

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.04.2025 11:39:02 Уникальный программный ключ: 04c19e080b981506c077a48609a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Налоговое право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. В результате изучения дисциплины студенты должны знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, Федеральные Конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в сфере налоговых отношений, знать действующую нормативно-правовую базу материального и процессуального права в сфере налоговых отношений, знать порядок подготовки налоговых документов. Кроме того, к целям изучения дисциплины можно отнести полученное умение соблюдать законодательство Российской Федерации, нормы международного права и международные договоры в сфере налоговых отношений, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере налоговых отношений, умение осуществлять подготовку налоговых документов.

Основными задачами изучения дисциплины "Налоговое право" является получение навыков и способностей

- по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, Федеральных Конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в сфере налоговых отношений и способен осуществлять это на практике;

- по осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере налоговых отношений;

- по подготовке налоговых документов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Теория государства и права

Административное право

Конституционное право России

Финансовое право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

для формирования индикатора ОПК-6.2 Знать: содержание материального и процессуального законодательства в сфере налоговых правоотношений.

Уметь:

для формирования индикатора ОПК-6.2 Уметь: применять знания о содержании материального и процессуального законодательства в сфере налоговых правоотношений.

Владеть:

для формирования индикатора ОПК-6.2 Владеть: способностью применять знания о содержании материального и



процессуального законодательства в сфере налоговых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: содержание материального и процессуального законодательства в сфере налоговых правоотношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: применять знания о содержании материального и процессуального законодательства в сфере налоговых правоотношений.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: способностью применять знания о содержании материального и процессуального законодательства в сфере налоговых правоотношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы			
1.1	Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права			
2.1	Понятие налогового права. Предмет налогового права. Методы правового регулирования в налоговом праве. Основные принципы налогового права. Система налогового права РФ. Источники налогового права, их виды. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
2.2	Налоговое право РФ: общие положения. Система и источники налогового права. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Раздел 3. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения			
3.1	Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Раздел 5. Элементы юридического состава налога			
4.1	Раздел 5. 1. Общие условия установления налога. 2. Понятие и состав элементов юридической конструкции налога. 3. Характеристика обязательных элементов: - объект и предмет налогообложения; - понятие налоговой базы и её составляющие; - налоговый период и отчетный период; - налоговые ставки: понятие, виды; - порядок исчисления и уплаты налога; 4. Дополнительные элементы юридического состава налога. 5. Льготы, как факультативный элемент юридического состава налога, виды налоговых льгот, особенности их установления. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2



4.2	Элементы юридического состава налога. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 5. Раздел 4. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование			
5.1	Участники налоговых правоотношений. Налоговая правосубъектность. Налогоплательщики, налоговые агенты, представители налогоплательщика. Другие участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование: понятие и основные положения. Правовой статус органов налогового контроля. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
5.2	Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 6. Раздел 6. Налоговое обязательство и его исполнение			
6.1	Понятие налогового обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Отдельные особенности исполнения налоговой обязанности. Избежание двойного налогообложения при уплате налогов. Обязанности банков по исполнению поручений налогоплательщиков. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
6.2	Налоговое обязательство и его исполнение. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 7. Раздел 7. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов			
7.1	Раздел 7. 1. Понятие сроков уплаты налогов, сборов, страховых взносов и порядок их установления. 2. Изменение срока уплаты налога. Обстоятельства исключающие изменение срока уплаты налога. 3. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки. 4. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления. 5. Требование об уплате налогов и сборов. 6. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
7.2	Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 8. Раздел 8. Правовое регулирование налогового контроля			
8.1	Понятие и значение налогового контроля, формы и виды налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Налоговые проверки. Оформление результатов налоговой проверки и порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Новые формы налогового контроля, закреплённые в налоговом законодательстве. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
8.2	Раздел 8. 1. Понятие налогового контроля. Его виды, формы и методы. 2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятие с учета. 3. Налоговые проверки. Полномочия налоговых органов в процессе осуществления налогового контроля. 4. Проведение камеральных и выездных налоговых проверок. 5. Оформление результатов налоговой проверки. 6. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. 7. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
8.3	Правовое регулирование налогового контроля /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2



