

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2026 16:07:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322337



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет/институт/филиал/химический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Основы органической химии (научный семинар)</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы органической химии (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)
Фундаментальная и прикладная химия

Присваиваемая квалификация
Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная химия

Дисциплина Основы органической химии (научный семинар)

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы органической химии (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК 1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	ОПК-1-1. Обладает теоретическими знаниями в области химических наук, ориентируется в причинно-следственных связях между ними. ОПК-1-2. Умеет использовать знания в области химических наук применительно к конкретной области химии. ОПК-1-3. Имеет навыки интерпретации и обобщения результатов практических и теоретических исследований.	Знать: теоретические основы органической химии, современный уровень ее развития. Уметь: ориентироваться в причинно-следственных связях между различными тематиками в области органической химии Владеть: навыками составления алгоритма решения экспериментальных и расчетно-теоретических задач в области органической химии
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки УК-1-2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций в области органической химии. Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода по органической химии. Владеть: навыками необходимыми для критического анализа проблемной ситуации в области органической химии, с целью выработки стратегии действий.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	--	--	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дисциплине	РПД п.2.2)			
ОПК – 1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	1.1 Знать теоретические основы химии простейших органических соединений	Введение в органическую химию	5	1-9	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать основы номенклатуры органических соединений	Номенклатура органических соединений	5	10-12	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретические основы химии алканов	Алканы	5	13	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретические основы химии алкенов	Алкены	5	14	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретически основы химии диенов	Диены	5	15	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретические основы химии алкинов	Алкины	5	16	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретические основы химии алициклических соединений	Алициклы	5	17	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретические основы химии ароматических соединений на основе бензола	Бензол	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать теоретические основы химии алкилбензолов	Алкилбензолы	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать основы химии аренов с конденсированными ядрами	Арены с конденсированными ядрами	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	1.1 Знать основы химии аренов с неконденсированным и ядрами	Арены с неконденсированным и ядрами	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2.1 Знать основы критического анализа проблемных ситуаций в области химии простейших органических соединений	Введение в органическую химию	5	1-9	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Знать основы критического анализа проблемных ситуаций в области номенклатуры органических соединений	Номенклатура органических соединений	5	10-12	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Уметь вырабатывать стратегию действий при проблемных ситуациях в области химии алканов	Алканы	5	13	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Уметь вырабатывать стратегию действий при проблемных ситуациях в области химии алкенов	Алкены	5	14	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Владеть навыками для аргументированного формулирования собственных суждений в области химии диенов	Диены	5	15	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Знать основы критического анализа проблемных ситуаций в области химии алкинов	Алкины	5	16	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Уметь вырабатывать стратегию действий при проблемных ситуациях в области химии циклоалканов	Алициклы	5	17	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
	2.1 Знать основы критического анализа проблемных ситуаций в области химии производных бензола	Бензол	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.1 Уметь вырабатывать стратегию действий при проблемных ситуациях в области химии алкилбензолов	Алкилбензолы	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
2.1 Знать основы критического анализа проблемных ситуаций в области химии аренов с конденсированными ядрами	Арены с конденсированными ядрами	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету
2.1 Владеть навыками для аргументированного формулирования собственных суждений в области химии аренов с неконденсированным и ядрами	Арены с неконденсированным и ядрами	5	18	Задание открытого типа Теоретические вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце семестра. На подготовку ответов отводится не более 120 мин.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы 5 семестра.

