

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2025 12:21:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48c09a8788b8723737	Рабочая программа дисциплины "Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



Рабочая программа дисциплины "Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности"  
по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю)  
Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. проведение идентификации и выявления фальсификации товаров, перемещаемых через таможенную границу;
2. назначение и использование результатов экспертизы товаров в таможенных целях;
3. определение страны происхождения и кода товара и контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин "Основы таможенного дела", "Международная стандартизация и сертификация", "Таможенная логистика", "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса", "Таможенные операции", "Таможенно-тарифное регулирование ВЭД", "Нетарифное регулирование ВЭД"

Основы таможенного дела

Международная стандартизация и сертификация

Таможенная логистика

Внешнеэкономическая деятельность бизнеса

Таможенные операции

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: "Таможенные формальности в ВЭД", "Декларирование товаров в различных таможенных процедурах", "Технологии таможенного контроля ВЭД", "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Преддипломная практика"

Таможенные формальности во внешнеэкономической деятельности

Декларирование товаров в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля внешнеэкономической деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен применять международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции (выполняемым работам, оказываемым услугам), ее(их) основные свойства, качественные и потребительские характеристики с целью выявления конкурентных преимуществ продукции организации**

#### Знать:

- нормативные правовые документы по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности товаров;
- правила определения страны происхождения товара;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях

Обладает базовыми знаниями применения международных договоров в сфере стандартов и требований к выпускаемой продукции (выполняемым работам, оказываемым услугам), требования внешних рынков к продукции организации.

#### Уметь:

- применять средства товарной информации для целей идентификации, качества и безопасности отдельных групп товаров;
- осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения;
- применять методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;



Рабочая программа дисциплины "Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности"  
по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю)  
Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- назначать экспертизу товаров в таможенных целях  
- использовать знания для определения основных свойств, качественных и потребительских характеристик продукции с учетом требований внешних рынков.

**Владеть:**

- оценки степени влияния фальсифицированных и контрафактных товаров на развитие стран и регионов;  
- определения страны происхождения товара и достоверности сведений относительно страны происхождения товара;  
- выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;  
- использования результатов экспертиз товаров  
Применяет знания в области стандартов и требований к продукции (выполняемым работам, оказываемым услугам), ее (их) основных свойств, для определения качественных и потребительских характеристик, с целью выявления конкурентных преимуществ продукции организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- нормативные правовые документы по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности товаров;
3.1.2	- правила определения страны происхождения товара;
3.1.3	- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
3.1.4	- правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях
3.1.5	Обладает базовыми знаниями применения международных договоров в сфере стандартов и требований к выпускаемой продукции (выполняемым работам, оказываемым услугам), требования внешних рынков к продукции организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять средства товарной информации для целей идентификации, качества и безопасности отдельных групп товаров;
3.2.2	- осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения;
3.2.3	- применять методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;
3.2.4	- назначать экспертизу товаров в таможенных целях
3.2.5	- использовать знания для определения основных свойств, качественных и потребительских характеристик продукции с учетом требований внешних рынков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- оценки степени влияния фальсифицированных и контрафактных товаров на развитие стран и регионов;
3.3.2	- определения страны происхождения товара и достоверности сведений относительно страны происхождения товара;
3.3.3	- выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;
3.3.4	- использования результатов экспертиз товаров
3.3.5	Применяет знания в области стандартов и требований к продукции (выполняемым работам, оказываемым услугам), ее (их) основных свойств, для определения качественных и потребительских характеристик, с целью выявления конкурентных преимуществ продукции организации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 60 самостоятельная работа : 109,8 часов на контроль : 36 контактная работа: 70,2 ИКР: 10,2	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Общетеоретические положения товароведения и экспертизы в таможенном деле</b>			
1.1	Тема 1. Товароведение как наука /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
1.2	Тема 2. Стандартизация и сертификация товаров /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
1.3	Тема 3. Метрология и методы товарной нумерации /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
1.4	Тема 4. Показатели качества товаров /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
1.5	Тема 1. Сертификация товаров. Заполнение бланка сертификата /Ср/	6	4,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
1.6	Тема 2. Методы товарной нумерации: штриховое кодирование, стандартная этикетка, радиочастотная метка. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
1.7	Тема 3. Особенности нумерации товаров в международной цепи поставок. Международные организации товарной нумерации /Ср/	6	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
1.8	Тема 2. Методы товарной нумерации /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Текущий контроль /ИКР/	6	4,9	Л2.5
	<b>Раздел 2. 2. Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы</b>			
2.1	Тема 5. Нормативно - правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э4 Э5
2.2	Тема 4. Понятие и сущность таможенной экспертизы /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
2.3	Тема 5. Порядок назначения экспертиз. Государственные экспертные учреждения России. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
2.4	Тема 6. Таможенный эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта. /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
	<b>Раздел 3. 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров</b>			
3.1	Тема 1. Классификация и товароведная характеристика зерномучных товаров /Пр/	6	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
3.2	Тема 2. Классификация и товароведная характеристика крахмала, сахара, меда и кондитерских товаров /Пр/	6	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
3.3	Тема 3. Классификация и товароведная характеристика свежих и переработанных овощей и плодов /Пр/	6	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4



