

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРХНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 14:49:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9815bbcb774486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Технология рубок лесных насаждений" по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Технология рубок лесных насаждений

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология рубок лесных насаждений» является изучение основ технологии и оборудования лесозаготовок.

Задачи курса:

- выявить особенности технологических систем рубок в России и за рубежом;
- изучить оборудование для рубок лесных насаждений;
- получить представление о составе лесосечных работ и способах их проведения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-3-1 Определяет безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4-3 Имеет навыки обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности

ПК-2-3 Имеет навыки оформления документации для осуществления лесопользования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Технология рубок лесных насаждений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули»; (Б1.В.10). Содержательно она связана с дисциплинами ба-зовой части профессионального цикла «Лесоводство», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве».

Лесоводство

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

Методические аспекты подготовки ВКР

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов

Владеть:

навыками оформления документации для осуществления лесопользования

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать:

безопасные условия технологий рубок.

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками обоснования применения современных технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Новые технологические системы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.

3.2 Уметь:

3.2.1 Разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.

3.3 Владеть:



3.3.1 Разработка и проведение испытаний новых технологических систем в лесном и лесопарковом хозяйстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 72,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Технология рубок и лесных насаждений			
1.1	Введение /Лек/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Лесопользование /Пр/	6	2	Л1.4 Л1.2Л2.2
1.3	Лесопользование /Лек/	6	4	Л1.4 Л1.2
1.4	Технология лесосечных работ /Пр/	6	6	Л1.4Л2.1
1.5	Технология лесосечных работ /Лек/	6	2	Л1.3 Л1.1Л2.1
1.6	Лесовосстановление /Пр/	6	4	Л1.4 Л1.3Л2.2
1.7	Лесовосстановление /Лек/	6	2	Л1.3 Л1.2
1.8	Машины и установки. Машины и установки для заготовки леса /Пр/	6	2	Л1.4Л2.1
1.9	Машины и установки. Машины и установки для заготовки леса /Лек/	6	4	Л1.4 Л1.3
1.10	Машины и оборудование для транспортировки, погрузки и выгрузки лесоматериалов /Пр/	6	2	Л1.2 Л1.1Л2.1
1.11	Машины и оборудование для транспортировки, погрузки и выгрузки лесоматериалов /Лек/	6	2	Л1.4 Л1.1Л2.2
1.12	Машины и установки для заготовки леса. Машины для трелевки леса. Машины и установки для погрузки леса на транспорт. Машины и оборудование для транспортировки лесоматериалов. Лесотранспортеры для сортировки круглых лесоматериалов. Грузозахватные устройства.Лесозаготовительные и лесотранспортные комплексы. Повышение производительности труда при лесозаготовках. Охрана труда и техника безопасности при лесозаготовках. /Ср/	6	32,7	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л1.3
1.13	Типы лесопромышленных предприятий. Основные методы и приемы механической обработки древесины.Состав лесосечных работ. Способы транспортного освоения лесосек. Разработка делянок и пасек. Способы очистки лесосек.Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев. /Ср/	6	22	Л1.1



1.14	Основные понятия лесозаготовительном производстве. Типы лесопромышленных предприятий. Основные методы и приемы механической обработки древесины. /Ср/	6	18	Л1.1
1.15	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	3,3	Л1.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания

1. Что такое лесосырьевые ресурсы:

- а) древесные запасы в лесах гослесфонда
- б) запасы древесины на корню
- в) общая покрытая лесом площадь
- г) запасы древесины на лесозаготовительных предприятиях

2. Остатки древесного сырья и материалов, образующихся в процессе заготовки древесины на лесосеках и потерявших свою первичную форму:

- а) материал для производства технологической щепы
- б) вторичное сырье
- в) отходы лесозаготовок
- г) сырье для химической промышленности

3. Деятельность соответствующих органов и субъектов хозяйствования по подтверждению соответствия качества управления лесами, лесопользования лесных ресурсов лесному законодательству РФ, государственным стандартам и другим нормативным документам, критериям и показателям, регламентирующим воспроизводство, охрану и защиту лесов, заготовку древесины и других лесных ресурсов это:

- а) лесная стандартизация
- б) лесная сертификация
- в) лесоустроительная деятельность
- г) лесной мониторинг

4. Участки спелого леса отведенные в рубку на определенный срок (месяц, квартал, сезон и т. д.) называются:

- а) пасека
- б) лесосека
- в) делянка

6. Отметьте правильную последовательность видов работ по заготовки древесины на лесосеке:

- а) подготовительные - основные - заключительные - вспомогательные
- б) основные - подготовительные - заключительные - вспомогательные
- в) подготовительные - вспомогательные - основные - заключительные
- г) вспомогательные - подготовительные – вспомогательные - основные .

