

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:27:33  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b3



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства**

Направление подготовки (специальность)  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление  
подготовки (специальность) 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль)  
Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства. Присваиваемая квалификация  
бакалавр. Форма обучения заочная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
Дисциплина Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства  
Семестр(ы) изучения: 4  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1.1 Природно-средовые факторы. Экологические факторы. Материально-технические факторы. Психология выживания. Антропологические факторы. Стрессоры выживания. Воспитание волевых качеств. Воспитание лидерских качеств.</p> <p>1.2 Общая физическая подготовка (ОФП). ОФП. Сила. ОФП. Быстрота. ОФП. Выносливость. ОФП. Гибкость. ОФП. Ловкость. Самозащита. Общие принципы.</p> <p>1.3 Предупреждение травматизма. Самозащита. Классификация приемов. Самозащита. Стойки и перемещения. Самозащита. Освобождение от захватов рук. Самозащита. Освобождение от захватов ног. Самозащита. Освобождение от захватов туловища. Самозащита. Удары руками. Самозащита. Удары ногами. Самозащита. Болевые приемы на руки. Самозащита. Болевые приемы на ноги. Самозащита. Броски. Самозащита от предметов (палки). Самозащита от ножа. Самозащита от пистолета Самозащита от длинноствольного оружия. Самозащита. Специальные приемы и действия. Подручные средства. Самозащита. Юридическая ответственность.</p> <p>1.4 Первая помощь. Принципы оказания. Первая помощь. Остановка кровотечения.</p>	<p>4</p>		<p>письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету</p>
---	--	---	----------	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Первая помощь. Травмы Первая помощь. Укусы. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь. Техника реанимации. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь. Аптечка.</p> <p>1.5 Основы ориентирования. Если потеряна ориентировка. Азимут. Движение по карте. Электронная навигация</p> <p>1.6 Безопасность в домашней среде. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность на дорогах. Снаряжение в путешествии. Личное. Снаряжение в путешествии. Групповое. Носимый аварийный запас. Водно-солевой режим. Питание в экстремальных условиях.</p> <p>1.7 Организация стоянки, полевого лагеря. Укрытия. Лагерный быт. Костры. Способы приготовления пищи. Гигиена в экстремальных условиях. Способы передвижения пешком. Темп и продвижение. Привалы.</p> <p>1.8 Преодоление водной преграды. Преодоление болот. Движение ночью. Водное путешествие. Выживание в горах. Выживание в тропиках. Выживание в пустыне. Выживание на море. Выживание зимой. /Лек/</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 3.2 Содержание оценочных средств

### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

- 1 Основы аварийного выживания в дикой природе. Особенности автономного выживания в различных климатических условиях
- 2 Правила поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование на местности с помощью табельных средств и приборов
- 3 Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Первая помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания
- 4 Организация, подготовка и проведение туристических походов Дальний и международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения.
- 5 Самозащита. Классификация приемов.
- 6 Самозащита. Стойки и перемещения.
- 7 Самозащита. Освобождение от захватов рук.
- 8 Самозащита. Освобождение от захватов ног.
- 9 Самозащита. Освобождение от захватов туловища.
- 10 Самозащита. Удары руками.
- 11 Самозащита. Удары ногами.
- 12 Самозащита. Болевые приемы на руки.
- 13 Самозащита. Болевые приемы на ноги.
- 14 Самозащита. Броски.
- 15 Самозащита от предметов (палки).
- 16 Самозащита от ножа.
- 17 Самозащита от пистолета
- 18 Самозащита от длинноствольного оружия.
- 19 Самозащита. Специальные приемы и действия. Подручные средства.
- 20 Самозащита. Юридическая ответственность.
- 21 Первая помощь. Принципы оказания.
- 22 Первая помощь. Остановка кровотечения.
- 23 Первая помощь. Травмы
- 24 Первая помощь. Укусы.
- 25 Первая помощь. Ожоги.
- 26 Первая помощь. Обморожения.
- 27 Первая помощь. Техника реанимации.
- 28 Первая помощь. Транспортировка пострадавшего.
- 29 Первая помощь. Аптечка.
- 30 Основы ориентирования.
- 31 Если потеряна ориентировка.
- 32 Азимут. Движение по карте.
- 33 Электронная навигация.
- 34 Безопасность в домашней среде.
- 35 Безопасность в общественном транспорте.
- 36 Безопасность на дорогах.
- 37 Снаряжение в путешествии. Личное.
- 38 Снаряжение в путешествии. Групповое.
- 39 Носимый аварийный запас.
- 40 Водно-солевой режим.
- 41 Питание в экстремальных условиях.
- 42 Организация стоянки, полевого лагеря. Укрытия.
- 43 Лагерный быт.
- 44 Костры.
- 45 Способы приготовления пищи.
- 46 Гигиена в экстремальных условиях.
- 47 Способы передвижения пешком.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 48Темп и продвижение.
- 49Привалы.
- 50Преодоление водной преграды.
- 510Преодоление болот.
- 52Движение ночью.
- 53Водное путешествие.
- 54Выживание в горах.
- 55Выживание в тропиках.
- 56Выживание в пустыне.
- 57Выживание на море.
- 58Выживание зимой.