Рабочая программа дисциплины "Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности"  
по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю)  
Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.4	Тема 4. Классификация и товароведная характеристика вкусовых товаров /Пр/	6	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
3.5	Тема 5. Классификация и товароведная характеристика молока и молокосодержащих товаров /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
3.6	Тема 6. Классификация и товароведная характеристика мясных товаров /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
3.7	Тема 7. Классификация и товароведная характеристика рыбных товаров /Пр/	6	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
3.8	Тема 6. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение продовольственных товаров /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
3.9	Тема 7. Особенности определения страны происхождения товара продовольственных товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
3.10	Тема 1. Классификация и товароведная характеристика продовольственных товаров /Лек/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.11	Тема 1. Классификация и товароведная характеристика зерномучных товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.12	Тема 2. Характеристика и товароведная характеристика крахмала, сахара, меда и кондитерских товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.13	Тема 3. Классификация и товароведная характеристика свежих и переработанных овощей и плодов /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.14	Тема 4. Классификация и товароведная характеристика вкусовых товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.15	Тема 5. Классификация и товароведная характеристика молока и молокосодержащих товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.16	Тема 6. Классификация и товароведная характеристика мясных товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.17	Тема 7. Классификация и товароведная характеристика рыбных товаров /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 4. 4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</b>			
4.1	Тема 8. Классификация и товароведная характеристика текстильных товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.2	Тема 9. Классификация и товароведная характеристика кожевенно-обувных товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.3	Тема 10. Классификация и товароведная характеристика пушно-меховых товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.4	Тема 11. Классификация и товароведная характеристика нефти и нефтепродуктов /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.5	Тема 12. Классификация и товароведная характеристика товаров из пластических масс /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.6	Тема 13. Классификация и товароведная характеристика металлов и сплавов /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4



Рабочая программа дисциплины "Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.7	Тема 14. Классификация и товароведная характеристика ювелирных товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.8	Тема 15. Классификация и товароведная характеристика древесины и лесоматериалов /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.9	Тема 16. Классификация и товароведная характеристика мебельных товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.10	Тема 17. Классификация и товароведная характеристика целлюлозно-бумажных товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.11	Тема 18. Классификация и товароведная характеристика силикатных товаров /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4
4.12	Тема 7. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение непродовольственных товаров /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
4.13	Тема 8. Особенности определения страны происхождения товара непродовольственных товаров /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5
4.14	Особенности идентификации и выявления фальсификации товара (на примере группы товаров по выбору студента) /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э5
<b>Раздел 5. 5. Товарная номенклатура ВЭД</b>				
5.1	Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации /Лек/	6	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	Определение кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС /Пр/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Определение кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС /Ср/	6	33,4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.4	Текущий контроль и консультации /ИКР/	6	8,6	Л2.5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклады, презентации  
Рабочая тетрадь  
Разноуровневые задачи и задания

Экзамен: Тест и собеседование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов, презентаций (по каждому виду товара)  
1.Классификация и свойства текстильных товаров.  
2.Классификация и свойства полуфабрикатов текстильного производства.  
3.Характеристика ассортимента текстильных товаров.  
4.Экспертиза текстильных товаров.  
5.Классификация текстильных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.  
6.Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.  
Образец рабочей тетради  
Рабочая тетрадь состоит из:  
- титульного листа (где указано: название дисциплины, ФИО студента, группа, ФИО преподавателя, город и год)  
- таблиц, по каждому виду товара (названия колонок: 1. Наименование товара; 2.Характеристика товара; 3. Экспертиза товара; 4. Код ТН ВЭД)  
Рабочая тетрадь заполняется на семинарском занятии на основе информации из докладов и иных источников,



систематически проверяется преподавателем.

