

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40

Уникальный программный ключ:

04:19ed8bfb98f3b6cb77a480b7a878808522515

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
*Землеустройство и использование земельных ресурсов***

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025 г.

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, Землеустройство и использование земельных ресурсов, 2025 год набора, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Е.Ф. Павленко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств по программе:
05.03.06, Экология и природопользование, Экология, Землеустройство и
использование земельных ресурсов, 2023, очная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 12 от 13.04.2023

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 8 от 13.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

О. Н. Мулюкова

Автор (составитель)

Е.Ф. Павленко

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *Землеустройство и использование земельных ресурсов*

Семестр (семестры) изучения: *семестр №7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Землеустройство и использование земельных ресурсов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Умеет применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	Знать: Как применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты. Уметь: Применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: Навыком применения методов исследования природных комплексов; объяснения природных и антропогенных изменений в экосистемах; использования нормативов качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты.
ПК-1	Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-1.1. Разрабатывает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Знать: необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля. Уметь: разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Владеть: навыками разработки необходимой документации по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>ОПК-3 Знать: Как применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты. Уметь: Применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты. Владеть: Навыком применения методов исследования природных комплексов; объяснения природных и антропогенных изменений в экосистемах; использования нормативов качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты.</p>	<p>Раздел 1. Проблемы землеустройства в современных условиях</p> <p>Раздел 2. Землеустройство как основа комплексного подхода к охране окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Использование земельных ресурсов</p>	<p>Тест</p> <p>Тест Устный опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Задания теста №1</p> <p>Задания теста №2 Вопросы устного опроса</p> <p>Задания теста №3</p>
2	<p>ПК-1 Знать: необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля. Уметь: разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Владеть: навыками разработки необходимой документации по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых</p>	<p>Раздел 4. Объекты рекультивации и основы их восстановления</p>	<p>Вопросы письменной работы</p>	<p>Практическое задание Проект рекультивации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

