</li> <li>12. Ремонт основных фондов: виды ремонта, их содержание, порядок финансирования. Ремонтный фонд предприятия. Модернизация.</li> <li>13. Капитальные вложения как форма воспроизводства основных фондов. Хозяйственный и подрядный способы проведения капитальных вложений.</li> <li>14. Аренда основных фондов.</li> <li>15. Производственная мощность предприятия, методы и показатели определения размера производственной мощности.</li> <li>16. Факторы, определяющие размер производственной мощности.</li> </ol>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>17. Пропускная способность оборудования. Расчет баланса загрузки оборудования.</p> <p>18. Баланс производственной мощности. Установление степени соответствия мощностей различных цехов предприятия. Расчет коэффициента сопряженности. Выявление узких мест и разработка мер по их расшивке.</p> <p>19. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>20. Производственная программа предприятия. Состав и этапы разработки производственной программы.</p> <p>21. Оборотные фонды, фонды обращения предприятия, оборотные средства: понятия, стадии и сферы кругооборота оборотных средств.</p> <p>22. Классификация оборотных средств по форме, сфере оборота, элементам, источникам формирования, по охвату нормированием.</p> <p>23. Структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств.</p> <p>24. Нормирование оборотных средств. Порядок расчета нормативов оборотных средств по их важнейшим элементам.</p> <p>25. Производственные запасы (текущие, подготовительные, страховые). Порядок расчета величины производственных запасов.</p> <p>26. Показатели использования материальных оборотных средств.</p> <p>27. Приобретение материальных оборотных средств, взаимоотношения с поставщиками и контроль за сохранностью материальных ценностей. Инвентаризация.</p> <p>28. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и пути ускорения. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>29. Оценка материальных оборотных средств.</p> <p>30. Трудовые ресурсы, трудовой персонал предприятия: понятие, классификация в зависимости от участия в производственном процессе, в зависимости от выполняемых функций, по профессионально-квалификационному составу, по количественному составу.</p> <p>31. Показатели динамики движения кадров.</p> <p>32. Производительность труда как экономическая категория. Классификация показателей производительности труда.</p> <p>33. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной.</p> <p>34. Факторы роста производительности труда.</p> <p>35. Резервы роста производительности труда.</p> <p>36. Сущность, формы и системы заработной платы. Тарифная система, бестарифная система оплаты труда.</p> <p>37. Нормирование труда.</p> <p>38. Сущность нематериальных ресурсов, интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные активы предприятия.</p> <p>39. Виды нематериальных активов предприятия: изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак и знак обслуживания, деловая репутация организации, программы для ЭВМ, базы данных топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, организационные расходы.</p> <p>40. Оценка стоимости нематериальных активов.</p> <p>41. Амортизация нематериальных активов.</p> <p>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</p> <p>1. Объемные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия: валовая продукция, валовой оборот, валовый выпуск (в натуральном и условно-натуральном выражении), товарная продукция, реализуемая продукция, внутрипроизводственный оборот. Незавершенное производство.</p> <p>2. Номенклатура и ассортимент продукции.</p> <p>3. Определение понятия качества продукции, работ, услуг.</p> <p>4. Нормативно-правовая база обеспечения качества продукции, работ, услуг в Российской Федерации.</p> <p>5. Объективные и субъективные факторы, определяющие качество, ограничители качества.</p> <p>6. Система показателей качества.</p> <p>7. Квалиметрия. Квалиметрические измерения. Выбор базового образца при определении уровня качества продукции (работ, услуг).</p> <p>8. Методы оценки качества: дифференциальная, комплексная оценка.</p> <p>9. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>10. Оценка соответствия продукции, работ, услуг положениям стандартов и условиям договора. Сущность сертификации продукции.</p> <p>11. Организация сертификации продукции российских предприятий (в рамках добровольной и обязательной сертификации).</p> <p>12. Нормативно-правовая база регулирования экономических отношений в области обеспечения качества продукции (работ, услуг).</p> <p>13. Себестоимость продукции, работ, услуг: понятие, определение затрат, включаемых в себестоимость.</p> <p>14. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета.</p> <p>15. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Типовая группировка затрат по статьям калькуляции. Простые и комплексные затраты.</p> <p>16. Группировка затрат по методу отнесения затрат на себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Метод сметных ставок на один приведенный машино-час работы оборудования.</p> <p>17. Группировка затрат по признаку зависимости от объема производства. Условно-постоянные</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 15</p>
<p>(непропорциональные), условно-переменные (пропорциональные) затраты.  18. Структура себестоимости продукции. Факторы, определяющие структуру себестоимости.  19. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная (коммерческая). Схема формирования полной себестоимости. Индивидуальная, среднеотраслевая себестоимость; плановая, отчетная себестоимость.  20. Резервы и факторы снижения себестоимости.  21. Прибыль как основной оценочный показатель деятельности предприятия. Порядок формирования прибыли на предприятии.  22. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.  23. Факторы, определяющие доходность (прибыльность) предприятия.  24. Определение условий безубыточной работы предприятия.  25. Понятие рентабельности. Рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений в предприятие.  26. Факторы, определяющие рентабельность.  27. Сущность и критерий экономической эффективности производства.  28. Интенсивные и экстенсивные факторы развития и повышения эффективности деятельности предприятия.  29. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности.  30. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности.  31. Факторы и пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.  32. Конкурентоспособность предприятия: понятие, система показателей и факторов.</p>	
<p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>	
<p>Критерии оценивания теста</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. 4,5-5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций (отлично), 3-4 балла средний уровень (хорошо), 1,5-2,5 балла базовый уровень (удовлетворительно), 0-1 недостаточный уровень (неудовлетворительно).</p> <p>Критерии оценивания ответа на вопросы для устного опроса (собеседования)</p> <p><b>Отлично</b>  7-8 баллов  Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  Обучающийся глубоко знает вопрос, аргументированно и развернуто излагает свою точку зрения, свободно приводит примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.</p> <p><b>Хорошо</b>  5-6 баллов  Средний уровень освоения проверяемых компетенций  Обучающийся хорошо знает материал, но допускает несущественные неточности, излагает свою точку зрения, применяет полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  3-4 балла  Базовый уровень  уровень освоения проверяемых компетенций  Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, допускает существенные неточности, затрудняется с аргументацией своей точки зрения, затрудняется привести примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b>  0-2 балла  Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно- программно материала, допускает принципиальные ошибки либо отказывается дать ответ на поставленный теоретический вопрос.</p> <p>Критерии оценивания задачи</p> <p>6-7 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи выполнено верно, расчеты представлены логично и в полном объеме. Выводы и аналитические записки (если они присутствуют в задании) содержат обоснованную в должной мере аргументацию;</p> <p>4-5 баллов выставляется студенту, если решение задачи выполнено в целом верно, но расчеты представлены не в полном объеме, есть несущественные нарушения в логике решения, не нарушающие результат решения в значительной мере; выводы не достаточно полно аргументированы; не по всем позициям приводится обоснование выводов; допускает не точное употребление терминологии, названия показателей и (или) единицы измерения экономических показателей; либо необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономического смысла</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>показателей или полученных результатов студент затрудняется объяснить;  2-3 балла выставляется студенту, если предложенное им решение выполнено не верно, допущены принципиальные ошибки; не обоснованы выводы, необходимые расчеты выполнены с ошибками;  0-1 балл ставится студенту, если он не способен представить решение задачи и объяснить его с применением экономических категорий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций  При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» может применяться балльно-рейтинговая система оценки. В этом случае набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №ПН/03.02 – 2015/10 (далее Положение), а итоговая оценка формируется следующим образом:  менее 61 балла – неудовлетворительно  61-75 – удовлетворительно  76-89 – хорошо  90-100 – отлично.  В соответствии с пп. 4.4 Положения зачёт проставляется на основании сведений о набранных по результатам текущей аттестации баллов.</p> <p>При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» без применения балльно-рейтинговой системы оценки итоговая оценка формируется следующим образом:  0 – 4 балла – неудовлетворительно  5 –12 баллов – удовлетворительно  12,5 – 17,5 баллов – хорошо  18 – 20 баллов – отлично.</p> <p>Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:  Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:  предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные теоретические знания, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.  Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:  предполагает наличие способности давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.  Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке удовлетворительно:  предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических аспектах экономики предприятия, достаточно грамотное владение экономической терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах экономического управления деятельностью предприятия.  Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке неудовлетворительно.</p> <p>При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.  При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.  Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:  Для лиц с нарушениями зрения:  - в печатной форме увеличенным шрифтом,  - в форме электронного документа,  - в форме аудиофайла,  - в печатной форме на языке Брайля.  Для лиц с нарушениями слуха:  - в печатной форме,  - в форме электронного документа.  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  - в печатной форме,  - в форме электронного документа,</p>	