Комплект разноуровневых задач и заданий

Задания 1 уровня

1. Выбрать номер правильного ответа

К волокнам растительного происхождения относят:

- А) хлопковые и шелковые;
- Б) натуральный шелк и шерсть;
- В) льняные и хлопковые

2. Выбрать номер правильного ответа

Волокно по своим свойствам и внешнему виду напоминает шерсть:

- А) нитрон    Б) лавсан    В) вискоза    Г) лен    Д) хлопок

3. Выбрать номер правильного ответа

К волокнам животного происхождения относят:

- А) хлопковые и шелковые;
- Б) натуральный шелк и шерсть;
- В) льняные и хлопковые

4. Выбрать номер правильного ответа

Волокно, которое обладает высокой электризуемостью:

- А) нитрон    Б) лавсан    В) вискоза    Г) капрон    Д) хлопок

5. Выбрать номер правильного ответа

К шерстяным тканям относят:

- а) сатин;    б) сукно;    в) креп жоржет.

6. Выбрать номер правильного ответа

Волокно обладает высокой растяжимостью, до 800%:

- А) нитрон    Б) лавсан    В) вискоза    Г) спандекс    Д) хлопок

7. Выбрать номер правильного ответа

Свойства синтетических тканей оказывающие на человека отрицательное воздействие.

- А) воздухопроницаемость
- Б) эластичность
- В) электризуемость

8. Выбрать номер правильного ответа

Трикотажные изделия хранят в сухих, чистых помещениях при относительной влажности?

- А) 80%    Б) 65%    В) 75%

9. Выбрать номер правильного ответа

Трикотажное переплетение с одинаковой лицевой и изнаночной стороной?

- А) гладь    Б) атлас    В) ластик

10. Выбрать номер правильного ответа

Хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения из кардной пряжи отличается наличием двустороннего начеса

- А) батист    Б) фланель    В) ситец

11. Выбрать номер правильного ответа

Волокно, получаемое разматыванием коконов тутового шелкопряда

- А) шерсть    Б) шёлк    В) вискоза

12. Выбрать номер правильного ответа

Пиджак, у которого воротник и лацканы изготовлены из шёлковой ткани атласного переплетения

- А) фрак    Б) смокинг    В) блейзер

13. Выбрать номер правильного ответа

Грубая, жесткая, с некрасивой мерей кожей и крупными сквозными порами:

- А) велюр;    Б) свиная хромовая;    В) замша;    Г) нубук

14. Выбрать номер правильного ответа

Кожа, получаемая шлифованием шкуры с обеих сторон:

- А) велюр;    Б) свиная хромовая;    В) замша;    Г) нубук

15. Выбрать номер правильного ответа

Бортовой метод крепления верха обуви к низу относят:

- А) к химическим;    Б) к ниточным;
- В) к винто-гвоздевым;    Г) к комбинированным

16. Выбрать номер правильного ответа

Метод горячей вулканизации крепления верха обуви к низу относят:

- А) к химическим;    Б) к ниточным;
- В) к винто-гвоздевым;    Г) к комбинированным.



17. Выбрать номер правильного ответа

Детскую обувь гусарики относят:

- А) к малодетской;      Б) к дошкольной;      В) к школьной;  
Г) к ясельной;      Д) для детей до года

18. Выбрать номер правильного ответа

Вид обуви, предназначенный для детей до года:

- А) пинетки;      Б) гусарики;      В) сандалии

19. Выбрать номер правильного ответа

Кожа, получаемая тонким шлифованием шкуры со стороны бахтармы:

- А) велюр;      Б) свиная хромовая;      В) замша;      Г) нубук

20. Выбрать номер правильного ответа

Оптимальная температура при хранении кожаной обуви:

- А) t 200С, ОВВ 90%;      Б) t 300С, ОВВ 40%;      В) t 200С, ОВВ 70%

Задания 2 уровня

1. Установите соответствие между группой и видом ткани:

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| А) хлопчатобумажная ткань | 1) крепдешин |
| Б) шелковая ткань         | 2) бумазья   |
| В) шерстяная ткань        | 3) вискоза   |
| 4) шевиоты                |              |

2. Дополните таблицу недостающими свойствами волокон:

№ п/п	Название волокна	Гигроскопичность	Термостойкость	Упругость
1	Хлопок	8%		Низкая
2	Лен		1600С	
3	Шерсть	17%		Высокая
4	Шелк	11%	100-1100С	

3. Дополните схему классификации волокон:

4. Используя закон РФ "О защите прав потребителей" решить торговую ситуацию.

