

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Прикладная политология

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Прикладная политология

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 4 семестр

Примечание: для оценивания результатов применяется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: принципы выявления опасности и оценки факторов риска, опираясь на основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками стрессоустойчивости, взвешенного анализа обстоятельств в случае чрезвычайных ситуаций	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной	Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур Уметь: работать с корпоративной системой документооборота, в т.ч. электронной Владеть: навыками управленческого характера



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Раздел 1. Терминология и методология политической науки Раздел 2. Прикладная политология в системе современной науки Раздел 3. Методики оценки расстановки политических сил в обществе Раздел 4. Политическое прогнозирование Раздел 5. Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании Раздел 6. Методы прикладного политологического исследования Раздел 7. Политическое решение и алгоритм его принятия Раздел 8. Политический менеджмент Раздел 9. Политический риск и методы его измерения Раздел 10. Общая характеристика и технологии избирательной кампании	Вопросы для письменного опроса Вопросы теста	Теоретические вопросы к зачету № 1-21
2	ОПК-4 Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-	Раздел 1. Терминология и методология политической науки Раздел 2. Прикладная политология в системе современной науки Раздел 3. Методики оценки расстановки политических сил в обществе Раздел 4. Политическое прогнозирование Раздел 5. Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании Раздел 6. Методы прикладного	Вопросы для письменного опроса Вопросы теста	Теоретические вопросы к зачету № 1-21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	политологического исследования Раздел 7. Политическое решение и алгоритм его принятия Раздел 8. Политический менеджмент Раздел 9. Политический риск и методы его измерения Раздел 10. Общая характеристика и технологии избирательной кампании		
3	ОПК-6 Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур Уметь: работать с корпоративной системой документооборота, в т.ч. электронной Владеть: навыками управленческого характера	Раздел 1. Терминология и методология политической науки Раздел 2. Прикладная политология в системе современной науки Раздел 3. Методики оценки расстановки политических сил в обществе Раздел 4. Политическое прогнозирование Раздел 5. Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании Раздел 6. Методы прикладного политологического исследования Раздел 7. Политическое решение и алгоритм его принятия Раздел 8. Политический менеджмент Раздел 9. Политический риск и методы его измерения Раздел 10. Общая характеристика и технологии избирательной кампании	Вопросы для письменного опроса Вопросы теста	Теоретические вопросы к зачету № 1-21

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины «Прикладная политология». Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменных опросов

1. Прикладная политология в системе политологического знания.
2. Соотношение теоретической и прикладной политологии.
3. Уровни прикладной политологии.
4. Политологическое исследование: понятие и виды.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Информационное общество: понятие и основные характеристики.
6. Роль компьютерных технологий в политике и политологии.
7. Этапы прикладного политологического исследования.
8. Программа политико-аналитического исследования и ее структурные блоки.
9. Методы, применяемые в политическом анализе. Их классификация и сфера применения.
10. Виды и методы политического прогнозирования.
11. Теория измерений, основные уровни измерений.
12. Выборка и методики ее формирования.
13. Опрос как метод прикладного политического исследования.
14. Метод контент-анализа. Сущность, характеристика, алгоритм применения.
15. Понятие экспертной оценки. Методы коллективной работы экспертной оценки.
16. Политическое решение и алгоритм его принятия.
17. Сводные данные, их применение в политологическом исследовании.
18. Задачи политического менеджмента, этапы развития, классификация.
19. Понятие политического риска, его виды.
20. Общая характеристика избирательной кампании, основные этапы, участники.
21. Понятие имиджа, элементы имиджа организации и ее лидера.

Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ N 1.

Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит...

политическая география

политическая социология

политическая философия

теория политических систем

ЗАДАНИЕ N 2.

Объектом изучения политологии выступает ...

политическая сфера общества

общество как система

социальная структура и социальная стратификация общества

духовная сфера общества

ЗАДАНИЕ N 3.

Содержание политологического знания включает...

законы, категории, принципы политической реальности

совокупность политических институтов

политические события и явления

совокупность политических процессов

ЗАДАНИЕ N 4.

Соотнесите понятия и их определения.

1. Метод

2. Система

3. Структура

А - определенным образом организованная совокупность элементов, находящихся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

во взаимосвязи друг с другом и образуя качественное целое

В - совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы

С - совокупность приемов и операций познания и практического преобразования действительности

1-С, 2-А, 3-В

ЗАДАНИЕ N 5.

Характерной чертой политических взглядов эпохи Средневековья выступает...

теоцентризм

космоцентризм

техноцентризм

гуманизм

ЗАДАНИЕ N 6.

Автором теории столкновения цивилизаций является...

С.Верба

С.Хантингтон

В.Парето

Г.Алмонд

ЗАДАНИЕ N 7.

Возникновение политической науки в России не испытывало влияния...

взглядов западников и славянофилов

церкви и самодержавной власти

активистской политической культуры

марксизма и утопического социализма

ЗАДАНИЕ N 8.

Современная российская политология развивается в условиях...

плюралистической демократии

социально-экономического подъема

системной трансформации общества

совершенствования демократических институтов власти

ЗАДАНИЕ N 9.

