

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.09.2026 10:17:18 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6cb77c486b9a8788b8323237	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования выпуска и обращения цифровой валюты.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Теория государства и права

Банковский учет и современные банковские технологии

Деньги, кредит, банки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Цифровой форензик

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

сущность и классификацию угроз экономической безопасности при выпуске и обращении цифровой валюты

Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков при выпуске и обращении цифровой валюты и давать им оценку;

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Владеть:

основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности в сфере выпуска и обращения цифровой валюты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 сущность и классификацию угроз экономической безопасности при выпуске и обращении цифровой валюты

3.2 Уметь:

3.2.1 проводить анализ возможных экономических рисков при выпуске и обращении цифровой валюты и давать им оценку;

3.2.2 составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

3.3 Владеть:



3.3.1 основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности в сфере выпуска и обращения цифровой валюты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	38	
самостоятельная работа	:	30,7	
часов на контроль	:	36	
контактная работа: 41,3			
ИКР: 3,3			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики			
1.1	Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики /Лек/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики /Пр/	8	1	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ			
2.1	Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля.			
3.1	Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и зарубежом			
4.1	Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и за рубежом /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и за рубежом /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и за рубежом /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности.			
5.1	Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1



5.2	Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности. /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1
5.3	Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности. /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1
Раздел 6. Правовое регулирование майнинга				
6.1	Правовое регулирование майнинга /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Правовое регулирование майнинга /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Правовое регулирование майнинга /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля				
7.1	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /Пр/	8	1	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /Ср/	8	6,7	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.4	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /ИКР/	8	3,3	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Вопросы для промежуточной аттестации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания

1. Национальное законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере цифровой экономики в России, основывается:

- 1) на Конституции РФ, на общепризнанных принципах и нормах международного права
- 2) на общепризнанных принципах, нормах международного права, международных договорах Российской Федерации
- 3) на Конституции РФ, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации
- 4) на Конституции РФ

2. Правовое регулирование цифровой экономики в России осуществляется на основании:

- 1) общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- 2) национального законодательства
- 3) национального законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- 4) национального законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права

3. Принципы правового регулирования цифровой экономики:

- 1) определяются Президентом РФ и должны реализовываться в федеральном законодательстве
- 2) определяются правовой доктриной
- 3) определяются правовой доктриной и должны реализовываться в федеральном законодательстве
- 4) закреплены в федеральном законодательстве

4. Президент РФ в сфере правового регулирования цифровой экономики:

- 1) утверждает национальные проекты, стратегии и программы, издает указы и распоряжения



- 2) только издает указы и распоряжения
- 3) определяет основные направления государственной политики
- 4) определяет основные направления государственной политики, утверждает национальные проекты, стратегии и программы, издает указы и распоряжения
5. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1801 идентификация пользователей сервиса обмена мгновенными сообщениями осуществляется с помощью:
 - 1) номера мобильного телефона;
 - 2) паспорта гражданина Российской Федерации;
 - 3) СНИЛС;
 - 4) ИНН.
6. Цифровая платформа для всех участников должна:
 - 1) снижать дополнительные издержки
 - 2) приносить дополнительную выгоду
 - 3) приносить дополнительную прибыль
 - 4) иметь дополнительную ценность
 - 5) задавать эффективную стоимость
7. По назначению цифровые платформы бывают:
 - 1) производственные
 - 2) аналоговые
 - 3) технологические
 - 4) бизнес-платформы

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Товарные деньги, монетные деньги, бумажные деньги, кредитные деньги
2. Электронные деньги
3. Предпосылки появления криптовалют
4. Причины появления криптовалют
5. Основные вехи в истории развития криптовалют
6. Принципы работы Blockchain
7. Преимущества и недостатки Blockchain
8. Сфера применения Blockchain
9. Перспективы развития технологии Blockchain
10. Добыча криптовалют
11. Эмиссия токенов
12. Алгоритмы консенсуса (Proof of work, Proof of stake и другие)
13. Первичное предложение монет (Initial coin offering, Initial dex offering и другие)
14. Bitcoin – современное состояние
15. Bitcoin – пройденный путь и значение
16. Альткоины первого эшелона
17. Альткоины второго эшелона и третьего эшелона
18. Элементы инфраструктуры рынка криптовалют
19. Биржи, P2P площадки, кошельки, покупка за криптовалюту
20. Перспективы и значение криптоэкономики
21. Предмет правового регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
22. Федеральный закон от 31.07.2020 №259- ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
23. Нормативно- правовые акты регламентирующие цифровые финансовые активы, цифровую валюту
24. Выпуск цифровых финансовых активов
25. Учет и обращение цифровых финансовых активов
26. Оператор информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов
27. Правила обмена цифровых финансовых активов
28. Позиция ЦБ РФ по вопросу криптовалют: тренды, риски, меры
29. Деятельность ЦБ РФ по вопросу регулирования рынка криптовалют в РФ
30. Налогообложение физических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты



31. Налогообложение индивидуальных предпринимателей в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
32. Налогообложение юридических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты для физических лиц
33. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
34. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

"Отлично" - 96-100% правильных ответов;
"Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
"Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
"Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Каргина Л. А., Лебедева С. Л., Михненко О. Е., Дмитриева Т. М., Демидов А. В., Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721373)	Москва : Прометей, 2024	ЭБС
Л2.2	Калаврий Т. Ю., Гордячкова О. В.	Инструменты цифровой экономики: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702307)	Москва : Мир науки, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ https://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/
Э4	ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- еLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
- ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов изучаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно



студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты, 2026 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 20.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1