

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2026 10:47:10

Уникальный идентификатор средства

04c19c08b798156c774488b9887888322929

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Научный семинар" по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационная бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Научный семинар**

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационная бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

**38.04.05 Бизнес-информатика профиль Информационная бизнес-аналитика, дисциплина Научный семинар, 2026 год набора, очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Митянина

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Научный семинар» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационная бизнес-аналитика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Челябинск, 2026 г.

## Содержание

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 6
  - 3.1. 6
  - 3.2. 7
- 4. 8
  - 4.1. 8
  - 4.2. 8
  - 4.3. 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Научный семинар» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационная бизнес-аналитика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика.

Направленность: Информационная бизнес-аналитика

Дисциплина: Научный семинар.

Семестры: 1, 2

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр), зачёт (2 семестр)

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Научный семинар» направлено на формирование компетенций, приведённых в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: Основные методы и правила выработки стратегии действий Уметь: Использовать методы критического анализа и обобщения информации при решении проблемных ситуаций Владеть: Навыками проведения критического анализа при решении проблемных ситуаций
ПК-3	Способен управлять проектно-внедренческими коллективами в процессе выработки структурных и технологических решений в области информационно-коммуникационных технологий	ПК-3.1 Уметь идентифицировать ключевые методы и методологии управления проектами, а также основные принципы работы в области информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать деятельность проектно-внедренческих команд, а также эффективно распределять задачи и сроки среди участников команды с учетом их навыков и ресурсов. ПК-3.3 Владеть навыками лидерства, позволяющими мотивировать и вдохновлять команду для достижения поставленных целей, проводить анализ результатов проекта для	Знать: методы и инструментальные средства для анализа и совершенствования архитектуры предприятий; Уметь: Проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ; Владеть: Навыками в осуществлении поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Научный семинар» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационная бизнес-аналитика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

дальнейшего его  
улучшения.



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Знать: Основные методы и правила выработки стратегии действий	Введение в научно-исследовательские задачи и индустриальную практику сферы ИИ	Доклады	1 семестр Доклады  2 семестр Доклад
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Уметь: Использовать методы критического анализа и обобщения информации при решении проблемных ситуаций Владеть: Навыками проведения критического анализа при решении проблемных ситуаций	Введение в научно-исследовательские задачи и индустриальную практику сферы ИИ	Доклады	1 семестр Доклады  2 семестр Доклад
3	ПК-3.1 Уметь идентифицировать ключевые методы и методологии управления проектами, а также основные принципы работы в области информационно-коммуникационных технологий. Знать: методы и инструментальные средства для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;	Введение в научно-исследовательские задачи и индустриальную практику сферы ИИ	Доклады	1 семестр Доклады  2 семестр Доклад
4	ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать деятельность проектно-внедренческих команд, а также эффективно распределять задачи и сроки среди участников команды с учетом их навыков и ресурсов. Уметь: Проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ;	Введение в научно-исследовательские задачи и индустриальную практику сферы ИИ	Доклады	1 семестр Доклады  2 семестр Доклад
5	ПК-3.3 Владеть навыками лидерства, позволяющими	Введение в научно-исследовательские задачи и индустриальную	Доклады	1 семестр Доклады



	мотивировать и вдохновлять команду для достижения поставленных целей, проводить анализ результатов проекта для дальнейшего его улучшения. Владеть: Навыками в осуществлении поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.	практику сферы ИИ		2 семестр Доклад
--	---	-------------------	--	---------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Доклад по научному исследованию.

В 1 семестре магистрант проводит исследование, в основе которого лежит поиск свободных ниш, проблемных областей и незакрытых потребностей пользователей, которые могут быть устранены с помощью средств ИТ, в том числе инструментов машинного и глубокого обучения. Для этого студент участвует в качестве слушателя в различных конференциях и на основе прослушанного готовит доклад с обзором выступлений различных спикеров, рассказывавших на конференциях о различных сферах применения и инструментах машинного и глубокого обучения. Длительность доклада 10 минут.

Помимо этого студент делает доклад с обзором различных инструментов машинного и глубокого обучения, имеющихся на данный момент для решения конкретных задач в определенной предметной области. По итогу доклада должны быть выдвинуты гипотезы о качестве предлагаемых решений и предложен концепт собственного решения. Длительность доклада 15 минут.

В 2 семестре студент делает доклад с критическим разбором выступления одnogруппника и содержащихся в этом выступлении идей, предложений и фактов. Доклад должен быть аргументированным и доказательным и содержать встречные предложения по модернизации концепта одnogруппника, если таковое необходимо. Длительность доклада 15 минут.



## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Семестр 1:

Зачет выставляется по итогу докладов по заданным темам.

Семестр 2:

Зачет выставляется по итогу доклада по заданной теме.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Доклад

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст реферата в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Требования к уровням освоения программы для зачета

Для получения «зачтено» обучающийся должен подготовить доклад с презентацией по тематике своего исследования. Обучающийся должен глубоко и полно владеть содержанием учебного материала; уметь связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждать примерами, фактами, данными научных исследований. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.



«Не зачтено» может быть поставлено обучающемуся в том случае, если он не защитил доклад по тематике своего исследования. В том случае, когда обучающийся устно общается с преподавателем по курсу, он может получить «не зачтено», если он имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
  - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки отлично;
  - студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
  - формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на среднем уровне;
  - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки хорошо;
  - студент умеет применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для решения задач профессиональной деятельности;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на базовом уровне;
  - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.