	Раздел 9. Раздел 9. Общие положения об ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение			
9.1	Раздел 9. 1. Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности. 2. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства. 3. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. 4. Виды ответственности (специальная, административная, уголовная). 5. Виды санкций. 6. Отдельные составы налоговых правонарушений. 7. Банки, как специальный субъект налоговых нарушений. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
9.2	Общие положения об ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 10. Раздел 10. Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение			
10.1	Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 11. Раздел 11. Федеральные налоги и сборы			
11.1	Федеральные налоги и сборы. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 12. Раздел 12. Региональные и местные налоги и сборы			
12.1	Региональные и местные налоги и сборы. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 13. Раздел 13. Специальные налоговые режимы			
13.1	Специальные налоговые режимы. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Тестирование;
Кейс-задач;
Письменный ответ на экзамене;

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

База тестовых заданий:

Тема 1. Налоговая система РФ. Налоги и сборы

1. Налоговые поступления в федеральном бюджете составляют:

- А) более 90 %;
- Б) 70 – 80 %;
- В) 80 – 90 %.

2. К неналоговым доходам относятся поступающие в бюджет:

- А) штрафы, конфискации, другие принудительные изъятия как меры гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
- Б) штрафы, пени и другие принудительные изъятия;
- В) штрафы и пени за налоговые правонарушения.

3. Налоги характеризуются следующими признаками:

- А) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность;
- Б) индивидуальная безвозмездность, добровольность отчуждения, целевой характер платежа;
- В) денежная форма, общественно значимый характер, возмездность платежа.



Тема 2. Налоговое право РФ: общие положения. Система и источники налогового права

1. Налог считается федеральным, если:

- А) они вводятся федеральным органом власти;
- Б) зачисляются только в федеральный бюджет;
- В) устанавливаются федеральным законом.

2. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:

- А) федеральным законом Российской Федерации;
- Б) федеральным конституционным законом Российской Федерации;
- В) Указом Президента Российской Федерации.

3. Принцип справедливости налогообложения означает:

- А) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер;
- Б) запрет на установление налогов иначе, чем актами органов представительной власти;
- В) установление размеров налогообложения, достаточных для покрытия социально значимых расходов государства.

Тема 3. Налогово-правовые нормы и отношения

1. Предметом налогового права являются:

- А) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля и обжалования актов налоговых органов и привлечения к ответственности за неуплату налогов и сборов;
- Б) общественные отношения по формированию централизованных фондов денежных средств;
- В) общественные отношения, возникающие между налоговыми органами и подвластными субъектами по привлечению к ответственности за нарушения налогового законодательства.

2. Налоговое право – это:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области налогообложения;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области налогообложения и финансовой деятельности государства (муниципального образования).

3. Императивный метод в налоговом праве содержит в себе преимущественно:

- А) запреты и предписания;
- Б) дозволения и предписания;
- В) запреты.

Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование

1. Субъектами налоговых правоотношений являются:

- А) организации и физические лица – налогоплательщики. Налоговые агенты и налоговые органы;
- Б) организации и физические лица;
- В) Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба и налогоплательщики.

2. Налогоплательщик – это:

- А) организации, физические лица и индивидуальные предприниматели на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги и сборы;
- Б) организации, физические лица, филиалы и представительства, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги, сборы и таможенные платежи;
- В) организации, физические лица и налоговые агенты, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги и сборы.

3. Налоговый агент –

- А) лица, обязанные исчислять, удерживать и перечислять налоги в бюджетную систему РФ;
- Б) лицо, обязанное удерживать налог с работника;
- В) лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика в налоговых органах.

Тема 5. Элементы юридического состава налога

1. Налоговая база – это:

- А) стоимостная, физическая и иная характеристика объекта;
- Б) величина налоговых начислений;



В) единица измерения налога и сбора.

2. Физические лица признаются резидентами Российской Федерации, если они:

- А) граждане РФ;
- Б) граждане стран, входящих в Союз Независимых Государств (СНГ);
- В) граждане государств, входящих в Таможенный Союз (России, Белоруссии, Казахстана).

