

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.06.2025 15:05:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723237	Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно анализировать действующее законодательство, применять нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Правоприменительная практика

Правоохранительные органы

Конституционное право России

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Криминалистика

Расследование преступлений против личности и собственности

Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)

Организация работы следователей-криминалистов

Судебно-экспертная деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

Знать:

ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, проблематику и особенности обеспечения прав личности при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.

ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.

Уметь:

ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел с надлежащим обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.

Владеть:

ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного обеспечения прав личности на различных стадиях уголовного судопроизводства.

ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по



ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел с надлежащим обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, проблематику и особенности обеспечения прав личности при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел с надлежащим обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного обеспечения прав личности на различных стадиях уголовного судопроизводства.
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел с надлежащим обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 89,7	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,3	
ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Реализация в нормах уголовно-процессуального права конституционных положений о правах и свободах личности			
1.1	Уголовный процесс и права личности. - Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина - Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности - Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе - Основания ограничения конституционных прав и свобод личности /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



1.2	Уголовный процесс и права личности. - Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина - Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности - Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе - Основания ограничения конституционных прав и свобод личности /Ср/	4	10	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства				
2.1	Понятие и общая характеристика процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. - Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии. - Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. - Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. - Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого. - Обеспечение прав иных участников уголовного процесса. /Лек/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Понятие и общая характеристика процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. - Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии. - Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. - Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. - Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого. - Обеспечение прав иных участников уголовного процесса. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие и общая характеристика процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. - Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии. - Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. - Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. - Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого. - Обеспечение прав иных участников уголовного процесса. /Ср/	4	19,7	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства. - Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту. - Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника. - Адвокат — представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля. - Гарантии адвокатской деятельности. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



2.5	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства. - Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту. - Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника. - Адвокат — представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля. - Гарантии адвокатской деятельности. /Ср/	4	16	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Судебная защита прав и свобод участников уголовного судопроизводства				
3.1	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. - Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. - Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. - Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. - Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. - Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. - Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. - Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. - Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. /Ср/	4	22	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.				
4.1	Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. - Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса. - Право на обжалование судебных решений. - Право участников уголовного судопроизводства на безопасность. - Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства. - Право на реабилитацию. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. - Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса. - Право на обжалование судебных решений. - Право участников уголовного судопроизводства на безопасность. - Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства. - Право на реабилитацию. /Ср/	4	22	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Иная контактная работа				



5.1	Индивидуальное консультирование и текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	-----	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

Устный опрос.

Решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации по результатам семестра:

Устный опрос по билетам, в которых два вопроса носят теоретический характер, третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания (задачи)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для устного опроса.

- Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности.
- Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
- Основания ограничения конституционных прав и свобод личности.
- Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии.
- Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
- Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
- Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого.
- Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.
- Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту.
- Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле.
- Полномочия защитника.
- Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
- Гарантии адвокатской деятельности.
- Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
- Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
- Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
- Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
- Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.
- Право на обжалование судебных решений.
- Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.
- Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
- Право на реабилитацию.

Примеры задач.

1. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик представляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого



языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Соблюдена ли процессуальная форма? Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?

2. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов.

Рассмотрите данную ситуацию с точки зрения уголовно-процессуальных гарантий.

3. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор
Проанализируйте практическую ситуацию, изложенную в задаче. Оцените действия судьи.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций на зачете.

1. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности. Характеристика отдельных принципов в свете обеспечения прав личности в уголовном процессе.
3. Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
4. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности.
5. Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии.
6. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
7. Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
8. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого.
9. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.
10. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту.
11. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.
12. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
13. Гарантии адвокатской деятельности.
14. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
15. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
16. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
17. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
18. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.
19. Право на обжалование судебных решений.
20. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.
21. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
22. Право на реабилитацию.

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение



выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

II. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, работа на практических занятиях.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер. Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания (задачи).

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;



продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляется в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К.	Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/535646)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.2	Новосельцев А. Ю., Степанюгин К. В.	Международно-правовая защита прав и свобод личности: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/385991)	Санкт- Петербург : Лань, 2024	ЭБС
ЛП.3	Капицын В.М.	Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437066)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Волторнист О. А.	Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168)	Омск : Омская юридическая академия, 2014	ЭБС
ЛП.2	Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Берекашвили Л. Ш., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Румянцев Н. В.	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Федотова Ю.Г.	Реализация и защита прав граждан в сфере обороны и безопасности Российской Федерации: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=439472)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.4	Приходько Т. В.	Защита прав в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/532192)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.5	Сафонова Н. В.	Защита прав свидетеля в уголовном процессе: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690480)	Самара : б.и., 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
Л3.2	Литвинова И. В.	Уголовный процесс: особенная часть: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru
Э3	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно- правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.



3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
 4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
 5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭЙКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
- Информационные справочные системы:
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
 2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы в ходе практических занятий, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции - одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекций воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо уделить внимание вопросам, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, а также быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически, с первых дней обучения закрепляя знания по дисциплине. При этом у студента должно сформироваться четкое представление о характере и объеме знаний, умений и навыков, которыми необходимо будет овладеть в ходе и по результатам изучения дисциплины. Систематическое и старательное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал по дисциплине.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции



(вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть "Интернет" в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