#### Темы докладов, сообщений

1. Способы оказания первой помощи при температурной травме. Профилактика обморожений.
2. Способы оказания первой помощи при утоплении. Спасение утопающих
3. Способы оказания первой помощи при укусах пресмыкающихся и насекомых
4. Способы оказания первой помощи при отравлениях растительными ядами
5. Профилактика простудных заболеваний. Обеспечение личной гигиены в условиях автономного существования
6. Способы добычи воды
7. Способы добычи пищи
8. Способы добычи огня. Виды костров
9. Способы оборудования простейших укрытий различное время года
10. Способы оказания первой помощи при механической травме
11. Способы транспортировке пострадавших в условиях автономного существования
12. Типичные психические реакции при катастрофах.
13. Первичные реакции на экстремальную ситуацию.
14. Алгоритм помощи при возникновении непродуктивных реакций на экстремальную ситуацию.
15. Основные методы самопомощи в стрессе..
16. Основные причины, осложняющие лечение заболеваний в условиях природы.
17. В чём состоит оказание первой помощи при механической травме?
18. Перечислите четыре основных этапа оказания помощи.
19. Перечислите основные виды туризма.
20. Назовите степени сложности и категории сложности туристских походов?
10. Организация и проведение туристских походов

#### Темы презентаций

1. Виды туристского снаряжения для различных видов туризма (пешеходный, горный, водный и т. д.) с учетом степени сложности и категоричности.
2. Безопасность дальнего и международного туризма. Характерные опасности для различных регионов мира, стран и туристических объектов
- 3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

1. Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

#### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Какие виды факторов выживания вы знаете?
2. Какова роль антропологических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека?
3. Какова роль материально–технических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека?
4. Каков характер воздействия природно–средовых факторов на человека при автономном существовании в



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1


стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

природной среде?

5. Каково воздействие экологических факторов на человека при автономном существовании в природной среде?
6. Что такое «стрессоры выживания»? Каково их влияние на состояние человека?
7. Каковы первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства?
8. Каковы первоочередные действия попавших в экстремальные условия на природе?
9. Что необходимо знать (определить), чтобы правильно оценить обстановку для принятия решения о дальнейших действиях попавших в экстремальную ситуацию?
10. Перечислите правила безопасного поведения при уходе с места происшествия.
11. Перечислите правила безопасного поведения при ожидании помощи на месте происшествия.
12. Какие мероприятия включаются в план действий по организации временного лагеря?
13. Каковы роль и задачи руководителя группы в условиях вынужденного автономного существования?
14. Перечислите основные требования к временным укрытиям.
15. В каких местах не рекомендуется строить укрытия?
16. Какие факторы влияют на выбор типа укрытия?
17. Какими естественными укрытиями можно воспользоваться для организации ночлега в экстремальной ситуации?
18. Что может послужить простейшим укрытием в теплое время года?
19. Каким образом можно переночевать под навесом при низких температурах?
20. Какие укрытия и как можно построить из снега?
21. В чем заключается проблема голодания в условиях вынужденного автономного существования?
22. Каковы основные источники пищи в условиях выживания?
23. Как определить пригодность растения к употреблению в пищу?
24. Какие части деревьев можно использовать в пищу?
25. По каким признакам можно определить съедобные и несъедобные грибы?
26. Назовите и охарактеризуйте ядовитые растения.
27. Как можно приготовить снасти для рыбалки из подручных и природных средств?
28. В каких местах и в какое время удобнее ловить рыбу?
29. Перечислите основные способы ловли рыбы.
30. Перечислите простейшие способы добычи пищи охотой.
31. Расскажите об основных способах приготовления пищи в условиях вынужденного автономного существования.
32. Каким образом можно изготовить посуду и приспособления для приготовления и принятия пищи в условиях вынужденного автономного существования?
33. Назовите основные правила поведения в джунглях.
34. Как необходимо выбирать место для стоянки в джунглях?
35. Назовите основные способы добывания воды в джунглях.
36. Назовите основные источники пищи при автономном выживании в лесисто–болотистой местности.
37. Перечислите меры по профилактике заболеваний в условиях автономного выживания в лесисто–болотистой местности.
38. Назовите основные правила поведения в арктической зоне.
39. Какие негативные факторы наиболее сильно влияют на здоровье человека в условиях Арктики?
40. Назовите основные правила передвижения в пустыне.
41. Перечислите основные способы добывания воды в пустыне.
42. В каких количествах можно употреблять морскую воду?
43. Перечислите основные действия терпящих кораблекрушение.
44. Перечислите факторы, влияющие на восприятие человеком ситуации как высокоопасной.
45. Какова роль мотивационно–потребностной сферы в формировании реакции на экстремальную ситуацию?
46. Перечислите типичные психические реакции при катастрофах.
47. Дайте характеристику психическому напряжению и его влиянию на поведение в экстремальных ситуациях.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