3. Факультативным юридическим элементом налога является:

- А) порядок применения налоговых льгот;
- Б) отчетный период;
- В) сроки уплаты налога.

Тема 6. Налоговое обязательство и его исполнение

1. Лицо, которое несёт экономическую тяжесть налогообложения, называют:

- А) носитель налога;
- Б) субъект налога;
- В) налогоплательщик.

2. Лица, на которых возложена обязанность уплачивать соответственно налоги, сборы и страховые взносы называют:

- А) налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов;
- Б) резидентами Российской Федерации;
- В) взаимозависимыми лицами.

3. Укажите три способа уплаты налога:

- А) кадастровый, у источника, по декларации;
- Б) адвалорный, специальный, по декларации;
- В) комбинированный, фактический, кадастровый.

Тема 7. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов

1. Налог считается уплаченным:

- А) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика;
- Б) в момент зачисления суммы платежа в соответствующий бюджет;
- В) в момент отражения факта платежа в учетных регистрах налогового органа.

2. Граждане, не обладающие статусом индивидуальных предпринимателей:

- А) регистрируются налоговыми органами;
- Б) не подлежат постановке на учет в налоговых органах;
- В) обязаны встать на налоговый учет по месту работы.

3. Организации обязаны встать на налоговый учет:

- А) по месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества, транспортных средств;
- Б) по месту своей работы или учебы;
- В) по месту своего нахождения и месту нахождения основных фондов.

Тема 8. Правовое регулирование налогового контроля

1. Целью налоговых проверок является:

- А) контроль за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах;
- Б) выявление ошибок и противоречий между сведениями, содержащимися в представленных учётных документах;
- В) контроль за правильностью и своевременностью постановки на учет в налоговом органе.

2. Укажите, что не относится к формам налогового контроля:

- А) инвентаризация;
- Б) налоговые проверки;
- В) осмотр помещений и территорий.

3. Камеральная налоговая проверка проводится в течение:

- А) 3-х месяцев со дня предоставления налоговой декларации (расчётов);
- Б) 2-х месяцев со дня предоставления налоговых деклараций (расчётов);



В) 4-х месяцев со дня предоставления налоговых деклараций (расчётов).

Тема 9. Общие положения об ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

1. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:

- А) 3 года;
- Б) 1 год;
- В) 6 месяцев.

2. Налоговые санкции взыскиваются:

- А) в административном и судебном порядке;
- Б) только в административном порядке;
- В) только в судебном порядке.

3. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:

- А) выполнение письменных разъяснений финансовых органов по вопросам законодательства о налогах и сборах;
- Б) совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- В) совершение правонарушения лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Тема 10. Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение

1. Налоговые санкции – это:

- А) штраф и начисление пеней;
- Б) предупреждение;
- В) возбуждение камеральной и выездной налоговых проверок.

2. По жалобе налогоплательщика на необоснованное привлечение его к налоговой ответственности вышестоящим налоговым органом может быть вынесено решение:

- А) об отмене решения и назначении дополнительной проверки;
- Б) о взыскании налоговой недоимки;
- В) о передаче дела в суд для дальнейшего разбирательства.

3. Руководитель инспекции ФНС РФ имеет право:

- А) издавать приказы о взыскании налоговой недоимки и пеней;
- Б) выносить решение о приостановлении деятельности налогоплательщика;
- В) рассматривать дела об административных правонарушениях;

Тема 11. Федеральные налоги и сборы

1. Резидентами РФ в целях уплаты налога на доходы физических лиц являются:

- А) лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев
- Б) граждане РФ и иностранные граждане;
- В) лица, располагающие постоянным местом жительства на территории РФ.

2. Налогоплательщиками по НДФЛ признаются физические лица:

- А) независимо от возраста;
- Б) достигшие совершеннолетия по законодательству РФ;
- В) достигшие 14-летнего возраста.

3. Налоговый период по НДФЛ равен:

- А) календарному году;
- Б) кварталу;
- В) календарному месяцу.