Соотнесите концепции власти с их содержанием.

1. Бихевиористская

2. Реляционистская

3. Системная

А - власть как институт политической сферы общества взаимосвязана и взаимодействует непосредственно или опосредовано с остальными элементами как данной сферы, так и других сфер

В - стремление к власти заявлено как доминирующая черта человеческой психики и сознания, мотиватор поведения людей

С - власть характеризуется как отношения между двумя партнерами, при которых один из них оказывает определяющее влияние на второго

1-В, 2-С, 3-А

ЗАДАНИЕ N 10.

Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Нормативная

2. Коммуникативная

3. Функциональная

А - формы взаимодействия власти, общества и индивида

В - обычаи, традиции и символы власти

С - средства и способы реализации власти

1-В, 2-А, 3-С

ЗАДАНИЕ N 11.

Соотнесите теории и их содержание:

1. Патриархальная теория

2. Марксистская теория

3. Теория насилия

А - государство возникло в силу экономических причин, появления частной собственности и раскола общества на классы

В - государство есть результат вражды, насилия, завоевания одних племен другими

С - государство – это большая семья, где государь опекает своих подданных как отец – детей

1-С, 2-А, 3-В

ЗАДАНИЕ N 12.

Гражданское общество выступает...

источником социального контроля государственных органов власти

системой принуждения

сферой принятия политических решений

способом регулирования всей системы общественных отношений

ЗАДАНИЕ N 13.

Соотнесите теории элит и их авторов:

1. Элита как «правлящий класс»

2. «Железный закон олигархии»

3. Теория «рациональной бюрократии»

А - Р. Михельс

В - Г. Моска

С - М. Вебер

1-В, 2-А, 3-С

ЗАДАНИЕ N 14.

Соотнесите понятия и определения:

1. Партия

2. Общественно-политическое движение

3. Группа давления

А - общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти

В - организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней

С - массовое общественное объединение, не имеющее четкой организационной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

структуры и фиксированного индивидуального членства, идейно-ориентированное на реализацию политических целей большинства

1-В, 2-С, 3-А

ЗАДАНИЕ N 15.

Режимы протекания политических процессов – это...

революционность и эволюционность

развитие, функционирование, кризис и упадок

радикализм, консерватизм, либерализм

демократия, авторитаризм, тоталитаризм

ЗАДАНИЕ N 16.

К институтам политической социализации относится(ятся) ...

государственный аппарат

семья, институты гражданского общества, средства массовой информации

исключительно система образования

политическая элита

ЗАДАНИЕ N 17.

Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризует избирательную систему, как...

пропорциональную

смешанную

тоталитарную

мажоритарную

ЗАДАНИЕ N 18.

Политические конфликты могут протекать в форме ...

мятежа

забастовки

дискуссии

спора

ЗАДАНИЕ N 19.

Субъектами этнополитических конфликтов являются...

этнические общности

международные организации

этнические интересы и ценности

региональные политические элиты

ЗАДАНИЕ N 20.

Политический PR (паблик рилейшнз) - это...

формы политического участия

наука и искусство политического взаимодействия и диалога

степень легитимности политической власти

формы политических инноваций

ЗАДАНИЕ N 21.

Внешняя политика призвана...

обеспечивать целостность и стабильность развития общественной системы страны

формировать правопорядок в обществе

защищать государственные интересы страны во внешней среде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечивать экологическую безопасность в обществе
ЗАДАНИЕ N 22.

Соотнесите понятия с содержанием:

1. Мировая политика.
2. Геополитика.
3. Внешняя политика.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А - Наука о географической обусловленности различных политических процессов.

В - Процессы выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества.

С - Деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде.

1-В, 2-А, 3-С

ЗАДАНИЕ N 23.

Соотнесите понятия с их содержанием:

1. Международные отношения.
2. Международная власть.
3. Институты международной власти.

А - Механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация.

В - Объединения правительственных и неправительственных организаций, способные по своему международному статусу принимать обязательные для всех членов сообщества решения.

С - Сила, опирающаяся на потенциал объединившихся государств, способная влиять на политическое поведение участников в направлении реализации принятых общих правил игры на международной арене.

1-А, 2-С, 3-В

ЗАДАНИЕ N 24.

Национальная безопасность - это...

установление добрососедских отношений со всеми государствами

борьба за мир во всем мире

состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества,

государства от внутренних и внешних угроз

создание системы международных сил сдерживания

ЗАДАНИЕ N 25.

К прикладным отраслям политологии можно отнести ...

систему социального контроля

теорию государства и права

теорию общественного договора

теорию и практику политических технологий

ЗАДАНИЕ N 26.

Политическая сфера общества, как определенная целостность, состоящая из совокупности элементов, характеризуется _____ подходом.

психологическим



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

функциональным
системным
институциональным
ЗАДАНИЕ N 27.

К основным принципам политического прогнозирования относятся...

системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность

эффективность, рентабельность, экономичность

образность, эмоциональность

доступность, аргументированность, логичность

ЗАДАНИЕ N 28.

Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...

