

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика. Политэкономика" по направлению подготовки

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные техно-

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:29:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

логии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Экономика. Политэкономика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Экономика. Политэкономика*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика. Политэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Умеет использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		Владеет навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и прин-

	<p>текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>ципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира</p> <p>Умеет применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях</p> <p>Владеет основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий</p> <p>Знает ключевых участников политических отношений на различных уровнях</p> <p>Умеет выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях</p> <p>Владеет навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности</p> <p>Умеет выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеет навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.	Введение в экономику	Тест	Устный опрос
		Микроэкономика	Тест	Устный опрос
		Макроэкономика	Тест	Устный опрос
2	УК-9	Введение в экономику	Тест	Устный опрос
		Микроэкономика	Тест	Устный опрос
		Макроэкономика	Тест	Устный опрос
3	ОПК-4.	Введение в экономику	Тест	Устный опрос
		Микроэкономика	Тест	Устный опрос
		Макроэкономика	Тест	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Вопросы для оценочного средства «Тест»

1. Под словом «экономика» впервые предложил понимать хозяйство и науку о хозяйстве:

1. Ксенофонт
2. Аристотель
3. Платон

2. Ресурсы это:

- 1.Используемые в процессе факторы производства
- 2.Использованные факторы производства
- 3.Потенциальные факторы производства

3. При спросе на товар, выраженном через функцию $D=600-100P$, и предложении, выраженном через функцию $S=150+50P$, P - цена товара, на рынке установилась цена в 4,5 рублей. Эта цена является:

1. Равновесной
2. Выше равновесной
3. Ниже равновесной

4. На рынке капитала в роли цены выступает:

1. Прибыль
2. Процент
3. Рента

5. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой

1. Совокупность конечных товаров и услуг
2. Совокупность всех товаров и услуг
3. Совокупность промежуточных товаров и услуг

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Экономика как наука и предмет ее изучения.
2. Функции и методы изучения экономики.
3. Общественное производство: сущность и структура. Воспроизводство и его стадии.
4. Факторы производства и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Собственность: экономическое и юридическое содержание.
6. Рынок: сущность, виды, функции и инфраструктура.
7. Товар и его свойства.
8. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
9. Понятие спроса и факторы, влияющие на него. Закон спроса.
10. Понятие предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения.
11. Рыночное равновесие и равновесная цена.
12. Предприятие: сущность и признаки, открытие и прекращение деятельности предприятия.
13. Классификация предприятий по различным критериям.
14. Издержки производства.
15. Доход и прибыль предприятия.
16. Фонды предприятия и их оборот.
17. Заработная плата: сущность, виды и формы.
18. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
19. Рынок капитала. Процент на капитал. Процентная ставка и ее роль.
20. Предпринимательство: сущность, формы и роль.
21. Характеристика макроэкономических показателей.
22. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие.
23. Экономический рост и его типы.
24. Экономический цикл и его фазы.
25. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее инструменты.
26. Налогово-бюджетная политика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 3 семестре выставляется с учетом текущей успеваемости студента и с учетом выполнения всех практических работ в течение семестра.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика. Политэкономика" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электротехнологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %
----------	---------	---------	--------

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.2. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