актов в области охраны окружающей
среды.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Проблемы землеустройства в современных условиях		
1	Что называют землеустройством?	а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации б) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования в) систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
2	Свойством земельных ресурсов НЕ является:	а) невозпроизводимость б) незаменимость в) непригодность г) неоднородность по качеству
3	В каком документе содержатся в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?	а) проект территориального землеустройства б) карта (план) объекта землеустройства в) кадастровая карта г) межевой план
4	В каком документе содержится землеустроительная документация в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?	а) землеустроительное дело б) межевое дело в) межевой план г) кадастровый план
5	Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?	а) Федеральный картографо-геодезический фонд б) дежурная кадастровая карта в) земельный кадастр г) государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
6	Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?	а) расположение земельного участка в кадастровом квартале б) местоположение, размер и границы объекта земле-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		устройства, а также иные его характеристики в) конфигурация объекта землеустройства г) стоимость землеустроительных мероприятий
7	Что является основанием для проведения землеустройства? (выбор более одного ответа)	а) выписки из реестра прав на объекты недвижимости б) правоустанавливающие документы в) смена собственника земельного участка г) решения органов власти д) судебные решения
8	Видами землеустроительных работ являются: (выбор более одного ответа)	а) установление границ объекта землеустройства б) инвентаризация земель в) оценка рыночной стоимости земель г) оценка качества земель д) кадастровый учет земель е) регистрация прав на земельные участки
9	В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке? (выбор более одного ответа)	а) продажа земель на аукционе б) изменение границ объектов землеустройства в) выявление нарушенных земель г) перевод земель в другую категорию д) рекультивация нарушенных земель
10	На каждый объект землеустройства формируется:	а) землеустроительный план б) землеустроительное дело в) землеустроительный атлас г) землеустроительный реестр
Землеустройство как основа комплексного подхода к охране окружающей среды		
1	Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?	а) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 г. №514 б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. №1061 в) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. №105 г) Земельным кодексом РФ
2	В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?	а) ревизий б) инспекции в) проверок г) наблюдения
3	Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?	а) актом б) протоколом в) справкой г) отчетом
4	Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?	а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. №514 б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. №105 в) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. №621 г) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. №688
5	Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?	а) соответствующему государственному инспектору по технике безопасности б) соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель в) в правоохранительные органы г) в комитет по управлению имуществом и земельными отношениями
6	Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов	а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. №514 б) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 г. №105 в) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	землеустройства?	№688 г) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. №621
7	Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?	а) один б) два в) три г) четыре
8	В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?	а) не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации б) не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации в) не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации г) не более 30 дней с даты регистрации землеустроительной документации
9	Какой документ подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?	а) заключение экспертной комиссии б) приказ об утверждении землеустроительной документации в) проект заключения экспертной комиссии г) акт экспертной комиссии
10	К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?	а) частной б) федеральной в) собственности субъектов Российской Федерации г) общественной
11	Главной целью рабочих проектов в землеустройстве является:	а) определение порядка и сроков финансирования работ б) подробная инженерно-экономическая и технологическая проработка конкретных мероприятий, направленных на улучшение и охрану земель, и повышение их плодородия, создание необходимых элементов производственной и социальной инфраструктуры в) определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ г) согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства
12	Какой период обычно составляет срок освоения рабочих проектов?	а) 1-2 года б) 2-4 года в) 3-4 года г) 4-5 лет
13	Участковое землеустройство направлено на:	а) земельные и экономические преобразования по улучшению использования земель б) земельные и экономические преобразования по охране земель в) земельные и экономические преобразования по обустройству земель г) все перечисленные
14	Какой метод экономических исследований при рабочем проектировании является самым	а) оптимизационный б) экспериментальный в) экономического сравнения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	распространенным?	г) расчетно-конструктивный (вариантный)
15	Что лежит в основе классификации рабочих проектов?	а) составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства б) виды и разновидности землеустройства в) функциональная роль земли в сельскохозяйственном производстве г) принципы землеустройства
16	Рабочие проекты, которые могут охватывать несколько природно-хозяйственных зон относятся к ...	а) глобальным б) крупномасштабным в) региональным г) локальным
17	Основой для составления рабочих проектов служат:	а) ранее составленные схемы землеустройства района б) проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства в) материалы полевых обследований и изысканий г) все перечисленное
18	Наиболее распространенные и важные для увеличения производства сельскохозяйственной продукции – это рабочие проекты ...	а) повышения плодородия почв б) строительства дорог в) строительства зданий и сооружений г) все перечисленные
19	Объектом рабочего проектирования землевания является:	а) гидротехнические сооружения б) здания в) земельный участок г) все перечисленные
20	К какой категории участков относятся переувлажненные участки, нуждающиеся в осушении?	а) несложные б) средней сложности в) сложные г) уникальные
Использование земельных ресурсов		
1	Какие земельные ресурсы называют продуктивными?	а) в пределах которых возможно развитие сельского хозяйства в естественных условиях б) которые находятся вне зоны с экстремальными природными условиями в) которые находятся в пределах зоны с равнинным рельефом г) которые не испытывают дефицита осадков
2	Свойством земельных ресурсов НЕ является:	а) невоспроизводимость б) незаменимость в) непригодность г) неоднородность по качеству
3	Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, часть Государственного кадастра недвижимости – это ...	а) кадастровый мониторинг б) публичная кадастровая карта в) кадастровая база данных г) земельный кадастр
4	Какого вида землепользования не существует?	а) мелиоративное б) промышленное в) лесохозяйственное г) рекреационное
5	Выберите правильную характеристику, выражающую	а) создается стихийно, нецеленаправленно б) это любой преобразованный человеком ландшафт



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сущность культурного ландшафта:	в) со временем всегда деградирует г) отвечает требованиям рационального природопользования
6	С чем связана наблюдаемая в мире тенденция сокращения пахотных площадей?	а) с глобальным потеплением климата б) с интенсификацией аграрного производства в) с деградацией земель г) с высокой земледельческой освоенностью территории
7	Какие из перечисленных технологий НЕ относятся к технологиям органического сельского хозяйства?	а) применение гормональных препаратов для стимуляции роста растений б) использование удобрений природного происхождения в) минимальная обработка почвы г) севообороты
8	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченного качественного состояния земель для их использования в соответствии с целевым назначением называют ...	а) восстановление продуктивности б) экокреология в) рекультивация г) восстановление саморегуляции ландшафтов
9	Пионерные культуры – это...	а) высокопродуктивные культуры и культуры изменяющие химические свойства почвы б) эфемеры и эфемероиды в) культуры, изменяющие физические свойства почвы г) редкие и охраняемые виды
10	Землевание предполагает...	а) проведение химической мелиорации б) затопление естественных понижений рельефа водой в) осушение существующих водоемов г) работы по снятию и переносу плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья

База данных для письменных заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (верные варианты)
Объекты рекультивации и основы их восстановления		
1	Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Какие факторы определяют основные направления рекультивации карьеров нерудных полезных ископаемых? 2. Какие требования должны быть соблюдены для последующей сельскохозяйственной рекультивации карьеров? 3. Какие нормативные документы содержат требования к рекультивации обводненных карьеров?	1. Рекультивация карьеров нерудных полезных ископаемых определяется факторами: - планируемым направлением последующей рекультивации (обустройства территорий), которое зависит от целевого использования территории; - уровнем грунтовых вод и глубиной нижнего горизонта выработки (для сухих карьеров достаточным расстоянием между максимальным уровнем грунтовых вод и нижним горизонтом разработки – 1 м; для обводненных карьеров – создаются водоемы многоцелевого назначения. 2. Сельскохозяйственная рекультивация осуществляется: - на месте сухих карьеров; - размеры карьера должны быть не менее 2 га; - поле проектируют с уклоном поверхности в сторону долины для предотвращения застоев холодного воздуха; - непригодные и малопригодные породы внутренних отвалов вскрышных пород должны быть засыпаны слоем нетоксичных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>(потенциально пригодных) пород/ грунтов, пригодных для развития растений: не менее 0,6 м для пашни, 0,7 – для сенокосов, 1-2 – для лесопосадок;</p> <p>сверху отсыпанной малопригодной и непригодной породы отвалов производят отсыпку плодородного слоя почвы из ранее снятого грунта мощностью не менее 0,3-0,4 м под пашни, 0,2-0,3 м – под сенокосы. При устройстве лесопосадок грунт засыпают непосредственно в ямы</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование откосов (выполаживание бортов карьера) для неглубоких карьеров и создание берм для глубоких карьеров. <p>3. ГОСТ 17.5.3.04-83 Охрана природы Земли. Общие требования к рекультивации земель (СТ СЭВ 5302-85)</p>
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Какие требования предъявляются к рекультивации обводненных карьеров?</p> <p>2. Что называют геопластикой? Для каких целей она используется?</p> <p>3. Приведите примеры рекультивированных зон разработки полезных ископаемых.</p>	<p>1. Рекультивация обводненных карьеров полезных ископаемых осуществляется в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none">- учет глубины карьера, глубина водоема также имеет важное значение для саморегенерации и дальнейшего его использования и формируется в процессе выемки грунта. Глубокие водоемы (до 18-20 м), являются биологически стабильными водоемами.- создание ровного плоского дна: при производстве выемки грунта необходимо создание ровного и плоского дна, а для того чтобы впоследствии водоем можно было использовать длительное время без значительного ухудшения качества воды, его минимальная глубина должна составлять не менее 2 м при минимальном сезонном уровне колебания воды;- создание карьера оптимальной площади: чем больше размеры карьера, тем больше возможностей для последующего использования его как водоема. В небольших водоемах, образовавшихся в карьерах площадью до 3 га, наиболее вероятен экологический дисбаланс, и их рекультивация менее эффективна по сравнению с рекультивацией водоемов, образуемых в крупных карьерах;- учет уровня залегания грунтовых вод (при глубоком залегании грунтовых вод создаются высокие и сухие склоны, неустойчивые к эрозионным процессам);- создание пологих склонов, более устойчивых к эрозии;- придание овальной формы водоему, приближенной к естественной. <p>2. Геопластика – один из способов пластической обработки рельефа путем искусственного создания его форм с учетом эстетических и функциональных требований объекта. Этот прием используется с целью придания архитектурно-художественной выразительности пространства или пространства, максимально приближенного к естественному живописному ландшафту. Геопластика включает покрытие склонов почвенным грунтом, снятым перед началом разработки карьера толщиной не менее 0,15 м, включая подводные склоны в местах высадки водной растительности; озеленение склонов (укрепление откосов, противодействие эрозии), формирование береговой растительности, вписание в культурный ландшафт необходимой инфраструктуры.</p> <p>3. Позитивными примерами рекультивированных зон разработки полезных ископаемых являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- Горный парк «Рускеала» на месте карьера мраморных ломок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		(Карелия, РФ) - Парк и дендросад «Долина динозавров» на месте песчаного карьера (Ходжув, Польша); - ГАЭС на месте угольной шахты (Северный Рейн – Вестфалия, Германия); - Соляная шахта, переоборудованная под музей (Величк, Польша); - Музей спелеологии и горного дела в шахте гипсового завода (с. Пелешань, Нижегородская обл., РФ) и другие.
3	Выполните индивидуальное письменное задание	1. По результатам анализа статей в периодических рецензируемых изданиях и научных монографий составить отчёт о реально проведённой рекультивации мест подземной разработки полезных ископаемых. 2. По результатам анализа статей в периодических рецензируемых изданиях и научных монографий составить отчёт о реально проведённой рекультивации техногенных форм рельефа линейных сооружений. 3. Составить проект рекультивации торфяного месторождения (согласно варианту задания). 4. Составить проект рекультивации участка подземной добычи полезных ископаемых (согласно варианту задания). 5. Составить проект рекультивации техногенной формы рельефа линейного сооружения (согласно варианту задания). 6. Составить проект формирования лесного насаждения на рекультивируемых землях (согласно варианту задания).
4	Письменная контрольная работа по вопросам: 1. Охарактеризуйте состав работ по формированию рельефа нарушенных территории. 2. Какие технологии используются для создания проективной поверхности внешних отвалов при различных направлениях рекультивации. 3. Дайте характеристику агротехническим методам биологической рекультивации земель.	
5	Выполните индивидуальное письменное задание	1. По результатам анализа статей в периодических рецензируемых изданиях и научных монографий составить отчёт о реально проведённых мероприятиях по защите рекультивированных земель от водной и ветровой эрозии. 2. Составить проект защиты рекультивируемых склонов от водной и ветровой эрозии (согласно варианту задания). 3. Составить проект защиты рекультивируемых земель в хоне химического загрязнения (согласно варианту задания).
6	Письменная контрольная работа по вопросам: 1. Какие направления деятельности включает мелиорация? В каких случаях используется каждое из них? 2. Какие виды эрозии почв развиваются на нарушенных землях? Какие причины их обуславливают? 3. Охарактеризуйте систему мероприятий по защите почв и поверхностей от ветровой эрозии.	
7	Выполните индивидуальное письменное задание	1. По результатам анализа статей в периодических рецензируемых изданиях и научных монографий составить отчёт о формировании реально существующих экосистем на рекультивированных землях, их растительности, животном мире и почвах. 2. Составить проект рекультивации полигона ТБО (согласно варианту задания).
8	Письменная контрольная работа по вопросам: 1. Охарактеризуйте свалки как геохимические и геофизические аномалии – источники загрязнения компонентов ландшафтов. 2. Что представляют собой свалочные грунты? 3. Какие защитные системы применяют для оснований полигонов?	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3 База вопросов для устного опроса