Гражданин Х купил комплект постельного белья в подарок жене, но оказалось, что пододеяльники не подходят по размеру. Может ли он обменять его? В какой срок?

Задания 3 уровня

Решите следующий кроссворд:

По горизонтали

- Хлопчатобумажная или шелковая ткань полотняного переплетения.
- Тонкая плотная хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения.
- Тяжёлая толстая шерстяная ткань с начёсаным стоячим ворсом на лицевой стороне.
- Лёгкая шерстяная, полушерстяная или хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения.
- Шерстяная ткань, вырабатываемая из мериносовой пряжи, очень тонкой, кручёной в два конца для основы, и менее тонкой, одинарной - для утка.
- Плотная ворсовая ткань с хлопчатобумажная с ворсом (уточным), вырабатываемая из сравнительно тонкой пряжи.
- Дерматин.
- Лёгкая, тонкая, прозрачная хлопчатобумажная или шёлковая ткань полотняного переплетения, вырабатываемая из очень тонкой кручёной пряжи.
- Ткань с узором.
- В ткачестве - нити, расположенные параллельно друг другу и идущие вдоль ткани.
- Гранитоль - вид искусственной кожи из ткани с нитроцеллюлозным покрытием (плёнкой).
- Ткань, на одну или обе стороны которой нанесено водонепроницаемое покрытие, получаемое из высыхающих растительных масел (масляная К), концентрированных высокостирольных синтетических латексов (латексная К).
- Плотная льняная, полульняная или хлопчатобумажная ткань, вырабатываемая из толстой пряжи, пропитанная водоупорными и противогнилостными составами.
- Шелковая вязаная материя.

По вертикали

- Грубая прочная ткань, вырабатываемая из толстой пряжи полотняным переплетением нитей.
- Суровая тонкая хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения.
- Ткань с плотным вертикальным коротким (1-2 мм) ворсом на лицевой стороне, образованным доплетением, основой из натурального шёлка или химические волокна.
- Хлопчатобумажная ткань, на одну сторону которой нанесена окрашенная непрозрачная гибкая плёнка из



пластифицированной нитроцеллюлозы, наполнителей и пигментов.

8. Тяжёлая плотная льняная или полульняная ткань, вырабатываемая полотняным переплетением из толстой пряжи.

9. Тяжёлая, очень плотная и прочная техническая ткань, изготавливаемая в виде приводных ремней.

11. Ткань, вырабатываемая из хлопчатобумажной, шерстяной пряжи, различных химических нитей саржевым переплетением с рисунком в крупную клетку, типичным для тканей национальной шотландской одежды.

14. Чистошерстяная ткань саржевого переплетения, вырабатываемая из гребенной мериносовой пряжи средних и высоких номеров.

17. Плотная хлопчатобумажная ткань саржевого, реже полотняного переплетения с начёсом на одной, обычно изнаночной стороне.

18. Гладкокрашенная хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения, употребляемая главным образом для книжных переплётков и подкладки для одежды.

22. Драгоценная шёлковая ярко-красная ткань.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2-х уровней.

Первый уровень: тест, состоит из 20 вопросов закрытого и открытого типа. Всего 3 варианта теста.

Второй уровень: собеседование, проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса.

Примеры тестовых заданий

1. Волокно вискозы относится к волокнам
  - a) природным растительным
  - b) природным животным
  - c) искусственным
  - d) синтетическим
2. Скручиванием коротких волокон получают
  - a) пряжу
  - b) текстильные нити
  - c) комплексные нити
  - d) текстурированные нити
3. К крупному кожевенному сырью относят шкуры:
  - a) коз
  - b) овец
  - c) свиней
  - d) быков
4. Сапоги и сапожки отличаются
  - a) высотой голенищ
  - b) высотой каблуков
  - c) отделкой
  - d) наличием застёжки
5. Самыми прочными на износ являются шкурки
  - a) норки
  - b) выдры
  - c) соболя
  - d) лисицы
6. Металлический звук при ударе издает пластмасса
  - a) полиэтилен
  - b) поливинилхлорид
  - c) полистирол
  - d) оргстекло
7. Кварцевое стекло относят к стеклу
  - a) обыкновенному
  - b) хрустальному
  - c) жаростойкому
  - d) безопасному
8. Наибольшую просвечиваемость имеет
  - a) фарфор
  - b) фаянс
  - c) майолика
  - d) гончарные изделия



