Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a466b9a67a8b85222c3

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по
дисциплине

Б1.О.24 АДВОКАТУРА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень):
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой, ФОС по дисциплине: "Адвокатура", 2026 г.н., очная, заочная формы обучения.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 08 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		А.С. Ушаков

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств……... 3
2. Перечень формируемых компетенций…….. 3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной…….. 3
2.2. Уровни формирования компетенций……. 4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине……. 6
3.1. Виды оценочных средств…… 6
3.2. Содержание оценочных средств……. 8
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации…….. 14
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации…… 14
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств…… 14
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций... 16

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой
Дисциплина: Адвокатура
Семестр изучения – 6 (очная форма).
Курс изучения – 3 (заочная форма).
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О.24) Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права. ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права. ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	Знать понятие, значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права. Уметь выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права. Владеть первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера. ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК.1.3. Владеет навыками разработки документов правового характера	Знать содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера при осуществлении адвокатской деятельности. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		характера при осуществлении адвокатской деятельности. Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств и разработки документы правового характера при осуществлении адвокатской деятельности
ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	ПК 2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах	Знать содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права при осуществлении адвокатской деятельности. Уметь составлять процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах при осуществлении адвокатской деятельности. Владеть навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах при осуществлении адвокатской деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знать понятие, значение, основные виды, способы (приемы) толкования норм права. Уметь выбирать способы (приемы), необходимые для толкования норм права. Владеть первичными навыками использования различных способов (приемов) для толкования норм права	Темы № 1 - № 6. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России. Адвокатская деятельность и статус адвоката. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам. Участие адвоката в судах по уголовным делам. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Кодекс проф. этики адвоката	6 6 6 6 6	1-12 13-20 21-28 29-31 21-30	Задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия. Задания закрытого типа на установление последовательности. Задания открытого типа на установление соответствия Задания открытого типа задачи
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера при осуществлении адвокатской		6	6-28	Задания открытого типа задачи

	деятельности. Уметь юридически правильно квалифициро-вать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера при осуществлении адвокатской деятельности. Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств и разработки документы правового характера при осуществлении адвокатской деятельности				
ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и антимоно-польных органах	Знать содержание норм материального и процессуаль-ного права, в том числе норм арбитражного процессуальног о права, гражданского процессуальног о права, гражданского права, конкурентного права при осуществлении адвокатской деятельности.				

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Уметь составлять процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах при осуществлении адвокатской деятельности. Владеть навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах при осуществлении адвокатской деятельности				

3.2. Виды оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

Задание 2. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого н а защиту с момента фактического задержания:

А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.

В. Подача жалобы на действия следователя.

Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.

Д. Ознакомление с протоколом задержания.

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обви няемого на защиту в ходе предварительного следствия:

А. Предъявление обвинения.

Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия.

В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.

Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.

Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потер певшего в уголовном процессе:

А. Признание лица потерпевшим.

Б. Информирование о предъявленном обвинении.

В. Участие в судебном разбирательстве.

Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.

Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

Задание 5. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при примен ении меры пресечения:

А. Обжалование постановления о заключении под стражу.

Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.

В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.

Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.

Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

Задание 6. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

а) орган дознания, с согласия прокурора

б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания

в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел

г) орган дознания, дознаватель, следователь

д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 7. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:

а) дознавателем с согласия прокурора

б) следователем с согласия руководителя следственного органа или

в) органом дознания, дознавателем, следователем.

Задание 8. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

а) не позднее 8 часов.

б) не позднее 12 часов

в) не позднее 24 часов

г) не позднее 18 часов

Задание 9. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:

а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела

в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;

г) не препятствовать производству по уголовному делу.

Задание 10. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:

а) подозреваемый, обвиняемый

б) юридическое лицо, любое физическое лицо

в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо

г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники

д) юридическое лицо.

Задание 11. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:

а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации

б) недвижимое имущество

в) деньги, ценности

г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.

Задание 12. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:

а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя

в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях

г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест

д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 13. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Исторические аспекты возникновения адвокатуры (зарождение основ адвокатуры в Древней Греции, Риме и т.д.).

Задание 14. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Социальные предпосылки возникновения и развития адвокатуры.

Задание 15. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Становление и развитие российской адвокатуры. Исторические этапы, их характеристика.

Задание 16. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Квалифицированная юридическая помощь: ее понятие и значение для правового государства.

Задание 17. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Общепризнанные международные акты о назначении и роли адвокатуры и адвокатов (защитников).

Задание 18. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Вопрос для обсуждения. Понятие и современное правовое регулирование адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатуры.

Задание 19. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Понятие российской адвокатуры. Её цели, задачи и функции.

Задание 20. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Принципы, на основании которых адвокатура осуществляет свою деятельность:

- законность;
- независимость;
- самоуправление;
- корпоративность;
- принцип равноправия адвокатов.

Их характеристика.