Раздел 2. Землеустройство как основа комплексного подхода к охране окружающей среды

1. Ландшафтно-экологический подход к землеустройству.
2. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
3. Что входит в понятие организации использования земли?
4. Что включает в себя землеустройство как система государственных мероприятий?
5. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
6. Что такое межхозяйственное землеустройство. В чем его характерная особенность?
7. Факторы межхозяйственного землеустройства. Каково содержание межхозяйственного землеустройства?
8. Что такое внутривладельческое землеустройство? Его составные части и элементы.
9. В чем заключаются различия между межхозяйственным и внутривладельческим землеустройством?
10. Основные принципы землеустройства.
11. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? Решаемые при землеустройстве задачи.
12. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и как учитываются при землеустройстве?
13. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?
14. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
15. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?
16. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
17. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве и каким образом?
18. Для решения каких задач землеустройства используются материалы экономической оценки земель?
19. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
20. Из чего складывается эффективность землеустройства? В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства?

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи дисциплины. Земля как неопределимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли».
2. Общее понятие о землеустройстве. Роль землеустройства. Содержание землеустройства.
3. Основные производственные функции и качества земли, используемые в отраслях народного хозяйства. Отличие земли от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанные с землей.
4. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Плодородие: понятие, виды, пути повышения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Земля как объект социально-экономических связей. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.
6. Земельные отношения и земельный строй общества. Земельная политика. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.
7. Территория, организацией территории. Связь организации территории с землеустройством.
8. Состав и использование земельного фонда России. Категория земель и земельные угодья. Управление земельным фондом.
9. Рациональное использование земли. Охраной земель. Методы охраны.
10. Экономическая сущность землеустройства. Правовая база землеустройства в РФ.
11. Земельный кадастр, его связь с землеустройством.
12. Межхозяйственное землеустройство. Факторы межхозяйственного землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства.
13. Внутрихозяйственное землеустройство, его составные части и элементы.
14. Учет пространственных условий в землеустройстве.
15. Учет экономических условий в землеустройстве.
16. Экономическое обоснование проектов землеустройства.
17. Землеустроительный процесс, его элементы.
18. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Схемы землеустройства.
19. Землеустроительный проект. Землеустроительные документы.
20. Землеустроительные органы в Российской Федерации.
21. Актуальность проблемы рекультивации земель. Объекты рекультивации. Классификация нарушенных земель.
22. Мониторинг земель (Понятие мониторинга земель, его подсистемы и виды по территориальному охвату).
23. Ландшафт, его компоненты, продуктивность.
24. Почвенный покров нарушенных ландшафтов.
25. Ландшафтно-экологический подход к рекультивации земель. Эволюция растительного покрова.
26. Классификация нарушенных земель по техногенному рельефу.
27. Классификация вскрышных пород по степени пригодности для биологической рекультивации.
28. Свойства вскрышных пород и их классификация по степени пригодности для сельского и лесного хозяйства.
29. Требования рекультивации к технологиям разработки месторождений.
30. Подготовительный этап рекультивации, его задачи.
31. Изыскательские работы на подготовительном этапе разработки проектов рекультивации.
32. Характеристика основных направлений рекультивации.
33. Задачи технического этапа рекультивации земель.
34. Методы технической рекультивации.
35. Селективная разработка горных пород.
36. Создание проективной поверхности (планировка).
37. Землевание. Нормы снятия. Требования к плодородному слою почвы для землевания.
38. Экранирование.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