9. Сплав меди и цинка называют
- бронза
  - латунь
  - мельхиор
  - нейзильбер
10. Нефть – это смесь, состоящая
- Только из жидких углеводородов
  - Только из газообразных углеводородов
  - Только из твердых углеводородов
  - Из жидких и растворенных в них газообразных и твердых углеводородов
11. Укажите свойство, которое НЕ относится к нефти
- Легче воды
  - Растворима в воде
  - Густая темная жидкость
  - Не имеет постоянной температуры кипения
12. Укажите верное суждение: 1) перегонка нефти – это физический процесс; 2) крекинг – это физический процесс
- Верно только 1
  - Верно только 2
  - Верны оба суждения
  - Оба суждения неверны
13. Назовите зимние виды пушнины:
- соболь
  - сурок
  - куница
  - кролик
  - норка
14. Какой сортимент предназначен для продольной распиловки
- Балансы
  - Кряж
  - Пиловочник
  - Рудстойка
15. Наибольшую просвечиваемость имеет
- Фарфор
  - Фаянс
  - Майолика
  - Гончарные изделия
16. Волокно вискозы относится к волокнам
- Природным растительным
  - Природным минеральным
  - Искусственным
  - Синтетическим
17. Нормативным документом, требования которого являются обязательными на территории РФ, является:
- Национальный стандарт (ГОСТ Р)
  - Отраслевой стандарт (ОСТ)
  - Технический регламент (ТР)
  - Технические условия (ТУ)
18. Знак, подтверждающий соответствие товара требованиям нормативных документов, называется:
- Фирменный знак
  - Знак безопасности
  - Товарный знак
  - Знак соответствия
19. Главная цель обязательной системы подтверждения соответствия:
- Повышение конкурентоспособности
  - Обеспечение безопасности
  - Повышение спроса
  - Повышение товарооборота
20. Перечислите виды тары и упаковки при перемещении товаров через таможенную границу.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.



2. Товар – как основной объект таможенного регулирования и основное понятие в товароведении.
3. Классификация товаров: цели и принципы создания классификационных систем.
4. Методы формирования классификационных систем.
5. Кодирование товаров. Сущность и методы кодирования.
6. ОКП: цель создания, объекты классификации, структура и содержание
7. Кодирование продукции в соответствии с ОКП.
8. ТН ВЭД России: понятие, цели, объекты классификации, структура и содержание.
9. Кодирование товаров в соответствии с ТН ВЭД России.
10. Качество товара как мера потребительской стоимости.
11. Основные положения ФЗ РФ «О защите прав потребителей»
12. Классификация и характеристика потребительских свойств товаров
13. Природные свойства товаров: понятие, классификация и характеристика
14. Показатели свойств: понятие показателей качества и параметров, классификация показателей качества.
15. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества
16. Градации качества.
17. Сортамент товаров.
18. Таможенный контроль сортамента и градаций качества товаров.
19. Факторы, влияющие на качество товаров.
20. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории.
21. Условия хранения товаров - как фактор, сохраняющий качество: понятие режимов хранения и их характеристика.
22. Размещение товаров - как фактор, определяющий их условия хранения.
23. Сроки годности, сроки хранения.
24. Сроки эксплуатации, непрерывной эксплуатации, гарантийные сроки эксплуатации.
25. Маркировка товаров - понятие, виды, структура маркировки.
26. Носители производственной и торговой маркировки.
27. Классификация и характеристика элементов маркировки
28. Компонентные и размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
29. Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
30. Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
31. Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
32. Экологическая маркировка: понятие, виды, символика «ресайклинга»
33. Индекс «Е» на упаковке пищевых товаров. Классификация пищевых добавок.
34. Товарные знаки: понятие и классификация.
35. Правовые особенности применения товарных знаков.
36. Значение и история создания некоторых фирменных и ассортиментных товарных знаков.
37. Штриховое кодирование товаров: история и цель создания.
38. Виды и структура штриховых кодов.
39. Правовая основа установления штриховых кодов на товар.
40. Фальсификация штриховых кодов и способы ее распознавания.
41. Методика контроля штриховых кодов.
42. Стандартизация: понятие, цели и задачи.
43. Объекты стандартизации.
44. Виды нормативных документов в системе стандартизации.
45. Технический регламент - как основной нормативный документ, устанавливающий требования к объектам стандартизации.
46. Уровни стандартизации и категории стандартов.
47. Порядок разработки государственных стандартов.
48. Порядок разработки технических регламентов.
49. Особенности разработки, утверждения, применения и обозначения государственных, отраслевых стандартов и стандартов предприятий.
50. Особенности разработки, утверждения, применения и обозначения технических условий.
51. Международные и межгосударственные стандарты.
52. Применение международных стандартов в РФ.
53. Оценка соответствия товаров. Понятие, сущность и виды оценки соответствия.
54. Обязательная сертификация товаров: понятие, цели, объекты сертификации.
55. Структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р.
56. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты сертификации.
57. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации.
58. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.



