Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b8a8788b8322327

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для работы в сфере некоммерческого сектора.

Задачи дисциплины включают изучение:

- основных понятий и принципов деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- правовых и нормативных основ функционирования некоммерческих организаций;
- особенностей управления и финансирования некоммерческих организаций;
- методов оценки эффективности деятельности некоммерческих организаций и др.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.25

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Кадровое обеспечение деятельности организаций социальной сферы

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Технологии опытно-экспериментальной работы в социальной сфере

Этические основы социальной работы (научный семинар)

Бизнес-процессы в социальной сфере

Корпоративная культура

Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере

Предпринимательская деятельность в социальной сфере

Психология лидерства и командообразования

Основы профессиональной деятельности

Основы менеджмента в социальной сфере

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Кадровое обеспечение деятельности организаций социальной сферы

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Технологии опытно-экспериментальной работы в социальной сфере

Этические основы социальной работы (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

- основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
- приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
- сущность социального образования.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уметь:

- анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
- проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
- применять анализ и обобщение в сфере социального образования.

Владеть:

- навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
- способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
- навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
3.1.2	- приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
3.1.3	- сущность социального образования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
3.2.2	- проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
3.2.3	- применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
3.3.2	- анализа профессиональной информацию в социальной сфере.
3.3.3	- анализа и обобщения в сфере социального образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	зачеты 4
самостоятельная работа	:	96,85	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 7,15			
ИКР: 1,15			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в социально ориентированные некоммерческие организации			
1.1	Социально ориентированные некоммерческие организации: определение, виды и основные принципы работы. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Социально ориентированные некоммерческие организации: определение, виды и основные принципы работы. /Ср/	4	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.3	Социально ориентированные некоммерческие организации: определение, виды и основные принципы работы. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.4	Управление и структура социально ориентированных НКО: особенности и принципы. /Ср/	4	36,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4
	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО			
2.1	Маркетинг и продвижение социально ориентированных НКО на рынке услуг. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Маркетинг и продвижение социально ориентированных НКО на рынке услуг. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Маркетинг и продвижение социально ориентированных НКО на рынке услуг. /Ср/	4	28,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4
2.4	Развитие компетенций и навыков сотрудников социально ориентированных НКО. /ИКР/	4	1,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Устный опрос
Вопросы для зачета

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы для доклада:
1. Сравнительный анализ правовых систем разных стран в контексте деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
2. Цифровые технологии в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями.
3. Влияние грантовых программ на развитие социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Оценка социального воздействия проектов социально ориентированных некоммерческих организаций: методы и практика.
5. Роль социального предпринимательства в развитии социально ориентированных некоммерческих организаций.
6. Волонтерство и краудфандинг как инструменты поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
7. Этика и прозрачность в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями: проблемы и решения.
8. Особенности управления человеческими ресурсами в социально ориентированных некоммерческих организациях.
9. Оценка вклада социально ориентированных некоммерческих организаций в устойчивое развитие общества.
10. Роль социально ориентированных некоммерческих организаций в решении глобальных проблем современности.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные функции социально ориентированных некоммерческих организаций?
2. Какие источники финансирования доступны для социально ориентированных НКО?
3. Какую роль играют социально ориентированные НКО в системе гражданского общества?
4. Какие методы оценки эффективности деятельности социально ориентированных НКО вы знаете?
5. В чем состоят основные отличия управления в социально ориентированных и коммерческих организациях?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Как осуществляется взаимодействие социально ориентированных НКО с органами государственной власти и местного самоуправления?
7. Какие меры могут быть приняты для повышения прозрачности и открытости в управлении социально ориентированными НКО?
8. Какую роль играет социальное предпринимательство в развитии социально ориентированных НКО?
9. В чем состоит специфика управления человеческими ресурсами в социально ориентированных НКО по сравнению с коммерческими организациями?
10. Какие подходы к оценке социального воздействия проектов, реализуемых социально ориентированными НКО, вы знаете?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Понятие и виды социально ориентированных некоммерческих организаций.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
3. Источники финансирования социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Структура и управление в социально ориентированной некоммерческой организации.
5. Методы оценки результатов деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
6. Социальное проектирование в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
7. Маркетинговые коммуникации социально ориентированных некоммерческих организаций.
8. Взаимодействие социально ориентированных некоммерческих организаций с государственными органами и учреждениями.
9. Роль волонтерства и краудфандинга в поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций.
10. Социальная ответственность и прозрачность в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями
11. Оценка социального воздействия деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
12. Технологии управления человеческими ресурсами в социально ориентированных некоммерческих организациях.
13. Роль социального предпринимательства в развитии социально ориентированных некоммерческих организаций.
14. Проблемы и перспективы развития социально ориентированных некоммерческих организаций в России.
15. Глобальное значение социально ориентированных некоммерческих организаций.
16. Грантовые программы для социально ориентированных некоммерческих организаций: возможности и ограничения.
17. Цифровизация в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями.
18. Роль социально ориентированных некоммерческих организаций в устойчивом развитии общества.
19. Этика в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями.
20. Механизмы обеспечения прозрачности и открытости управления социально ориентированными

6.4. Критерии оценивания

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Петрова Т.Э., Лымарь А.Б., Лымарь Н.А., Устинкин С.В., Тормозова М.А., Петрова И. Э., Ивашиненко Н.Н., Теодорович М.Л., Шинкаренко Е.А., Рудаков А.В., Задорожная И.И., Черкасова Т.В., Макиевская Н.М.	Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=350976)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.2	Альбеков А. У., Алексеева И. В., Андреев А. С., Андреева О. В., Анцибор А. В.	Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758)	Москва : Креативная экономика, 2020	ЭБС
Л1.3	Данилов М. В., Михеева Т. Н., Морова Н. С.	Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл: тенденции развития: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615669)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Хабриева Т.Я., Чиркин С.В.	Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=387622)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.2	Шевченко Д. А.	Коммуникационная политика в некоммерческой сфере: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686475)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л2.3	Медовников Д. С., Розмирович С. Д., Оганесян Т. К., Степанов А. К., Шишов Е. С.	Российские быстрорастущие компании: размер популяции, инновационность, отношение к господдержка: информационное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699573)	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Минкина Н. И.	Социальное партнерство и трудовые споры: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694750)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	«Киберленинка» Научная электронная библиотека/ https:// cyberleninka.ru
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://urait.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. Федеральный образовательный портал (http://ecsocman.hse.ru/)
4. Международное рейтинговое агентство Standard&Poor's (https://www.spglobal.com/ratings/ru/)
5. Международное рейтинговое агентство Moody’s (https://www.moodys.com/Pages/default_ee.aspx)
6. Международное рейтинговое агентство Fitch Ratings (https://www.fitchratings.com)
7. Международное рейтинговое агентство Universal Credit Rating Group (http://www.ucrgratings.com)
8. Международное рейтинговое агентство Scope Group (https://www.scopegroup.com)

Сайты периодических изданий:

1. СОЦИС (http://socis.isras.ru)
2. СОЦИС (http://www.isras.ru/socis_numbers.html)
3. Социологический журнал (http://knowledge.isras.ru/sj)
4. Социологический Форум (http://www.sociology.ru/forum/index.shtml)
5. Социологическое обозрение (http://www.sociologica.ru/Journal.html)
6. Экономическая социология (http://www.ecsoc.msses.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы с выходом в интернет;
- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований экономического факультета ЧелГУ (аудитория 122, 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов).

В процессе обучения для целей сбора и обработки социологической информации используются программы: Vortex (лаборатория политологических и социологических исследований Челябинского филиала РАНХиГС), Google Forms, MS Excel. Для представления результатов исследования используются программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point, Outlook. Для обмена информацией применяются платформы Zoom, Google Meet, Moodle, Teams, Skype.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;
• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Самостоятельные работы предполагают расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводится под руководством (при участии) преподавателя.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий), обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения («Сократический диалог», «Займи позицию», ПОПС-формула, «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты и т. д.), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Вопросы психологии; Клуб; Личность. Культура. Общество; Менеджмент в России и за рубежом; Народное образование; Открытое образование; Современные проблемы науки и образования; Социальная работа; Социологические исследования (СОЦИС); Справочник руководителя учреждений культуры.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем тестовых заданий и типовых практических заданий; проработать конспекты, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»