48. Охарактеризуйте первичные реакции на экстремальную ситуацию.
49. Опишите алгоритм помощи при возникновении непродуктивных реакций на экстремальную ситуацию.
50. Дайте характеристику основным методам самопомощи в стрессе.
51. Назовите основные причины, осложняющие лечение заболеваний в условиях природы.
52. Перечислите профилактические мероприятия, предупреждающие тепловой удар.
53. Раскройте содержание профилактических мероприятий и первой помощи при снежной слепоте.
54. Назовите основные виды механических травм.
55. Как оказывается первая медицинская помощь при механической травме?
56. По каким критериям определяется тяжесть ожогов у человека?
57. Опишите порядок первой медицинской помощи при отморожении.
58. Перечислите основные виды утоплений.
59. Раскройте последовательность проведения реанимации.
60. Опишите механизм действия змеиного яда.
61. Как оказывается первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых?
62. Перечислите ядовитые растения, наиболее часто встречающиеся в умеренном климате.
63. В чем заключается профилактика острых отравлений растительными ядами?
64. Назовите основные виды табельных приборов и средств ориентирования.
65. Как осуществляется чтение карты?
66. Классифицируйте топографические карты.
67. Перечислите основные элементы рамочного оформления карты.
68. Как осуществляется оценка карты?
69. Раскройте порядок склеивания карты.
70. Перечислите способы измерения расстояний по карте.
71. Как осуществляется ориентирование на местности с помощью табельных средств и подручных предметов?
72. Перечислите основные виды туризма.
73. Назовите категории туристских походов.
74. Опишите порядок формирования туристских групп.
75. В чем заключается специфика определения цели и задачи туристского похода, а также выбора маршрута?
76. Раскройте содержание типового распорядка дня туристского похода.
77. В чем разница между привалами, дневками и ночлегом?
78. Каковы требования мер безопасности к привалам и ночлегам?
79. Опишите порядок установки палаток.
80. Какие бывают костры?
81. Как осуществляется выбор места и вид костра?
82. Перечислите основные виды простейших укрытий.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**


##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам:

«зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует

придерживаться следующих критериев:


— оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## средств

### А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.


Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/	Неудовлетворительно/незачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

## **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.


**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

## **Г. Критерии оценивания курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине «Экскурсоведение» оценивается по критериям, которые

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учитывают содержание, оформление и защиту. Эти критерии включают оценку по шкале:

«Отлично» — выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

«Хорошо» — основные требования к курсовой работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к написанию курсовой работы: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» — тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, студент допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вообще не отвечает на них, работа оформлена неправильно.

#### Содержание

Некоторые критерии оценки содержания курсовой работы по «Экскурсоведению»:

Достижение сформулированной цели и решение задач исследования.

Полнота раскрытия темы.

Системность подхода.

Отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов.

Аргументированное обоснование выводов и предложений.

Соответствие содержания выбранной теме и соответствие содержания глав и параграфов их названию.

Наличие выводов по главам.

Также оценивается целесообразность выбранного маршрута и объектов, их соответствие раскрываемой теме. Например, оценивается, насколько технологическая карта методически грамотно выстроена, в ней учтены все нюансы и предусмотрены организационные моменты.

#### Оформление

Некоторые критерии оценки оформления курсовой работы по «Экскурсоведению»:


Внешний вид работы и её оформление, аккуратность.

Соблюдение заданного объёма работы.

Наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы.

Наличие сносок и правильность цитирования.

Качество оформления рисунков, схем, таблиц.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильность оформления списка использованной литературы.  
 Достаточность и новизна изученной литературы.

Также оценивается логика, грамотность и стиль изложения.

Защита

В процессе защиты курсовой работы по «Экскурсоведению» оценивается, например:

Чёткость и ясность поставленных целей и задач курсовой работы.

Содержание экскурсии: соответствие поставленной цели, полнота изложения материала.

Методика проведения экскурсии: структура экскурсии (вступление, основная часть, заключение), умение правильно распределить время на объектах и по подтемам, методические экскурсионные приёмы показа и рассказа.

Техника проведения экскурсии: выбор места для осмотра объектов, расстановка группы у объектов.

Умение студента дать исчерпывающие ответы на возникшие в ходе защиты вопросы.

Знание материала по теме экскурсии, а также общая эрудиция и культура речи.

В случае спорной оценки оценка по защите является определяющей. Если получена отрицательная оценка по защите, несмотря на положительную оценку по содержанию, курсовая работа не защищается, и студенту предлагается выполнить новую работу по новой теме.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.22  
Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02  
Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на среднем навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.