59. Особенности таможенного оформления импортных товаров, подлежащих обязательной сертификации.
60. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.
61. Защита бланков сертификатов и их копий от подделки.
62. Таможенная экспертиза. Понятие, объекты и предметы таможенных экспертиз.
63. Правовая основа проведения таможенных экспертиз
64. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ. Требования к экспертным организациям.
65. Порядок назначения таможенных экспертиз. Постановления и определения о назначении экспертизы.
66. Порядок отбора проб и образцов
67. Основные виды и характеристика таможенных экспертиз
68. Права, обязанности и ответственность эксперта.
69. Структура и содержание заключения эксперта.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – максимальное количество - 60 баллов  
Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.  
Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, участие в студенческих конференциях и т.п.)  
Доклады, презентации - до 5 баллов за каждый доклад /презентацию - еженедельно  
Рабочая тетрадь - всего 40 баллов - проверяется 1 раз в 2 недели  
Разноуровневые задачи и задания - до 5 баллов - 1 раз в 2 недели

Доклад (с презентацией):

- 1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 5 баллов.
- 2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, имеются незначительные отступления от темы; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной форме; умение аргументированно отвечать на вопросы о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 4 балла.
- 3) Несоответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и присутствуют некорректные заимствования; наличие презентации к докладу, с незначительными нарушениями; сложности в преподнесении материала; не отвечает на вопросы по презентации и о результатах проделанной работы – 3-2 балла.
- 4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, доклад не соответствует теме, отсутствует презентация к докладу, студент не отвечает на вопросы – 0-1 баллов.

Рабочая тетрадь:

Рабочая тетрадь заполняется на семинарском занятии на основе информации из докладов и иных источников, систематически проверяется преподавателем.  
За корректно заполненную рабочую тетрадь по 1 виду товара студент может получить 2 балла. Всего за рабочую тетрадь (20 тем) - 40 баллов.  
Наименование товара Характеристика товара Экспертиза товара Код ТН ВЭД  
Корректно указан код товара согласно действующему ТН ВЭД;  
Перечислены все виды товаров, входящих в группу. Раскрыта сущность, признаки и особенности товарной группы;  
Представлена классификация, формы, виды. Перечислены информационные знаки, пункты обязательной информации на упаковке; Перечислены применимые к данной товарной группе виды экспертиз;  
Описан порядок проведения экспертизы;  
Раскрыты органолептические, физико-химические, физико-механические, показатели и дефекты продукции.

2. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

Тест - 20 баллов; за собеседование- 20 баллов (каждый вопрос=10 баллам)  
К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 40 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Коник Н.В.	Товароведение продовольственных товаров: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399381">https://znanium.com/catalog/document?id=399381</a> )	Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванова Т.Н., Евдокимова О.В., Красильникова Е.В., Пьяникова Э.А., Пехтерева Н.Т.	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363082">https://znanium.com/catalog/document?id=363082</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л2.2	Березина В. В.	Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621621</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л2.3	Вилкова С. А., Михайлова Л. В., Власова Е. Н.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621698</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л2.4	Страхова С. А.	Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Товароведение» и «Торговое дело»: сборник задач и упражнений ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684334</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л2.5	Колесова А. В.	Идентификация и классификация товаров в таможенных целях: (на примере 21 группы ТН ВЭД ЕА ЭС): студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704837">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704837</a> )	Люберцы : б.и., 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно- методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>
Э3	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <a href="http://www.sgpi.ru/? n=2417">http://www.sgpi.ru/? n=2417</a>
Э4	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Э5	Федеральная таможенная служба РФ  <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .	
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.	
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме ( в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска учебная.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к базовой части профессионального цикла и призвана формировать у студентов следующие умения и навыки:

1. проведение идентификации и выявления фальсификации товаров, перемещаемых через таможенную границу;
2. назначение и использование результатов экспертизы товаров в таможенных целях;
3. определение страны происхождения и кода товара и контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.

Основными формами обучения, используемыми при преподавании дисциплины «Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», являются: лекция и практические занятия.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой дисциплины, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы ее, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения



необходимых знаний и применения их на практике. Лекция имеет возможность передать аудитории значительный объем знаний в ограниченное время.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