№ п/п	Формулировка вопроса	Основные пункты устного ответа
1	Теория химического строения А.М. Бутлерова. Эмпирические, молекулярные и структурные формулы органических соединений. ОПК-1 УК-1	<i>Рассказать основные положения теории строения органических соединений Бутлерова. Пояснить смысл терминов эмпирических и структурных формул органических молекул.</i>
2	Изомерия органических соединений и ее типы. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определение понятию изомерии и перечислить основные ее типы в случае органических соединений</i>
3	Основные функциональные группы. Классификация органических соединений. Номенклатура органических соединений. ОПК-1 УК-1	<i>Перечислить основные органические функциональные группы. Рассказать про основные типы классификации органических соединений. Перечислить основные виды номенклатуры органических соединений и принципы построения названий по ним</i>
4	Типы химической связи. Гибридизация атома углерода в органических соединениях. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определение химической связи, перечислить возможные типы связей в органических молекулах. Рассказать про основные положения теории гибридизации АО атома углерода в органических соединениях.</i>
5	Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений. Электронные эффекты заместителей. Индуктивный и мезомерный эффекты. Резонансные структуры, правила их построения. Эффект гиперконъюгации. ОПК-1 УК-1	<i>Рассказать о возможном взаимном влиянии атомов в органических молекулах. Перечислить и охарактеризовать основные эффекты в органических молекулах: индуктивный, мезомерный, гиперконъюгация. Перечислить основные положения теории мезомерных структур принципы их построения.</i>
6	Классификация органических реакций: по типу разрыва связей, по типу превращения. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определения основным классам органических реакций с точки зрения типа разрыва связей и типа превращения.</i>
7	Классификация реагентов:	<i>Рассказать о классификации органических</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	радикальные, нуклеофильные, электрофильные. ОПК-1 УК-1	<i>реагентов с точки зрения их природы: радикальные, нуклеофильные, электрофильные.</i>
8	Промежуточные частицы (интермедиаты): радикалы, катион-радикалы, карбокатионы, карбанионы, анион-радикалы, карбены, нитрены. ОПК-1 УК-1	<i>Рассказать о основных типах промежуточных частиц (интермедиатах), образующихся в ходе реакции. Радикалы, катион-радикалы, карбокатионы, карбанионы, анион-радикалы, карбены, нитрены.</i>
9	Кислоты и основания. Сопряженные кислоты и сопряженные основания. Влияние заместителей в молекуле на кислотность и основность органических соединений. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определения кислот и оснований с точки зрения различных кислотно-основных теорий. Пояснить смысл терминов сопряженных кислот и оснований. Рассказать о влиянии различных заместителей на кислотно-основные свойства.</i>
10	Пространственная изомерия органических соединений. Конформации, конформеры. Асимметрический атом углерода. Понятие хиральности. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определения терминам: пространственная изомерия, конформации, конформеры, асимметрический атом углерода, хиральность. И пояснить эти термины с помощью примеров.</i>
11	Конфигурация и ее отличие от конформации. Оптическая изомерия, оптическая активность. Энантиомеры. Рацематы. R,S-Номенклатура. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определения понятиям: конфигурация и конформация, оптическая изомерия, оптическая активность, энантиомеры, рацематы. Пояснить с помощью примеров. Рассказать основы R, S-Номенклатуры.</i>
12	Абсолютная и относительная конфигурации. Проекционные формулы Фишера. D-,L-Номенклатура. ОПК-1 УК-1	<i>Дать определения понятиям: абсолютная и относительная конфигурация. Пояснить с помощью примеров. Рассказать об основных правилах построения проекционных формул Фишера. Рассказать основы D,L-Номенклатуры.</i>
13	Насыщенные или предельные углеводороды. Гомологический ряд,	<i>Рассказать об основных физико-химических свойствах алканов, их изомерии и номенклатуре. Привести методы их промышленного и</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	изомерия и номенклатура. Промышленные способы получения. Методы синтеза. ОПК-1 УК-1	<i>лабораторного синтеза.</i>
14	Этиленовые углеводороды (алкены, олефины). Гомологический ряд. Изомерия и номенклатура. Способы получения олефинов. ОПК-1 УК-1	<i>Рассказать об основных физико-химических свойствах алкенов, их изомерии и номенклатуре. Привести методы их промышленного и лабораторного синтеза.</i>
15	Углеводороды с двумя этиленовыми связями. Классификация диеновых углеводородов. ОПК-1 УК-1	<i>Рассказать об основных физико-химических свойствах диенов, их изомерии и номенклатуре. Привести методы их промышленного и лабораторного синтеза.</i>
16	Ацетиленовые углеводороды (алкины). Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Природа тройной связи. Промышленные способы получения ацетилена. Методы синтеза алкинов. ОПК-1 УК-1	<i>Рассказать об основных физико-химических свойствах алкинов, их изомерии и номенклатуре. Привести методы их промышленного и лабораторного синтеза.</i>
17	Циклопарафины. Номенклатура. Изомерия. Типы напряжения в циклоалканах и подразделение циклов на малые, средние циклы и макроциклы. ОПК-1, УК-1	<i>Рассказать об основных физико-химических свойствах циклоалканов, их изомерии и номенклатуре. Изложить основные типы напряжений в циклах и их классификацию на малые средние и большие. Привести методы их промышленного и лабораторного синтеза.</i>
18	Ароматические соединения. Ароматичность. Строение бензола. Развитие представлений о строении бензола. Формула Кекуле. Молекулярные орбитали бензола. Аннулены ароматические и неароматические. Правило Хюккеля.	<i>Рассказать об основных физико-химических свойствах аренов, их изомерии и номенклатуре. Изложить основную теорию ароматичности (Хюккеля) и историю развития представлений об ароматичности. Привести методы их промышленного и лабораторного синтеза.</i>

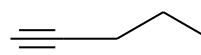
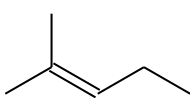
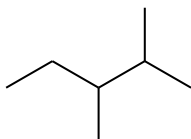


ОПК-1, УК-1

Пример контрольной работы по теме номенклатура, с решениями.