39. Биологическая рекультивация и ее задачи.
40. Методы биологической рекультивации.
41. Сельскохозяйственная рекультивация.
42. Лесохозяйственная рекультивация.
43. Технологии рекультивации почв, загрязненных нефтепродуктами.
44. Рекультивация карьеров нерудных материалов при сухой выемке грунта.
45. Рекультивация обводненных карьеров нерудных материалов.
46. Рекультивация земель, нарушенных свалками и полигонами.

Примеры тестовых заданий:

1. Содержание проекта межхозяйственного землеустройства, связанного с образованием землепользований сельскохозяйственных организаций, включает:

- а) оценку территории, производительных и территориальных свойств земли, сложившихся землепользований и эффективности производства;
- б) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
- в) размещение землепользований и их границ;
- г) размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры, имеющих межхозяйственное значение;
- д) размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом;
- е) составление схем внутрихозяйственной организации территории с уточнением месторасположения центральных усадеб, обоснование состава и площадей угодий.

2. За эталон компактного землепользования принимают:

- а) треугольник;
- б) круг;
- в) квадрат;
- г) прямоугольник;
- д) трапецию.

3. В состав схем использования и охраны земель входят:

- а) схемы размещения и установления границ особо охраняемых природных территорий;
- б) схемы размещения территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- в) схемы зонирования территорий для размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан;
- г) схемы формирования целевых фондов земель;
- д) другие схемы, связанные с использованием и охраной земель, определением земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации.
- е) схемы землеустройства территорий субъектов Российской Федерации;
- ж) схемы природно-сельскохозяйственного районирования земель.

4. Расчетный срок при разработки схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов Российской Федерации составляет:

- а) 5-10 лет;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) 10-15 лет;
- в) 15-20 лет;
- г) 20-25 лет;
- д) 25-30 лет;
- е) 30-40 лет.

5. Укажите понятие по его определению:

_____ – комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его месторасположения и площади, а также юридическому оформлению полученных результатов.

6. Укажите понятие по его определению:

_____ – прекращение в установленном порядке права использования (собственности, владения, пользования, аренды) конкретного земельного участка.

7. Укажите понятие по его определению:

_____ – несоответствие состава и соотношения угодий специализации хозяйства составу и размерам отраслей в нем.

8. Земли, утратившие первоначальную природно-хозяйственную ценность и являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду, называются...

- а) нарушенными
- б) природно-антропогенными
- в) техногенными
- г) культурными

9. Отвалы высотой 75 м относятся к...

- а) высоким
- б) средневысоким
- в) невысоким

10. Какое направление рекультивации из перечисленных является приоритетным при рекультивации выработанных торфяных месторождений?

- а) природоохранное
- б) сельскохозяйственное
- в) консервационное
- г) строительное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после освоения дисциплины является экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические работы, сдавшие тестовые задания по работ №1–3, письменные практические работы.

Экзаменационный вопрос содержит два теоретических вопроса.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача экзамена в виде тестирования в системе электронного обучения MOODLE.

Экзаменационный тест включает 40 тестовых заданий различного типа. На выполнение тестовых заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 60 минут (1,5 минуты на задание).

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Не- удовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает географо-экологических ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные географо-экологические ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает географо-экологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми географо-экологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-71 баллов	70-61 балл	60-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-60 баллов - неудовлетворительно (2);
- 61-70 баллов - удовлетворительно (3);
- 71-85 баллов - хорошо (4);
- 85-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует свободное владение навыками разработки необходимой документации по организации и осуществлению землеустроительной и рекультивационной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах землеустройства и рекультивации, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование ресурсов живого мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на уровне выше среднего: студента демонстрирует комплексное знание особенностей применения и понимания документации по организации и осуществлению землеустроительной и рекультивационной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах землеустройства и рекультивации, не допуская ошибок или исправляя их в результате самоконтроля.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений землеустроительной и рекультивационной деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 61%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.