7. Отметьте два основных способа валки деревьев:

- а) валка деревьев заподлицо и с корнями
- б) валка деревьев с корнями и без корней
- в) валка деревьев без корней и заподлицо

8. Марки бензомоторных пил выпускаемые шведским концерном Электрোলукс:

- а) «HUSQVARNA», «JONSERED»
- б) «STIHL», «HUSQVARNA»
- в) «Тайга», «Дружба»
- г) «VALVOLINE», «JONSERED»

9. Процесс перемещения заготовленной древесины (деревьев, хлыстов, сортиментов) от места заготовки к месту укладки ее в штабеля или погрузки на лесовозный транспорт:

- а) штабелевка
- б) трелевка
- в) перевозка
- г) раскряжовка

10. Технологическое устройство ВПМ служащее опорой для сформирований пачки деревьев и основанием для крепления всех частей погрузочно-формирующего устройства называется:



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Какой фазой лесозаготовительного производства являются лесосечные работы

1. первой фазой
2. второй фазой
3. третьей фазой
4. четвертой фазой

Под лесосечными работами понимают

1. валка и сбор сваленной древесины в пачки и доставка ее (трелёвка) на погрузочные пункты
2. все работы, которые производятся на лесосеках и на погрузочных пунктах
3. основные работы, производимые на лесосеках и на погрузочных пунктах

Общее количество операций по всему лесозаготовительному процессу составляет

1. 3-4 операции
2. 10-11 операций
3. 20-25 операций

Рубка – это:

1. срубание или срезание деревьев, кустарников в лесу с целью получения древесины
2. форма активного воздействия на лес, спиливание, срубание или срезание деревьев, кустарников в лесу с целью получения древесины, а также для оздоровления, возобновления леса и повышения его продуктивности.
3. форма активного воздействия на лес, спиливание, срубание или срезание деревьев, кустарников в лесу с целью оздоровления, возобновления леса и повышения его продуктивности.

Выделите основные категории рубок

1. рубки главного пользования и рубки промежуточного пользования
2. рубки главного пользования и сплошные лесосечные рубки
3. рубки промежуточного пользования и проходные рубки

К рубкам главного пользования относят:

1. сплошные рубки
2. рубки осветления
3. постепенные рубки
4. рубки прочистки
5. проходные рубки
6. выборочные рубки
7. рубки прореживания

К рубкам промежуточного пользования относят:

1. сплошные рубки
2. рубки осветления
3. постепенные рубки
4. рубки прочистки
5. проходные рубки
6. выборочные рубки
7. рубки прореживания

Наиболее распространенным способом примыкания сплошных рубок является

1. Непосредственный
2. Чересполосный
3. Оба способа

Чересполосный способ примыкания рубок это:

1. Порядок примыкания последующих лесосек к предыдущим
2. Расположение очередной лесосеки рядом с разработанной
3. Способ, при котором последующая лесосека закладывается не рядом с предыдущей, а через полосу такой же ширины, как и лесосека

Непосредственный способ примыкания рубок это:

1. Порядок примыкания последующих лесосек к предыдущим



2. Расположение очередной лесосеки рядом с разработанной
3. Способ, при котором последующая лесосека закладывается не рядом с предыдущей, а через полосу такой же ширины, как и лесосека

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено
незачтено			
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	9-51 балл
50-0 баллов			
Уровень освоения			
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			

Если студент набрал менее 50 баллов за текущий контроль, ему предлагаются вопросы к зачету.

Критерии оценивания теоретического вопроса промежуточной аттестации:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций:

обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011	
Л1.2	Нестеров В. Г.	Общее лесоводство: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471907)	Москва, Ленинград : Гослесбумиздат, 1949	ЭБС
Л1.3	Эйтинген Г. Р.	Лесоводство: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471448)	Москва : Сельхозгиз, 1953	ЭБС
Л1.4	Лазарева М. С., Падутов А. Е., Климович Л. К., Митин Н. В.	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463306)	Минск : РИПО, 2016	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ковязин В. Ф., Маханцева В. А.	Рекреационное лесоводство: методические указания для практических занятий студентов направления 250100 «Лесное дело» (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45355)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013	ЭБС
Л2.2	Эйтинген Г. Р.	Лесоводство: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471447)	Москва : Сельхозгиз, 1949	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib
----	--



Э2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <http://www.elibrary.ru>

Э3 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

(перечислить) – Презентации по темам лекционного цикла в количестве 9 штук, Модели техники для рубок лесных насаждений,

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технология рубок лесных насаждений» формирует систематическое представление о технологии и организации производства по двум основным фазам лесозаготовительного производства – лесосечным и лесоскладским работам. Изучает технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать различные средства освоения дисциплины: различную основную и дополнительную литературу, иллюстрированные справочные пособия и мультимедийные лекции.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекции должны иметь четкую структуру и последовательность излагаемых вопросов доступным языком с разъяснением вновь вводимых терминов и названий, с использованием мультимедийных дидактических материалов.

Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.