

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:12:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523

4.04 Политология

**Публичная политика: процессы, институты и акторы  
Теории бюрократии и политического управления  
очная форма обучения**

ректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры политических наук и международных отношений**

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Теории бюрократии и политического управления**

Направление подготовки (специальность)  
**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль)  
**Публичная политика: процессы, институты и акторы**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Теории бюрократии и политического управления*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теории бюрократии и политического управления» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития различной направленности.	Знать: теоретические концепции формирования концепций политического, экономического, правового, социального, культурного и гуманитарного развития.
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с реализацией программ и стратегий развития
		Владеть: методами реализации организационно-управленческих решений в сферах политического, экономического, правового, социального, культурного и гуманитарного развития
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знать: основные принципы формирования внутренней структуры организации
		Уметь: применять на практике методы поиска альтернатив и выбора оптимальных решений
		Владеть: технологиями формулирования служебных заданий
ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и/или иностранном языке страны специализации.	Знать: базовые правила официальной переписки на иностранном языке	
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности иностранный язык страны специализации.	
	Владеть: приемами ведения официальной документации	
ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и приня-	ПК-2.1 Осуществлять аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывать прогнозы по развитию полити-	Знать: основные принципы анализа политических процессов
		Уметь: применять на практике методы прогнозирования политических процессов на

тия политических решений в рамках процедуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ческих процессов на долгосрочный период.	долгосрочный период
		Владеть: технологиями аналитического мониторинга политических процессов
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Знать: базовые категории анализа внутренней и внешней политики
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности аналитические материалы, подготовленные в рамках деятельности органов государственной и муниципальной власти
		Владеть: приемами подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения
	ПК-2.3 Разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	Знать: теоретические концепции неправительственных организаций
Уметь: организовывать деятельность, связанную с разработкой стратегии деятельности органов государственной власти		
Владеть: методами влияния на политическую сферу жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	1. Бюрократия как общественное явление	Эссе	Устный опрос
		2. Исторические формы бюрократии	Эссе	Устный опрос
		3. Классические теории бюрократии	Эссе	Устный опрос
		4. Постклассический и неоклассический периоды развития теорий бюрократии	Эссе	Устный опрос
		5. Государственная бюрократия	Эссе	Устный опрос
		6. Бюрократизм и его проявления. Способы и средства де бюрократизации.	Эссе	Устный опрос
		7. Современное российское государство и бюрократия	Эссе	Устный опрос
		8. Современная китайская бюрократии	Эссе	Устный опрос
2	ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки	1. Бюрократия как общественное явление	Эссе	Устный опрос
		2. Исторические формы бюрократии	Эссе	Устный опрос

и принятия политических решений в рамках процедуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	3. Классические теории бюрократии	Эссе	Устный опрос
	4. Постклассический и неоклассический периоды развития теорий бюрократии	Эссе	Устный опрос
	5. Государственная бюрократия	Эссе	Устный опрос
	6. Бюрократизм и его проявления. Способы и средства дебиюкратизации.	Эссе	Устный опрос
	7. Современное российское государство и бюрократия	Эссе	Устный опрос
	8. Современная китайская бюрократии	Эссе	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Сущность и содержание бюрократии.
2. Двойственный характер бюрократии.
3. Характеристика бюрократии К.Марксом.
4. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
5. Теории бюрократии современных авторов.
6. Причины возникновения бюрократии и её выделения в особую социальную группу.
7. Основные черты восточной традиции бюрократии.
8. Характеристика западной модели бюрократии.
9. Советская бюрократическая система.
10. Карьера и карьеризм.
11. Сущность бюрократизма.
12. Пути и формы борьбы с бюрократизмом.
13. Характерные черты бюрократизма в современной России и пути их преодоления.
14. Бюрократия и бюрократизм в современном обществе.

#### 2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Основные понятия теории элит.
2. Проблема бюрократии в политической теории XIX в.
3. М. Вебер о видах господства бюрократии.
4. Критика классической теории бюрократии.
5. Основные подходы к анализу государственного управления во второй половине XX века.
6. Советская номенклатура: сущность, состав и специфика функционирования.
7. «Научный менеджмент» и его влияние на развитие теории бюрократии (Г. Форд, Ф. Тейлор).
8. Политическая элита и политическая бюрократия: взаимосвязь и отличительные особенности функционирования в современном обществе.
9. Современная российская бюрократия: генезис и эволюция.
10. Управленческий класс в современном Китае: формирование, функционирование, контроль.

11. Политические механизмы ограничения власти бюрократии.
12. Социальные последствия расширения сферы бюрократического господства.
13. Проблемы реформирования государственной службы.
14. Лоббизм и бюрократия.
15. Бюрократия и коррупция.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен в 2 семестре проводится в форме устного опроса.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

##### **4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1. Критерии оценивания письменных работ**

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

##### **4.3. аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе**

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

#### **4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов в 2 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.