1 задание.

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК



Ответы:

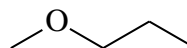
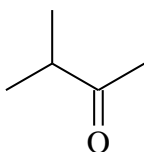
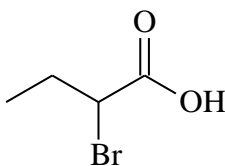
2,3-диметилпентан

2-метилпентен-2

пентин-1

2 задание

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК



Ответы:

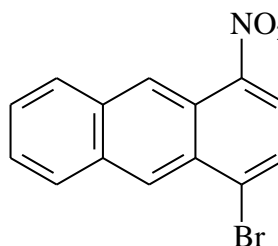
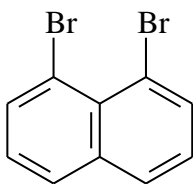
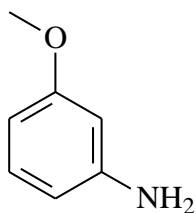
2-бромбутановая кислота

3-метилбутанон-2

метилпропиловый эфир

3 задание

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК



Ответы:

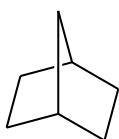
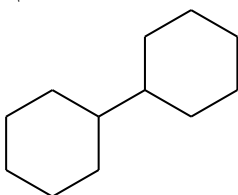
3-аминометоксибензол

1,8-дибромнафталин

1-нитро-4-бромантрацен

4 задание

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК




Ответы:

циклогексилциклогексан

бицикло[2.2.1]гептан

спиро[3.4]октан

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/химический факультет		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Основы органической химии (научный семинар)</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценки заданий контрольной работы

В контрольной работе содержится 10-14 вопросов или 4-5 цепочек превращений органических веществ.

Оценка «Отлично» выставляется если на вопросы даны исчерпывающие ответы. И правильно решены более 85% заданий.

Оценка «Хорошо» выставляется если на вопросы даны исчерпывающие ответы. И задания решены в объеме 70-85%. Или при наличии незначительных неточностей в вопросах или заданиях.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется если на вопросы даны неполные ответы. И задания правильно решены в объеме 60-70%.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется если не на все вопросы даны ответы или допущены грубые ошибки. При этом процент правильно выполненных заданий менее 60%.

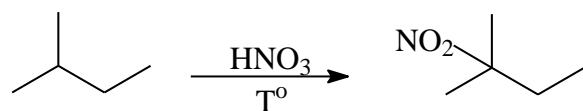
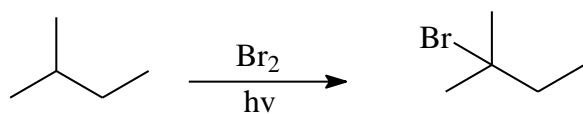
В случае неудовлетворительной оценки, студенту необходимо переписать работу как минимум до оценки удовлетворительно.

Пример домашнего задания по теме алканы, с решениями.

Во всех задачах нужно написать схемы указанных реакций со структурными формулами.

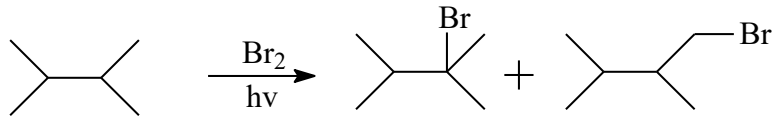
1. Напишите структурную формулу органического вещества состава C_5H_{10} , если известно, что при его бромировании получается преимущественно третичное бромпроизводное, а при нитровании по Коновалову – третичное нитросоединение.

Решение:



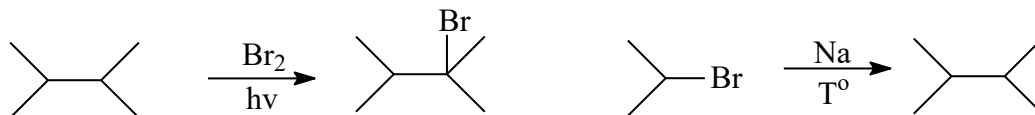
2. Напишите структурную формулу углеводорода C_6H_{14} , образующего при бромировании только два монобромпроизводных.

Решение:



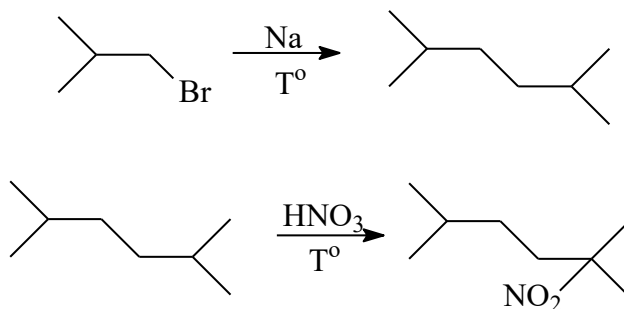
3. Установите строение углеводорода C_6H_{14} , при монобромировании которого образуется третичное бромпроизводное состава $C_6H_{13}Br$, при этом углеводород C_6H_{14} может быть получен по способу Вюрца без побочных продуктов.