Задание 21. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Иванов и Петров после окончания юридического вуза решили начать коммерческую деятельность по оказанию правовых услуг населению. Для этого они

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

учредили два общества с ограниченной ответственностью под названием «Юридическая консультация № 1» и «Народная адвокатура». Правомерны ли действия указанных граждан? Ответ аргументируйте.

Задание 22. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Потерпевший заявил ходатайство следователю о назначении ему адвоката за счет средств федерального бюджета. Рассмотрите ходатайство с точки зрения действующего законодательства РФ. Может ли оно быть удовлетворено?

Задание 23. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе производства по уголовному делу следователь назначил обвиняемому защитника, хотя у обвиняемого имелся адвокат-защитник по соглашению. Свои действия следователь объяснил тем, что такая практика позволяет не затягивать производство по уголовному делу, и если защитник по соглашению не может принимать по какой-либо причине участие в следственных действиях, то защитник по назначению (защитник-дублер) всегда сможет его подменить. Кроме того, такая практика имеет место и в судах. Оцените действия следователя.

Как должен поступить адвокат, прибывший осуществлять защиту по назначению, если обвиняемый сообщает о том, что у него имеется защитник по соглашению?

Задание 24. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый заявил ходатайство, чтобы, наряду с защитником по назначению, в деле в качестве защитника еще участвовал юрист Сидоров, которому обвиняемый доверяет. Следователь отказал в удовлетворении такого ходатайства, указав, что для этого нет законных оснований. Обвиняемый обжаловал отказ следователя в суде. Оцените ситуацию. Аргументировано ответьте на вопросы:

- Верны ли действия следователя?
- Может ли суд удовлетворить такое ходатайство обвиняемого?

Задание 25. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Приказом Минюста России от 23.09.2024 № 282 утверждена форма ордера адвоката на исполнение поручения и требования к его заполнению и оформлению. Не противоречит ли такой приказ принципам, на основании которых адвокатура осуществляет свою деятельность, и нет ли здесь ограничения независимости адвокатов? Ответ аргументируйте.

Задание 26. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В судебном заседании адвокат-защитник подсудимого, по мнению судьи, перебивал председательствующего, нарушал регламент судебного заседания. Судья постановил удалить защитника из зала судебного заседания, и приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ОУПДС) силой вывели адвоката в коридор, а судья продолжил судебное заседание. Проанализируйте ситуацию. Вправе ли судья так поступить?

Задание 27. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый скрылся от следствия и был объявлен в розыск. Через некоторое время к следователю обратился адвокат Смирнов, который заявил ходатайство о вступлении в уголовное дело для защиты обвиняемого.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Адвокат попросил приобщить к материалам уголовного дела копию своего удостоверения, ордер и рукописное заявление обвиняемого о допуске Смирнова в качестве защитника. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что обвиняемый скрывается от следствия, возможно, находится в другом государстве, в связи с чем нет возможности удостовериться в подлинности подписи и согласии обвиняемого на участие в деле адвоката Смирнова. Пусть Смирнов предоставит доказательства согласия обвиняемого на его участие в деле в качестве защитника, например, нотариально заверенное соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи. Оцените действия следователя? Законны ли они? Раскройте механизм вступления в уголовное дело защитника. Какие документы для этого необходимы?

Задание 28. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Следователь подразделения Следственного комитета РФ, рассматривая заявление о преступлении, принял решение, что из материала доследственной проверки усматривается основание для возбуждения уголовного дела и вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката Смирнова. Вправе ли следователь так поступить и возбудить уголовное дело в отношении адвоката?

Задание 29. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Адвокат прибыл в орган внутренних дел для оказания юридической помощи и защиты задержанного Семенова. Перед допросом задержанного в качестве подозреваемого адвокат-защитник заявил следователю ходатайство о свидании с подзащитным наедине и конфиденциально. Следователь удовлетворил ходатайство, отметив, что предоставляет адвокату один час для общения с подозреваемым. Однако адвокат сообщил следователю, что в силу ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» у него есть право общаться с подозреваемым столько, сколько потребуется, и следователь не вправе ограничивать продолжительность общения.

Кто прав? Ответ аргументируйте ссылками на федеральное законодательство.

Задание 30. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Адвокат осуществил опрос свидетеля Дёмина по существу обстоятельств, имеющих, по мнению адвоката, значение для уголовного дела. Следователь, узнав о таком опросе, направил в адвокатскую палату представление с информацией о том, что адвокат вмешивается в ход расследования, он принуждал свидетеля дать выгодные стороне защиты показания и при этом не вправе на стадии предварительного расследования самостоятельно опрашивать участников уголовного судопроизводство.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 31. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. При проходе в следственный кабинет изолятора временного содержания адвокат Борисов отказался сдавать мобильный телефон, отметив, что в силу ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» у него есть право фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах уголовного дела, телефон является таким его техническим средством и должен оставаться при нём.

Проанализируйте ситуацию. Прав ли адвокат?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность *– 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *40 баллов*

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	Б Д Г А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Д В Г Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г Д Б А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А Б Г Д В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Г	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
8	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	А,В,Г	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
11	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
12	Д	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

Критерии оценивания заданий №№ 13 – 31:

Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»