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
<p>- в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <p>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бигачева Е. Н., Горлевская Л. Э., Лясникова Ю. В., Казарян А. С., Кучеренко Н. С.	Экономика предприятия: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106219">https://e.lanbook.com/book/106219</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л1.2	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a> )	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a> — библиотека материалов по экономической тематике			
Э2	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э3	<a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery</a> — Галерея экономистов			
Э4	<a href="http://www.nobel.se/economics/laureates">http://www.nobel.se/economics/laureates</a> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
Э5	<a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
Э6	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
Э7	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики			
Э8	<a href="http://iloveconomics.ru">http://iloveconomics.ru</a> - задачи экономических олимпиад			
Э9	Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/">http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1.	<a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a> — библиотека материалов по экономической тематике			
2.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
3.	<a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery</a> — Галерея экономистов			
4.	<a href="http://www.nobel.se/economics/laureates">http://www.nobel.se/economics/laureates</a> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
5.	<a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике			
6.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
7.	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)			
8.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики			

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 18
9. <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> - нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты.	
10. <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a> – Журнал «Проблемы современной экономики»	
11. <a href="http://www.portalus.ru">http://www.portalus.ru</a> – научная библиотека ПОРТАЛУС	
12. <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> - электронная библиотека диссертаций	
13. <a href="http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.29">http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.29</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам	
14. <a href="http://iloveeconomics.ru">http://iloveeconomics.ru</a> - задачи экономических олимпиад	
15. <a href="http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html">http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html</a> - книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики	
16. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум "КОДЕКС". – [Москва, 1991–]. - Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> , свободный (16.12.2015)	
17. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/">http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/</a> , свободный (17.12.2015).	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).
– аудитории для самостоятельной работы студентов.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.
Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.  Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных. Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по
--

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 19</p>
<p>изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент.</p> <p>Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.</p> <p>В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Закреплению знаний и более глубокому изучению основных тем учебной дисциплины также будет способствовать подготовка докладов к соответствующим практическим занятиям.</p> <p>Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.</p> <p>Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.</p> <p>Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Экономика предприятия» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.</p> <p>Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий).</p> <p>Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме и включает: ответ на теоретический вопрос, задачу, выполнение тестовых заданий.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</li> </ol> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>стр. 20</p>
--	----------------