Тема 12. Региональные и местные налоги и сборы

1. Объектами налога на имущество физических лиц являются:

- А) жилые дома и жилые помещения (квартира, комната);
- Б) имущество, входящее в состав общего имущества многоквартирного дома;
- В) автомобиль с гаражом или с машино-местом..

2. Объектами налога на имущество физических лиц не являются:



- А) земельные участки с расположенными на них строениями;
Б) гараж, машино-место;
В) объект незавершенного строительства.

3. Базой налога на имущество физических лиц считается:

- А) кадастровая стоимость объектов налогообложения;
Б) площадь строения (помещения);
В) инвентаризационная стоимость имущества.

4. Налоговая база в отношении квартиры определяется как её кадастровая стоимость, уменьшенная на величину:

- А) кадастровой стоимости 20 кв. м. общей площади этой квартиры;
Б) кадастровой стоимости 10 кв. м. общей площади этой квартиры;
В) кадастровой стоимости 25 кв. м. общей стоимости этой квартиры.

Тема 13. Специальные налоговые режимы

1. Декларация о совокупном доходе за отчетный год предоставляется:

- А) в срок не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
Б) в срок до 31 декабря отчетного года;
В) в срок до 1 марта года, следующего за отчетным.

2. К доходам не подлежащими налогообложению НДФЛ относятся:

- А) бесплатное предоставление жилых помещений и коммунальных услуг, топлива или соответствующее денежное возмещение;
Б) дивиденды и проценты, полученные от российской организации;
В) доходы от реализации недвижимого имущества, находящегося в РФ;

3. К доходам подлежащим налогообложению НДФЛ относятся:

- А) вознаграждение за выполнение трудовых или иных обязанностей, выполненную работу, оказанную услугу;
Б) вознаграждение донорам за сданную кровь, материнское молоко и иную помощь;
В) оплата стоимости полагающегося натурального довольствия.

4. Налоговые ставки по НДФЛ устанавливаются в размерах:

- А) 13; 35; 30; 9 процентов в зависимости от вида дохода;
Б) 12; 35; 30; 10 процентов в зависимости от вида дохода;
В) 13; 15; 35 процентов от вида дохода.

Кейс-задач:

Задача 1 (ОПК-1):

Налоговый инспектор в ходе проверки правильности исчисления и своевременности уплаты налогов в ОАО «Барс» выявил, что общество задерживает перечисление в бюджет дивидендов от акций, принадлежащих государству. В этой связи ИФНС РФ вынесла решение о привлечении к ответственности по ст. 122 НК РФ и начислила штраф.

Какая правовая природа налогов и сборов? В чем отличие налогов и сборов от других выплат (например, арендной платы, дивидендов и др.)? Правомерно ли вынесено решение о привлечении ОАО к ответственности?

Решение задачи: Понятие налога, сбора, страхового взноса даётся в ст. 8 Налогового кодекса РФ. Понятие дивидендов определено ст. 43 Налогового кодекса РФ. Статья 122 Налогового кодекса РФ «Неуплата или неполная уплата сумм налога, сбора, СВ».

Поэтому решение о привлечении к ответственности ОАО «Барс» за неуплату дивидендов от акций по ст. 122 НК РФ неправомерно.

Задача 2 (ОПК-1):

Бобров Е.Е. 5 декабря 2018 г. уезжал в длительную командировку. В этой связи он обратился к другу Александрову А.В. с просьбой в установленный срок заполнить и подать декларацию за 2018 г. по налогу на доходы физического лица, указав в ней доход по основной и по дополнительной работе. При этом если возникнет необходимость доплатить налог за Боброва, то Александров должен из своих денежных средств произвести платеж. Вернувшись из командировки Бобров отказался возмещать расходы Александрову.

Какие виды представительства устанавливаются НК РФ? Как осуществляется представительство в сфере налоговых правоотношений?

Решение задачи: Глава 4 Налогового кодекса РФ «Представительство в отношениях, регулируемых



законодательством о налогах и сборах» содержит статьи 26-29, которые четко устанавливают виды представительства и подробно регулируют вопросы представительства в налоговых правоотношениях.