Решение:



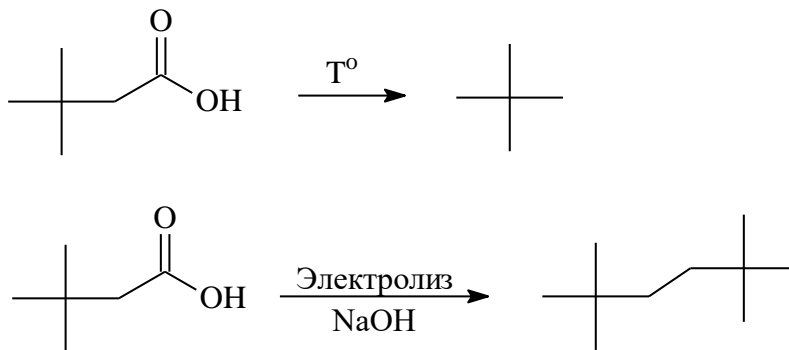
4. Каково строение углеводорода C_8H_{16} , если: 1) он может быть получен по методу Вюрца из первичного алкилгалогенида в качестве единственного продукта реакции; 2) при нитровании по Коновалову получается третичное нитросоединение.

Решение:



5. Какое строение имеет карбоновая кислота, обладающая следующими свойствами:
1) при электролизе водного раствора ее натриевой соли получается углеводород $C_{10}H_{22}$; 2) при декарбоксилировании этой кислоты получается тетраметилметан.

Решение:



Критерии оценки заданий домашней работы

В домашней работе как правило, содержится 5 текстовых задач, предполагающих цепочки превращений органических веществ.

Оценка «Отлично» выставляется при правильном решении всех 5 задач, допускаются незначительные недочеты.

Оценка «Хорошо» выставляется при правильном решении 4 задач, либо 5 при наличии небольшого количества ошибок в нескольких стадиях синтетических превращений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется если решены 3 задачи, либо более при наличии существенных ошибок в 30% синтетических стадий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется если решены менее чем 3 задачи, либо присутствуют ошибки в более чем 50% синтетических стадий.

В случае неудовлетворительной оценки, студенту необходимо переписать работу как минимум до оценки удовлетворительно.

Дополнительные материалы и оборудование


При выполнении заданий промежуточной аттестации не требуется дополнительные материалы и оборудование.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Для получения зачета студент в течение семестра должен выполнить 12 лабораторных работ из практикума, оформить результаты в виде отчетов по лабораторным работам, сдать четыре коллоквиума, решить тест на разные темы. Если по уважительным причинам студент не в полном объеме выполнил вышеперечисленные требования, то – сдает зачет по вопросам.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце семестра. На подготовку ответов на 2 теоретических вопроса и решения 2 задач отводится не более 120 мин.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Основы органической химии (научный семинар)</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</u> .		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценки за устный ответ на зачете

На зачете студенту нужно ответить на два вопроса.

Оценка «зачтено» – Студент дает точные ответы на поставленные вопросы, демонстрирует понимание излагаемого материала. Возможно допущение мелких неточностей.

Оценка «не зачтено» – Студент не знает ответы на все вопросы или допускает ошибки при ответе. Нет понимания излагаемого материала.

В случае проведения экзаменов в дистанционном формате используются следующие программно-технические средства: Moodle, Microsoft Teams, электронная почта. Экзамен в дистанционном формате проводится следующим образом:

- 1 – Выкладываются билеты в Moodle.
- 2 – Фото или сканы решений присылаются студентами по электронной почте.
- 3 – Устная часть экзамена проводится посредством видеосвязи с записью через Microsoft Teams.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, студент прекрасно знает теоретические основы органической химии и владеет всеми необходимыми навыками поиска информации по органической химии и ее критического системного анализа.

Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо знает теоретические основы органической химии и владеет не полным набором необходимых навыков решения экспериментальных и расчетно-теоретических задач в области органической химии.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент плохо ориентируется в теоретических основах органической химии обладает лишь частично набором необходимых навыков решения экспериментальных задач в области органической химии.

Низкий уровень соответствует оценке не зачтено: студент не ориентируется в теоретических основах органической химии и не обладает минимально достаточным набором необходимых навыков поиска информации по органической химии, при этом не может ее критического анализа даже с помощью руководителя.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы органической химии (научный семинар),
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