решением

выбором

прогнозом

диагностированием

Вопросы к зачету

1. Терминология и методология политической науки
2. Прикладная политология в системе современной науки
3. Особенности политологического исследования, его классификация и этапы проведения.
4. Методики оценки расстановки политических сил в обществе
5. Политическое прогнозирование
6. Методы политического прогнозирования: общая характеристика.
7. Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании.
8. Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании
9. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна.
10. Методы прикладного политологического исследования
11. Политическое решение и алгоритм его принятия
12. Политический менеджмент
13. Демократические ценности и государственное управление, методология исследований государственного управления.
14. Политический риск и методы его измерения
15. Методика анализа политического риска.
16. Факторы рисковей деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические.
17. Особенности организации и процедуры проведения исследований политического риска в России.
18. Общая характеристика и технологии избирательной кампании
19. Классификация избирательных кампаний: по уровню; по масштабу; по типу. Стратегия и тактика избирательных кампаний.
20. Аналитическое сопровождение избирательной кампании: предварительные, промежуточные и итоговые исследования.
21. Технологии избирательной кампании.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестация студентов по учебной дисциплине «Прикладная политология» проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{тек}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{итог}$ (зачета):

$$R_i = R_{тек} + R_{итог}$$

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, принимал активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, не посещал или не участвовал в работе на практических (семинарских) занятиях, или при выполнении самостоятельных работ его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Оценивание результатов обучения осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки результатов обучения.

Общее количество баллов по дисциплине – 100. Студент получает «зачтено», если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и более баллов по 100-балльной шкале.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно, дал полный развернутый ответ на итоговый вопрос по лекции	1	18
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно, не сумел дать полного ответа на итоговый вопрос	0,5	
		Студент отсутствовал на лекции и	0	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конспектов не вел		
2.	Работа на практических занятиях	Студент активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал комплексные знания по обсуждаемым вопросам, понимание сути проблем, а также умение анализировать рассматриваемые процессы, выявлять причинно-следственные связи, делать прогноз развития ситуации. Студент продемонстрировал владение навыками дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.	5	50
		Студент активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал значительные знания по обсуждаемым вопросам, понимание сути проблем, а также умение анализировать рассматриваемые процессы, выявлять причинно-следственные связи, делать прогноз развития ситуации, но допустил ряд несущественных ошибок. Студент продемонстрировал владение навыками дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.	4	
		Студент достаточно активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал знание отдельных аспектов обсуждаемых вопросов, а также умение осуществлять частичный анализ рассматриваемых процессов. Студент продемонстрировал владение навыками дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.	3	
		Студент неактивно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал недостаточное знание отдельных аспектов обсуждаемых вопросов, не сумел осуществить анализ рассматриваемых процессов, допустил ряд грубых ошибок.	2	
		Студент присутствовал на практическом занятии, но не принимал участия в	1	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология»
по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дискуссии.		
		Студент не присутствовал на практическом занятии.	0	
3.	Письменный опрос	Студент выполнил все виды заданий, ответил на все поставленные в работе вопросы, показаны знание материала и способность его анализировать.	5	15
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями	4	
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	3	
		Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактические ошибки	2	
		Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1	
		Студент не готов к аттестационной работе	0	
4.	Тест	Студент выполнил все виды заданий, ответил на все поставленные в работе вопросы, показаны знание материала и способность его анализировать.	17	17
		Студент ответил на все поставленные вопросы, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями	15-16	
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	13-14	
		Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактические ошибки	11-12	
		Студент не ответил на большинство	8-10	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый		
		Студент не выполнил контрольную работу	0-7	
	Итого			100

4.2.2 Критериальные показатели ответа на зачете

Оценка «отлично»	Ответ полный, логичный, последовательный, грамотный, насыщенный примерами. При ответе студент активно пользуется картами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, может представить собственную позицию по дискуссионным вопросам и обосновать её. Кол-во баллов – 16-20 б.
Оценка «хорошо»	Ответ полный, логичный, последовательный, грамотный, недостаточно насыщенный примерами. При ответе студент допускает незначительные неточности при работе с картами, испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, может представить собственную позицию по дискуссионным вопросам. Незначительные неточности не нарушают общей логики ответа. Кол-во баллов – 11-15 б.
Оценка «удовлетворительно»	Ответ содержит основные положения, принципы, теории, исторические факты, без описания тонкостей и нюансов. При ответе студент испытывает трудности при работе с картами, не отвечает на дополнительные вопросы, не имеет собственной позиции по дискуссионным вопросам. Кол-во баллов – 6-10 б.
Оценка «неудовлетворительно»	Ответ содержит основную идею, отрывочные данные о современной ситуации и исторических событиях, нелогичен, непоследователен, содержит грубые ошибки. Студент не использует карту и не отвечает на дополнительные вопросы. Кол-во баллов – 0-5 б.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:
61-100 б. – «зачтено»;

Менее 61 б. – «не зачтено».

Общее количество баллов по дисциплине – 100. Студент получает «зачтено», если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прикладная политология» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

течение семестра, составляет 61 и более баллов по 100-балльной шкале.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительный

