

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2014:47:23  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

***Основы российской государственности***  
*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)  
**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль)  
**Организация внешнеэкономической деятельности**  
*наименование направленности (профиля) указывается в случае отличия наименования направленности(профиля) от наименования направления подготовки (специальности)*

Присваиваемая квалификация  
**специалист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Челябинск 2025г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности**

**Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело,  
программа Организация внешнеэкономической деятельности,  
очная и заочная формы обучения, 2025 год набора**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и  
рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института экономики отраслей,  
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

**Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков**

Протокол заседания № 9 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Н.В. Гришина  
В.М. Кузнецов  
А.Б. Невелев  
А.Я. Камалетдинова  
Н.Л. Худякова  
Ю.С. Новикова  
Т.В. Пищулина  
Т.П. Корецкая

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.02 Таможенное дело*,

Направленность (специалист таможенного дела):

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация: специалист таможенного дела,

Дисциплина: Основы российской государственности

Семестр (семестры) изучения: очное форма обучения: *1 семестр*.

*Заочное форма обучения: 1 курс*

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов (индикаторы достижения компетенции)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иметь представление - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних	Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;	представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.
--	--	--	---

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций. При успешном освоении дисциплины студент имеет "предшествующие знания" такие как:

- основные понятия, категории и инструменты философии.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**3.1 Виды оценочных средств** Устный опрос; проект (письменная работа); тесты (альтернативный, с выбором одного ответа, множественный выбор, краткий ответ, на соотнесение, текст с купюрами).

№ п/п	Контролируемые темы	Код компетенции/ Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Что такое Россия Темы: Современная Россия: пространство и факторы развития. Многонациональный народ и регионы России. Испытания и победы России. Знаменитые россияне: герои и подвижники. Что такое Россия в представлениях современной молодежи.	УК-5 Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность,	Проект Тесты	Вопросы для подготовки к экзамену Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>миссия, ответственность и справедливость. Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p>		
2	<p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация Темы: Цивилизационный подход: возможности и ограничения.  Философское осмысление России как цивилизации.  Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.  Российская цивилизация в академическом дискурсе.  Российская цивилизация в представлениях современной</p>	<p>УК-5 Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского</p>	<p>Проект Тесты</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену Тест</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	молодежи.	<p>общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь:</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>- развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p>		
3	<p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Темы: Мировоззрение и идентичность.</p> <p>Мировоззренческие принципы (константы)</p>	<p>УК-5 Знать:</p> <p>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</p> <p>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный</p>	<p>Проект Тесты</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену Тест</p>



<p>русской цивилизации.</p> <p>Ценностные вызовы современной политики.</p> <p>Концепт мировоззрения в социальных науках.</p> <p>Ценности русской цивилизации.</p> <p>Системная модель мировоззрения.</p> <p>Мировоззрение и государство.</p> <p>Русское мировоззрение и ценности молодежи в современной России.</p>	<p>(общинный) характер;</p> <p>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом русской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и русской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы русской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры русского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь:</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p>		
---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		- развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.		
4	<p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Темы: Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p>Власть и легитимность в конституционном преломлении.</p> <p>Уровни и ветви власти в РФ.</p> <p>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</p> <p>Политическое участие современной российской молодежи.</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</li><li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li><li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;</li><li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- проявлять в своём поведении</li></ul>	<p>Проект</p> <p>Тесты</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <p>Тест</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.		
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Темы: Актуальные вызовы и проблемы развития России.  Сценарии развития российской цивилизации.  Россия и глобальные вызовы.  Внутренние вызовы общественного развития России.  Образы будущего России.  Ориентиры стратегического развития.  Сценарии развития российской цивилизации.  Развитие России и современная молодежь.  Мой ответ на вызовы будущего.	УК-5 Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность,	Проект Тесты	Вопросы для подготовки к экзамену Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;</li><li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>- навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>- развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</li></ul>		
--	--	---	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### **3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.*

*На первом этапе студент выполняет тестовые задания из 20 вопросов. Продолжительность – 25 минут.*

*На втором этапе студент выполняет проект (письменную работу) Время выполнения – 30 минут.*



### 3.2.1. База тестовых вопросов

Тестовые задания для текущей аттестации:

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

- А) Верно
- Б) Неверно

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

- 1. - 3
- 2. - 4
- 3. - 5
- 4. - 7

3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках?

- А) Города федерального значения.
- Б) Города трудовой доблести.
- В) Города-герои.
- Г) Центры федеральных округов.
- Д) Областные центры РФ.

4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого русского поэта из Дагестана Расула Гамзатова.

«Мне все народы очень [нравятся].

И трижды будет проклят тот,  
Кто вздумает, кто попытается  
Чернить какой-нибудь народ».

5. Соотнесите понятие и определения:

- А) легитимность власти 1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности
- Б) легальность власти 2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться

6. Что из нижеперечисленного относится не к стратегическим

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

национальным приоритетам Российской Федерации, а к её национальным интересам:

- 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- 2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны
- 3) оборона страны;
- 4) государственная и общественная безопасность;
- 5) информационная безопасность;
- 6) экономическая безопасность;
- 7) научно-технологическое развитие;
- 8) экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- 9) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- 10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений
- 11) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

7. Кто впервые ввел понятие «цивилизация» в современном понимании?

1. В. Мирабо
2. Н. Буланже
3. П.А.Д. Гольбах
4. Н. Я. Данилевский

8. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

1. К. Леонтьев
2. У. Макнил
3. А. Тойнби
4. В. Цымбурский

9. Кто дал такое определение цивилизации? «Цивилизация является той ступенью общественного развития, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющий оба эти процесса, товарное производство достигают полного рассвета и производят переворот во всем прежнем обществе».

1. А. Тойнби
2. У. Росту



3. Ф. Энгельс

4. И.Г. Гердер

10. Кто из философов выдвинул тезис о невозможности общего начала у цивилизаций?

1. Л.Н. Гумилев

2. К.Н. Леонтьев

3. Н.Я. Данилевский

4. П.Н. Савицкий

11. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории локальных цивилизаций?

1. У. Росту

2. А. Тойнби

3. О. Шпенглер

4. П.Н. Савицкий

12. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории стадийных цивилизаций?

1. П.А. Сорокин

2. К. Ясперс

3. О. Тофлер

4. И.Г. Гердер

13. Кто из мыслителей процесс человеческого развития делит на варварство, цивилизация и коммунизм?

1. О. Шпенглер

2. К. Маркс

3. К. Ясперс

4. Ф. Энгельс

14. Назовите признаки цивилизации по Ф. Энгельсу.

---

---

15. Перечислите принципы цивилизационного подхода.

---

---



16. Перечислите стадии экономического роста У.У. Росту.

---

---

17. Что может выступать в качестве движущей силы цивилизации в теории А.Тойнби?

---

---

18. Кому принадлежит данное определение «Цивилизация – это философско-историческая категория, обозначающая культурное сообщество, длительно и самодостаточно существующее и обладающее выраженным своеобразием»?

1. О. Шпенглер
2. А. Тойнби
3. К Ясперс
4. Ф. Энгельс

### 3.2.2. База теоретических вопросов

Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадийного развития.
8. Цивилизационный подход проблемы и перспективы.
9. Принципы цивилизационного подхода.
10. Характеристика теорий стадийного развития.
11. Сравнительный анализ «государства-нации» и «государства-цивилизации»: общее и особенное.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
13. Характеристика теорий локальных цивилизаций.
14. Характеристика унитарного подхода к цивилизации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Н.Я. Данилевского.
16. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии О. Шпенглера.
17. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии И.Г. Гердера.
18. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии П.А. Сорокина.
19. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии У. Ростоу.
20. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Ф. Энгельса.
21. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии К. Леонтьева.
22. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии А. Тойнби.
23. Цивилизационные парадигмы развития общества.
24. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
25. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
26. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
27. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
28. Мировоззрение как феномен.
29. Современные теории идентичности.
30. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
31. Основы конституционного строя России.
32. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
33. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.
34. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России
35. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Основы российской внешней политики.
38. Россия и глобальные вызовы.
39. Сценарии развития российской цивилизации.
40. Образы будущего России.



### 3.2.4. Темы проектов:

1. Евразийские цивилизации: проблемы и перспективы.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Стратегия цивилизационного развития России: возможные сценарии и модели.
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Цивилизационный кризис на рубеже XIX-XX веков.
6. Цивилизационный кризис начала XXI века.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценивания реферата

**Отлично** - Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме. Деление реферата на главы и параграфы логически обосновано. Оформление реферата, включая титульный лист, содержание, текст, примечания / ссылки, список литературы, верно и соответствует действующим нормативным документам

Текст соответствует языковым и стилевым нормам. Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы; автор проявил самостоятельность при подборе литературы

**Хорошо** - Средний уровень освоения проверяемых компетенций - Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности / недостаточности. Деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора, но не лишено 1–2 логических недочетов. В целом реферат оформлен верно, но есть некоторые погрешности. Текст в целом соответствует языковым и стилевым нормам, но в нем допущены 1-2 синтаксические и/или стилевые погрешности. Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы, автор не проявил самостоятельности в подборе источников

**Удовлетворительно** - Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - Содержание реферата соответствует заявленной теме на минимально допустимом уровне. Деление реферата на главы и параграфы осуществлено с ошибками, но является приемлемым. Оформление реферата соответствует требованиям на минимально допустимом уровне. Текст

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствует языковым и стилевым нормам на минимально допустимом уровне. Количество источников является минимально допустимым для раскрытия темы

Неудовлетворительно - Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - Реферат не соответствует теме. Деление реферата на главы и параграфы логически не оправдано

В оформлении реферата допущено много ошибок. В тексте допущено большое количество стилистических и/или орфографических, пунктуационных ошибок. Количество источников не достаточно для раскрытия темы

#### Критерии оценивания доклада

Отлично/зачтено/ - от 5 до 6 баллов: Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Тезис, соответствующий теме доклад, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада. С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру. Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.

Хорошо/зачтено/ - от 3 до 4 баллов - Средний уровень освоения проверяемых компетенций - Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада. В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда. Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.

Удовлетворительно/зачтено/ - От 1 до 2 баллов - Базовый уровень освоения проверяемых компетенций: Тезис во введении сформулирован



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказываемся недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада.

Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.

Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.

Неудовлетворительно/не зачтено/ - 0-1 балла - Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций: Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада. Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.

#### Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;

- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;

- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;

- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:



- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,  
- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;  
- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но  
недостаточно полно;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания  
основной части.

- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена  
1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не  
всегда.

- терминологический состав текста соответствует заданной теме.  
Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение  
грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и  
(или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых  
компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне  
соответствует теме,

- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;  
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно  
логично, убедительно и последовательно;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.  
- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют  
многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства  
логической связи используются редко или не используются.

- демонстрируется недостаточное владение терминологическим  
аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются  
ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие  
общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых  
компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,  
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;

- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;  
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или  
неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее  
логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста  
и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Критерии оценивания учебных задач

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Оценивание выполнения письменных работ

Отлично - 9-8 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо - 7-5 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно - 4-3 баллов - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно - 2-0 баллов - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% баллов за правильные ответы

Удовлетворительно- 60-75% баллов за правильные ответы

Хорошо - 76-85% баллов за правильные ответы

Отлично - 86-100% баллов за правильные ответы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Критерии оценивания ответа при устном опросе

**Отлично - 9-10 баллов** - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

**Хорошо - 7-8 баллов** - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, полученные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

**Удовлетворительно - 5-6 баллов** - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

**Неудовлетворительно - 0-4 балла** - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.