

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:46:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815b6c077a486b9a878868522529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Технологии создания и проведения презентаций на английском языке

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12 <table border="1" data-bbox="780 349 1469 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (специализ.): Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Технологии создания и проведения презентаций на английском языке

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *«Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»*

Дисциплина: *Технологии создания и проведения презентаций на английском языке*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Технологии создания и проведения презентаций на английском языке»* направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
О П К - 7 . Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений Уметь: планировать взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: навыками планирования взаимодействий участников образовательных отношений
П К - 2 . Способен создавать методические материалы и учебные	ПК-2.1. Разрабатывает структурированные и целостные методические материалы (рабочие тетради, дидактические задания, цифровые ресурсы и др.),	Знать: требования образовательных стандартов различных уровней и специфику учебных заведений, возрастные, когнитивные и индивидуальные особенности обучающихся, современные методические подходы (компетентностный, деятельностный,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений	соответствующие целям и содержанию лингвистических дисциплин, возрастным и когнитивным особенностям обучающихся, а также требованиям образовательного стандарта конкретного типа учебного заведения (школа, колледж, вуз). ПК-2.2. Адаптирует и модифицирует учебные материалы с учётом межкультурного контекста, языковой среды и специфики образовательной среды (включая инклюзивные и цифровые форматы обучения), обеспечивая их методологическую корректность и практическую применимость. ПК-2.3. Применяет современные подходы к проектированию учебных материалов (включая компетентностный, деятельностный, интеркультурный и цифровой подходы), демонстрируя способность к рефлексии и оценке эффективности разработанных ресурсов на основе обратной связи от обучающихся и коллег.	интеркультурный, цифровой), принципы структурирования, адаптации и методологической корректности учебных материалов, а также критерии оценки эффективности образовательных ресурсов. Уметь: разрабатывать, структурировать и адаптировать учебно-методические ресурсы (включая рабочие тетради, дидактические задания, цифровые и инклюзивные форматы) в соответствии с целями обучения и контекстом образовательной среды, применять современные подходы к проектированию контента, осуществлять рефлексию и оценивать эффективность разработанных материалов на основе обратной связи от обучающихся и коллег. Владеть: технологиями проектирования и модификации учебных материалов, инструментами цифровой и инклюзивной образовательной среды, методами анализа соответствия ресурсов стандартам и потребностям обучающихся, навыками методической рефлексии и коррекции образовательного контента для обеспечения его практической применимости.
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименова	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного
----------------	--	----------------------	---------	---------------	-------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ние компетенции согласно ФГОС	дисциплине	разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)			средства
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Лекции / Практики	2	1	Собеседование Доклад Портфолио
ПК-2. Способен создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений	ПК-2.1. Разрабатывает структурированные и целостные методические материалы (рабочие тетради, дидактические задания, цифровые ресурсы и др.), соответствующие целям и содержанию лингвистических дисциплин, возрастным и когнитивным особенностям обучающихся, а также требованиям образовательного стандарта конкретного типа учебного заведения (школа, колледж, вуз). ПК-2.2. Адаптирует и модифицирует учебные материалы с учётом межкультурного контекста, языковой среды и специфики образовательной среды (включая инклюзивные и цифровые форматы обучения), обеспечивая их методологическую корректность и практическую применимость. ПК-2.3. Применяет современные подходы к проектированию учебных				

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материалов (включая компетентностный, деятельностный, интеркультурный и цифровой подходы), демонстрируя способность к рефлексии и оценке эффективности разработанных ресурсов на основе обратной связи от обучающихся и коллег.					
---	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов

1. Prepare and give a presentation based on the information about body language in different cultures. Use language, body language and your voice to communicate your message clearly and persuasively. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.
2. Prepare and give a presentation on the subject of your choice related to your field of study. Design some effective visuals to communicate your message clearly. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.
3. Prepare and give a short presentation on the subject of your choice. Use all the techniques you know to make your presentation effective. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.
4. Prepare and give a presentation on the topic “The top-5 tips to make a great presentation in English”. Use all the necessary techniques. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.

Пример портфолио

Создать свое портфолио в формате презентации, используя сценарий устройства на работу.

Вопросы для собеседования

1. What do you say if you get your facts wrong?
2. What do you say if you have been going too fast and your audience is having trouble keeping up with you?
3. What do you say if you have forgotten to make a point?
4. What do you say if you have been too complicated and want to simplify what you said?
5. What do you say if you realize that what you are saying makes no sense?
6. What do you say if you cannot remember the term in English?
7. What do you do if your audience pays no attention?
8. What do you do if there are some technical malfunctions with your presentation?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Зачет по курсу проводится в 3 семестре и включает в себя:

Учебная задача представляет собой кейс (ситуацию), к которой задан вопрос. Студенту предлагается разрешить эту ситуацию, ответив на предложенный вопрос.

Устный опрос: Предлагается ответить на вопросы по разделам, изученным в течение семестра. Максимальный балл за ответ опроса - 35 баллов.

Тест: Тест на знание пройденного материала

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса

28-35 баллов	20-27 баллов	10-19 балла	0-9 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Ответ полный. Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	Ответ полный. Дан полный, развернутый ответ. В целом ответ логичен, доказательно раскрыты основные положения, в отдельных случаях он демонстрирует авторскую позицию. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Ответ неполный. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	Ответ неполный. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

логичен, доказателен (показано умение подкреплять выявленные примеры теоретическими положениями), демонстрирует авторскую позицию. Ответ формулируется в терминах лингвистики (в том числе прикладной) и дискурсологии, изложен литературным языком. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются обучающимся по замечанию.			
---	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания докладов

28-35 баллов	20-27 баллов	10-19 баллов	0-9 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на	Обучающийся знает изученный материал и отвечает без особых затруднений на	Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при	У обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

видеоизмененные вопросы. Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Обучающийся усвоил весь объем программного материала и свободно применяет знания на практике.	вопросы преподавателя. Обучающийся умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов.	его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.	
--	--	--	--

4.2.3. Критерии оценивания результатов портфолио

Высокий уровень (20-15 баллов):

- Обозначена проблема и обоснована её актуальность.
- Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.
- Сформулированы выводы.
- Тема раскрыта полностью.
- Выдержан объём.
- Соблюдены требования к внешнему оформлению.

Хороший уровень (14-10 баллов): основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Удовлетворительный уровень когда (9-6 баллов): имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; в реферате отсутствует вывод; материал оформлен не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аккуратно или не в соответствии с требованиями.

Неудовлетворительный уровень подготовки (5-0 баллов): тема реферата не раскрыта, обнаруживаются отдельные представления об изучаемом материале или существенное непонимание проблемы.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В рамках балльно-рейтинговой системы критерием оценки эффективности выступает сумма баллов, набранная обучаемым в процессе освоения дисциплины.

Для оценки критериев компетенции предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

A «отлично» 86-100 - баллов – владеет в полной мере;

B «хорошо» 69– 85 - баллов – владеет достаточно;

C «удовлетворительно» 51-68 – владеет недостаточно;

D «неудовлетворительно» менее 50 баллов – не владеет.

«Отлично» – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами и фактами; осуществляет межпредметные связи. Делает выводы: логично, чётко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» – обучающийся соответствует указанным выше критериям, но содержание его знаний имеет отдельные неточности (несущественные ошибки), отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения..

«Неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в формулировке предложений искажающие их смысл;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии создания и проведения презентаций на английском языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические знания с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).