Задача 3 (ПК-2):

Постановлением Правительства Российской Федерации от уплаты налога на прибыль организаций были освобождены санаторий для детей, больных туберкулезом, туристическая фирма «Путешествие» и ликероводочный завод «Винодел». Оцените правомерность действий Правительства Российской Федерации. Кто и каким образом может предоставить подобную льготу указанным субъектам финансово-правовых отношений?

Решение задачи: Налог на прибыль относится к группе федеральных налогов и его правовое регулирование установлено главой 25 Налогового кодекса РФ. Там же определены основные и факультативные элементы данного налога. Особенности налогообложения и предоставления льгот некоторым видам организаций также устанавливаются соответствующим федеральным законом.

Правительство РФ, согласно статьи 4 Налогового кодекса РФ, может издавать нормативные правовые акты в пределах своей компетенции, которые не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах. В данном случае действия Правительства РФ неправомерны.

Задача 4 (ПК-2):

Налогоплательщик направил в обслуживающий его банк платежное поручение на уплату налога на добавленную стоимость. В установленный срок данные денежные средства не поступили в бюджет вследствие отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка. Налоговый орган направил налогоплательщику требование об уплате НДС.

Можно ли считать налоговую обязанность указанного налогоплательщика исполненной? В каком случае требование налогового органа об уплате НДС будет обоснованным.

Решение задачи: Исполнение обязанности по уплате налога установлено главой 8 Налогового кодекса РФ. Обязанность по уплате налога считается исполненной на основе положений пункта 3 статьи 45 Налогового кодекса РФ. Случаи не признания обязанности по уплате налога исполненной определены пунктом 4 статьи 45 Налогового кодекса РФ.

Статья 60 Налогового кодекса РФ устанавливает обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов. Статья 69 Налогового кодекса РФ содержит правила направления требования налогоплательщику при наличии у него надомки. В данном случае требование налогового органа будет обоснованным.

Задача 5 (ПК-7)

В ходе проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган установил, что юридическое лицо несвоевременно представило расчет авансового платежа по налогу на имущество организаций за отчетный период, и на основании этого вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерны ли действия налогового органа?

Решение задачи: Правила и сроки подачи налоговой декларации по налогу на имущество организации, в том числе и расчетов по авансовому платежу установлены статьей 386 Налогового кодекса РФ.

Несвоевременное предоставление расчета авансового платежа по этому налогу является одним из видов налогового правонарушения, предусмотренного главой 16 Налогового кодекса РФ. Поэтому налоговый орган правомерно привлёк налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса РФ «Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по СВ)» и взыскал с него соответствующий штраф.

Задача 6 (ПК-7)

При проведении выездной налоговой проверки инспектор истребовал у налогоплательщика необходимые для проведения проверки документы. В требовании не было указано конкретное количество истребованных документов, а расчет производился из количества наименований документов, определённых родовыми признаками. В связи с непредставлением в установленный срок истребованных документов в количестве 97 штук инспектором было принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности на основании п. 1 ст. 126 НК РФ в виде штрафа в размере 4850 руб. При этом указанные в требовании документы при расчете штрафа определялись как один.

Правомерно ли привлечен налогоплательщик к налоговой ответственности по ст. 126 НК РФ?

Решение задачи: Поскольку статья 126 Налогового кодекса РФ называется «Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля», то согласно пункту 1 этой статьи непредставление в установленный срок налогоплательщиком в налоговые органы документов и (или) иных сведений предусмотренных Налоговым кодексом РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах влечет взыскание



штрафа в размере 200 руб. за каждый непредставленный документ.
Поэтому, налогоплательщик был правомерно привлечен к ответственности, однако сумма штрафа была начислена не верно.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

База теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

1. Налоги и сборы как источник государственных доходов. Роль налогов
2. Юридическое определение налога, сбора, пошлины. Их главные юридические черты
3. Функции налогов и налогообложения
4. Виды налогов и основания их классификации
5. Налоговая система: понятие, основные элементы, правовое регулирование. Основы законодательства о налогах и сборах
6. Понятие и правовое значение основных (конституционных) принципов налогообложения и сборов
7. Понятие системы налогов и сборов и её общие характеристики. Структура и принципы построения. Основные налоги взимаемые в РФ. Общие условия установления налогов и сборов
8. Налоговое право РФ. Социально-экономические предпосылки развития налогового права. Общие положения налогового права: предмет, метод, система.
9. Основные принципы налогового права: их понятие и правовое значение. Классификация принципов налогового права
10. Источники налогового права. Налоговое законодательство и дополнительные источники налогового права.
11. Нормы налогового права
12. Законодательство РФ о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты.
13. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, структура. Виды налоговых правоотношений
14. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений, виды субъектов
15. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты: характеристика и их правовой статус.
16. Другие виды налогоплательщиков
17. Правовой статус налоговых органов
18. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога
19. Субъект налогообложения
20. Объект и предмет налогообложения
21. Налоговый и отчетный периоды
22. Методы учёта базы налогообложения. Налоговые льготы
23. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
24. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов
25. Изменение срока уплаты налога и сбора
26. Требования об уплате налогов и сборов
27. Налоговая декларация: понятие, общие положения
28. Налоговый контроль: понятие, значение, общие положения
29. Учёт организаций и физических лиц
30. Налоговая проверка как основной метод налогового контроля
31. Выездная налоговая проверка
32. Правила и особенности проведения выездных налоговых проверок
33. Общие требования, предъявляемые к протоколу налоговой проверки
34. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях
35. Производство по делу о налоговых правонарушениях
36. Налоговая тайна
37. Взаимозависимые лица: общие положения
38. Методы, используемые в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица
39. Контролируемые сделки
40. Соглашение о ценообразовании
41. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
42. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений
43. Формы вины при совершении налогового правонарушения
44. Виды налоговых правонарушений
45. Характеристика иных видов нарушения законодательства о налогах и сборах



46. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством
47. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование
48. Административный и судебный порядок защиты
49. Современные тенденции совершенствования налоговой системы
50. Анализ действующей налоговой системы
51. Контроль и управление в налоговой сфере
52. Налоговые органы РФ
53. Правовое положение Федеральной налоговой службы РФ
54. Правовое положение территориальных органов ФНС
55. Правовое регулирование НДС
56. Правовое регулирование акцизов
57. Правовое регулирование НДС/Л
58. Правовое регулирование налога на прибыль организаций
59. Правовое регулирование сборов за пользование объектами животного мира
60. Правовое регулирование водного налога
61. Правовое регулирование государственной пошлины
62. Правовое регулирование налога на добычу полезных ископаемых
63. Правовое регулирование транспортного налога
64. Правовое регулирование налога на игорный бизнес
65. Правовое регулирование налога на имущество организаций
66. Правовое регулирование земельного налога
67. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц
68. Правовое регулирование торгового сбора
69. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
70. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога
71. Правовое регулирование упрощённой системы налогообложения
72. Правовое регулирование ЕНВД
73. Правовое регулирование системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
74. Правовое регулирование патентной системы налогообложения

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценки тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К Оценка

0,9-1

Отлично

0,8-0,89

Хорошо

0,7-0,79

Удовлетворительно

Меньше 0,7

Неудовлетворительно

2. Критерии оценивания устного теоретического вопроса.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

логичность и аргументированность ответа;

осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической



последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

3. Критерии оценивания кейс-задачи.

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Неудовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, не умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Удовлетворительно – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательностью, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Хорошо – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Крохина Ю. А.	Налоговое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488569)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Тедеев А. А., Парыгина В. А.	Налоговое право России: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/489896)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Килинкарлова Е. В.	Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры (https://urait.ru/bcode/507805)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Фархутдинов Р. Д.	Налоговое право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/509175)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. - URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. - URL: http://znanium.com/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ (Электронный ресурс): база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

2. Консультант Плюс (Электронный ресурс): справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой инфо. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (<http://moodle.uio.csu.ru/>), системе <https://teams.microsoft.com/>

Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к сети Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Доступ к системе MOODLE и TEAMS осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине «Налоговое право» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов



обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Налоговое право» используются различные активные формы проведения занятий.

Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

1. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.
2. Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.
3. Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создать проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа.

Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Обучение по дисциплине: «Налоговое право» предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

В процессе преподавания дисциплины: «Налоговое право» могут использоваться и инновационные методы обучения.

Инновационные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение



преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение дисциплины, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических и семинарских занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении лекционной темы.

Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин – теории государства и права, истории государства и права.

Рекомендуются следующие уровни проработки материала:

А) материалы, полученных в курсе лекций и практических занятий;

Б) углубленное изучения материала по учебникам;

В) решение задач.

Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.

Очень важным является формирование у студента своей системы:

- запоминание большого объема информации (теории, определений, интерпретаций, понятий, выявление общих закономерностей развития правовых институтов);

- умение ориентироваться в теме по блоку понятий при подготовке к практическому занятию и зачету; находить корреляционные связи между правовыми явлениями.

Практические занятия преследуют цель закрепить теоретические знания путем разбора ситуаций (казусов) в виде сформулированных задач по налоговому праву. При этом активизируется работа с нормативными актами по налоговому праву.

Специалист не только должен знать российское законодательство, но также уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере налогообложения.

Иными словами, специалист должен самостоятельно решать юридическое дело. Его работа либо непосредственно связана с применением норм налогового права, либо направлена на обеспечение правоприменительной деятельности.

Практические занятия по налоговому праву призваны ознакомить юриста с алгоритмом правоотношения, стадиями правоприменительной деятельности и на основе знаний юридического материала и судебной практики научить разрешению юридических дел.

Решению задач (казусов) отводится центральное место. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от привходящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы.

В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) права и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела.

Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (решение соответствующего органа, ответ на жалобу или заявление и т.п.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник.

Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права:

1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы налогового законодательства. Во-первых, норма очертит круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело).

Выбор нормы права предлагает постановку вопроса, где ее искать.

Указывая норму права, студент должен назвать официальный источник, где эта норма опубликована (Бюллетень Министерства труда РФ, 1995, № 4; Собрание законодательства РФ, 1996, № 1; Российская газета от 05.12.2008 и др.).

Установление фактических обстоятельств дела предполагает нахождение таких фактов, которые относятся к



данному случаю и имеют юридическое значение, а также доказательств, подтверждающих эти факты. Количество устанавливаемых фактов определяется нормой, которая подлежит применению. Качественная характеристика фактов требует: а) надежности информации об этих фактах; б) их истинности и в) достоверности. Надежность информации - отсутствие технико-организационных и социально-психологических искажений. Технико-организационные искажения называются ошибками при обработке сведений и составлении документов и т.д. Правовая квалификация - это юридическая оценка фактических обстоятельств дела путем соотнесения их с нормами права социального обеспечения, умозаключение, вывод о соответствии этих обстоятельств выбранным нормам. Заключение по делу - это вывод, решение правоприменителя для себя. Этот вывод не находит внешнего выражения, но он связан с убежденностью в наличии или отсутствии конкретных правоотношений (гражданин имеет право, орган социальной защиты обязан). Решение должно быть вынесено от имени властного правоприменительного органа в категорической форме. В решении по денежным требованиям должна быть указана также сумма, подлежащая взысканию или оплате. В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения. дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру (ноутбуку, планшету, смартфону) с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, PowerPoint.

В случае применения электронного обучения. дистанционных образовательных технологий используются сервисы LMS Moodle (самостоятельная регистрация), MS Office365 teams.microsoft.com (регистрация по логину и паролю от личного кабинета студента). Использование сервиса TEAMS Краткая инструкция для студентов https://www.csu.ru/SiteAssets/Pages/DO_Teams_students.pdf

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

НП_2022-2023_40_05_01_гпс_з_2022_3_н_рлх_Налоговое право

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры конституционного права и муниципального права

Протокол заседания № 9 от 28.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Н. Н. Неровная

Автор (составитель)

Н. Н. Неровная

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**