

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.06.2025 12:44:11 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723727	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров экономики теоретических знаний, а также умений и навыков в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

ПК-1.2. Обладает навыками расчета и анализа экономических показателей,

характеризующих функционирование и

результативность производственно-хозяйственной деятельности

организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

ПК-1.3. Демонстрирует способность интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Теория менеджмента

Экономика организации (предприятия)

Деловые и бизнес-коммуникации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия" закладывает базу для дальнейшего изучения следующих дисциплин:

Бизнес-планирование

Управление инвестиционными проектами

Управление разработкой и внедрением нового продукта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции

Знать:

методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов внешнеэкономической деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

Уметь:

применять навыки расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность внешнеэкономической деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

Владеть:

способностью интерпретировать результаты проведенного анализа внешнеэкономической деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов внешнеэкономической деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
3.2	Уметь:
3.2.1	применять навыки расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и
3.2.2	результативность внешнеэкономической деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью интерпретировать результаты проведенного анализа внешнеэкономической деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 60,25 : контактная работа: 11,75 ИКР: 1,75	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Внешнеэкономические операции в хозяйственной деятельности предприятия			
1.1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в условиях нестабильности внешней среды /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в условиях нестабильности внешней среды /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Внешнеторговое посредничество и организация международных грузоперевозок /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2
1.6	Внешнеторговое посредничество и организация международных грузоперевозок /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



1.7	Внешнеторговое посредничество и организация международных грузоперевозок /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.8	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.9	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в условиях нестабильности внешней среды /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.10	Внеэкономические операции в хозяйственной деятельности предприятия /ИКР/	7	0,5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
Раздел 2. Выход предприятий на внешний рынок и эффективность внешнеэкономической деятельности				
2.1	Эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия /Лек/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Лек/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Лек/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков для предприятия. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.8	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.9	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.10	Выход предприятий на внешний рынок и эффективность внешнеэкономической деятельности /ИКР/	7	0,5	Л1.1 Л1.2
Раздел 3. Наднациональные аспекты управления внешнеэкономической деятельностью				
3.1	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Лек/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.3	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.4	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в ЕАЭС: влияние на эффективность ВЭД предприятий /Лек/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.5	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в ЕАЭС: влияние на эффективность ВЭД предприятий /Пр/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.6	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в ЕАЭС: влияние на эффективность ВЭД предприятий /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1



3.7	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Лек/	7	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.8	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Ср/	7	8,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.9	Наднациональные аспекты управления внешнеэкономической деятельностью /ИКР/	7	0,75	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
доклад
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) по обмену товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

2. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) применения вывозных таможенных пошлин
- в) применения ввозных таможенных пошлин.

3. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) в валюте страны импортёра
- б) в валюте страны экспортёра
- в) в любой валюте по усмотрению контрагентов.

4. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б) пересечение предметом сделки границы государства
- в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

5. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:

- а) ГАТТ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВТО;
- г) ЮНИДО.

Примерные темы докладов:

- 1. Основные методы хеджирования валютных рисков:
- 2. Группы терминов INCOTERMS и их отличительные особенности.
- 3. Участие России в Организации Объединённых Наций и Международном Валютном Фонде, Всемирной Торговой Организации, Шанхайской Организации Сотрудничества: проблемы и перспективы взаимодействия.
- 4. Евразийский экономический союз: становление, современное состояние и перспективы развития.
- 5. Международные платёжные системы.
- 6. Особенности международных грузоперевозок.
- 7. Специфика использования различных видов транспорта в международных грузоперевозках.

Примерные задачи:

- 1. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Обязательной продаже государству подлежит 50 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.



2. Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые планирует приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/юань - 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?

3. Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Великобританию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту (200 фунтов стерлингов) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро - 1,4878-1,4888; ФС/АД - 1,5477-1,5478. Какую сумму в евро получит бизнесмен в результате сделки?

4. Предприятие планирует реализовать 2 тыс. тонн произведенной продукции. Рассматриваются два альтернативных варианта сбыта: продать продукцию внутри страны или за рубежом. Необходимая информация представлена ниже. Произведите расчёт эффективности возможных торговых операций и сделайте вывод о том, какой из вариантов сбыта целесообразно выбрать предприятию.

Показатели	Значения показателей	
В случае продажи продукции на внутреннем рынке	В случае реализации внешнеторговой операции	
Производственная себестоимость	1 тыс.рублей за 1 тонну	1 тыс.рублей за 1 тонну
Переменные затраты, связанные с реализацией единицы продукции	500 рублей за 1 тонну	10 долларов за 1 тонну
Постоянные затраты на реализацию товарной партии	50 тыс.рублей	800
долларов		
Валютный курс	75 рублей за 1 доллар	75 рублей за 1 доллар

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции: общее и особенное.
2. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей в XXI веке
3. Сущность внешнеэкономической политики государства
4. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
5. Тарифные методы государственного регулирования. Характеристика таможенного тарифа
6. Основные формы нетарифных ограничений внешней торговли
7. Понятие "внешнеторговая сделка", виды внешнеторговых сделок
8. Понятие мировой цены. Виды цен
9. Ценовой анализ при подготовке сделки
10. Эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия и методы её оценки.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения материала, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен аргументированно изложить свою позицию;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гуреева М.А.	Внеэкономическая деятельность: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422907)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023	ЭБС
Л1.2	Темнышова Е. П., Темнышов И.А., Мозговой А.И., Иванов И.Н., Дубин А.К., Меркулов Д.В., Лобачев В. В., Гольшкова И.Н., Ковалева И.А., Денисенко М.А., Крылов А.Н., Кокорева Т.В., Кузина Г.П.	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=438077)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Арустамов Э.А., Андреева Р.С.	Внеэкономическая деятельность: учебник (https://book.ru/book/931082)	Москва : КноРус, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – http://www.garant.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа:
<http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим
доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим
доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электонный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа:
<http://www.risa.ru>



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» является одной из дисциплин для подготовки бакалавров направления "Экономика". Конечной целью обучения является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, а также умений и навыков в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Изучение дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах, прежде всего таких, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Теория менеджмента». В свою очередь, дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» закладывает базу для дальнейшего изучения дисциплин "Бизнес-планирование", "Управление инвестиционными проектами", "Управление разработкой и внедрением нового продукта". Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний об особенностях организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;
- формирование представления о роли внешнеэкономической деятельности в хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование представления о влиянии государственного и наднационального регулирования на отдельные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса



привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.economy.gov.ru, www.un.org.ru, www.cbr.ru, www.rbk.ru.

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

