

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.07.2026 11:37:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Устная история" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Устная история

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – знакомство студентов с основными теоретическими подходами и практикой работы с устными источниками.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- углубление знаний по методологии исторических исследований
- продолжение формирования у студентов теоретического мышления
- продолжение формирования исследовательских компетенций и освоение современных подходов к исследованию истории с использованием устных источников
- развитие практических навыков межличностного взаимодействия
- развитие способности к междисциплинарному взаимодействию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Устная история

Основы исторического исследования

Теория и методология истории

Основы межкультурной коммуникации

Научно-исследовательская работа

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Устная история

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Уметь:

Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Владеть:

Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Уметь:

Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Владеть:

Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие принципы поиска исторической информации, теоретические основы и основные прикладные направления устной истории, информационные возможности различных видов устных источников
3.2	Уметь:
3.2.1	разработать программу, провести и проанализировать результаты устно-исторического исследования (интервью)
3.3	Владеть:
3.3.1	интеграции метода устной истории в научно-теоретическую основу и практического использования его результатов в своей профессиональной научной и педагогической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 47,8 : контактная работа: 24,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. История становления и основные направления устной истории			
1.1	1.1. Особенности предмета и междисциплинарный характер устной истории. Становление и основные направления «oral history». Классики устных исследований – Я. Вансина, П. Томпсон и др. /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	1.2. Основные центры изучения и направления исследований «устной истории» в России /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Устные источники в гуманитарных исследованиях дореволюционного и советского времени: опыт использования /Ср/	8	8,5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. 2. Источники устной истории. Интервью в исторических исследованиях			
2.1	2.1. Виды устных источников: исторический фольклор, воспоминания и интервью, опросы общественного мнения. /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	2.2. Место устных источников в различных типах исследовательских проектов. Виды интервью и возможность их использования в научной работе магистрантов. Модели взаимодействия историка и респондента. Этика устного исследования /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	2.3. Основные этапы подготовки и проведения интервью. Оформление и презентация результатов устно-исторического исследования /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Подготовка и проведение интервью по теме исследования магистранта (в качестве респондентов могут выступать информаторы -очевидцы или исследователи-эксперты). Оформление отчетной документации /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. 3. Интерпретация и использование устных источников в исторических исследованиях			



3.1	3.1. Особенности анализа устных источников. Содержание воспоминаний. «Забывание» и «лакуны» устного текста /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	3.2. Сопоставление устных и письменных источников. Проблема достоверности и валидности информации /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	3.3. Историк как «рассказчик» и «аналитик». Использование устной информации в историческом исследовании. Методика работы с устными источниками. Варианты включения информации устных источников в текст исторического исследования /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Расшифровка и интерпретация результатов интервью /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. 4. Подготовка к экзамену				
4.1	Обсуждение возможностей использования материалов интервью и иных устных источников в квалификационной работе магистранта /Ср/	8	19,3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Иная контактная работа /ИКР/	8	0,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тематические доклады

Учебная задача - письменная работа по итогам интервью (разработка, отчет, фрагменты расшифровок)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Доклады по темам практических занятий

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебная задача - письменная работа по итогам интервью (разработка, отчет, фрагменты расшифровок). Материалы интервью могут включать:

- предварительная программа интервью (цель, круг предполагаемых тем и сюжетов, увязанных с темой исследования магистранта, вид интервью с обоснованием выбора);
- сведения о респонденте с обоснованием выбора в качестве информатора;
- вопросник;
- аналитический отчет;
- запись интервью (фрагмент записи) и его черновая расшифровка.

Частью работы также могут быть предложения по использованию материалов интервью в исследовании; фрагмент основного текста или приложения магистерской квалификационной работы с включением сведений/материалов интервью.

6.4. Критерии оценивания

Экзаменационная оценка складывается из суммы двух оценок: за подготовленные доклады по темам курса (по 5- балльной системе) и разработку интервью (по 5-балльной системе). Оценка "отлично" выставляется за сумму баллов от 9 до 10, оценка "хорошо" - от 7,5 до 8,9 баллов, оценка удовлетворительно от 5,5 до 7,4 баллов при условии, что каждая из двух оценок не менее 3 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гвен М.	Разговор с интервьюером: художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493234)	Москва : Агентство ФТМ, Лтд, 2013	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Белановский С.А.	Глубокое интервью и фокус-группы: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=344899)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: https://www.prilib.ru/
Э4	Воронежский центр устной истории [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://historyvoice.ru/ .
Э5	Алтайский государственный педагогический университет/Исторический факультет/Книги ИФ/Щеглова Т.К. Устная история: учебное пособие. Барнаул, АлтГПА, 2011 [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://www.altspu.ru/history/history_books/8598-ustnaya-istoriya.html .
Э6	«Открытый текст» (электронное периодическое издание, созданное при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ). URL: http://www.opentextnn.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

WinDjView

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа аудитории для чтений лекции оборудованы мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций, учебных и информационных видеофильмов и иных необходимых материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В необходимых случаях специальное оборудование предоставляется Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ.



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важной формой организации образовательного процесса в бакалавриате. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию учебно- познавательных и профессиональных компетенций, таких, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений и др.

Важную роль в организации учебного процесса играют консультации, которые определяют содержание и направленность работы студентов. Преподаватель на консультации указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

При проведении семинарских занятий необходимо более детально останавливаться на вопросах сопоставления и аргументации различных точек зрения, изучении и сопоставлении различных источников как официального, так и личного происхождения. Важным условием работы на практическом занятии в архиве является знакомство с системой делопроизводства, составом документов и функциями конкретного архива до занятия.

Для получения экзамена студенту необходимо принять очное (или, по договоренности с преподавателем, заочное, дистанционное) участие в семинарских и практических занятиях, подготовить рефераты.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

