

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48009ab788005223f5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
*Социология управления в органах власти***

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления

Дисциплина: Социология управления в органах власти

Семестр изучения: 4-й

Формы промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социология управления в органах власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типологию факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: формировать команды, осуществлять функции лидера в команде и налаживать социальные взаимодействия в команде. Владеть: навыками формирования команды, осуществления функций лидера и налаживания социальных взаимодействий в команде.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: способы осуществления взаимодействия в команде, участия в обмене информацией, знаниями и опытом. Уметь: осуществлять взаимодействие в команде, участие в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: навыками осуществления взаимодействия в команде, участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
		УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: об особенностях командной работы. Уметь: участвовать в командной работе. Владеть: опытом участия в командной работе.
ПК-3	Способен осуществлять организацию и проведение оценки и аттестации персонала	ПК-3.1. Демонстрирует знание технологий и методов оценки персонала	Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: реализовывать навыки количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самоуправления,
государственных и
муниципальных,
предприятий и учреждений,
политических партий,
общественно-политических,
коммерческих и
некоммерческих
организаций.

Владеть: навыками
количественного и
качественного анализа при
оценке деятельности органов
государственной власти,
органов местного
самоуправления,
государственных и
муниципальных,
предприятий и учреждений,
политических партий,
общественно-политических,
коммерческих и
некоммерческих
организаций.

ПК-3.2. Демонстрирует
знание порядка
проведения аттестации
персонала.

Знать: порядок проведения
аттестации персонала.

Уметь: осуществлять
проведение аттестации
персонала.

Владеть: навыками
проведения аттестации
персонала;

ПК-3.3. Анализирует
результаты оценки и
аттестации персонала

Знать: теоретические и
методические подходы к
оценке и аттестации
персонала.

Уметь: осуществлять
оценку и аттестацию
персонала.

Владеть: навыками оценки и
аттестации персонала.

ПК-3.4. Разрабатывает
план и определяет
методы оценки

Знать: метод и приемы
разработки плана и методов
оценки персонала с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		персонала	использованием социологического инструментария. Уметь: разрабатывать план и методы оценки персонала с использованием социологического инструментария. Владеть: навыками разработки планов и методов оценки персонала с использованием социологического инструментария.
		ПК-3.5. Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Знать: порядок разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала. Уметь: разрабатывать проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала. Владеть: навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология труда и управления как отрасль социологической науки; Основные концепции социологии труда и управления. Современное состояние социологии управления	Доклад, дискуссия, тест	Теоретические вопросы к экзамену № 1-20
2	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение оценки и аттестации персонала	Прогнозирование в управлении; Социальное управление: сущность, методы и практика	Доклад, дискуссия, тест	Теоретические вопросы к экзамену № 21-54

Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные темы докладов, дискуссий

- Социология управления: история и перспективы развития.
- Основные методы и подходы в социологии управления в органах власти.
- Социальные аспекты функционирования органов власти.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Социальное взаимодействие и управление.
- Прогнозирование в социальном управлении.
- Эффективность социального управления: методы оценки.
- Современные концепции управления в органах власти.
- Этические аспекты управления в органах власти.
- Социальный контроль в управлении.
- Методы социологического исследования в управлении.
- Социальные проблемы в принятии управленческих решений в органах власти.
- Анализ и оценка социальных процессов в управлении.
- Влияние социальных факторов на управление организацией.
- Ценности и нормы в социальном управлении.

Примеры тестовых заданий для контроля уровня освоения дисциплины

1. Ф. Тейлор выдвинул научные принципы управления:

- А) внедрение экономических методов работы;
- Б) профессиональный подбор и обучение кадров;
- В) рациональная расстановка кадров;
- Г) сотрудничество администрации и работников;
- Д) поиск повышения эффективности работников;
- Е) поиск мотивационной системы труда.

2. Д. Макгрегор в управленческой мысли разрабатывал идеи в направлении:

- А) школы научного управления;
- Б) школы административного управления;
- В) школы человеческих отношений;
- Г) школы поведенческих наук;
- Д) школы системных отношений;
- Е) школы иерархических отношений;
- Ж) школы эффективных отношений.

3. Э.Мэйо из «хотторнских экспериментов» сделал вывод об особой роли в производстве:

- А) условий труда;
- Б) организации труда;
- В) заработной платы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г) человеческого фактора.

4. «Хотторнские эксперименты» Э. Мэйо положили начало:

- А) исследованиям стиля руководства;
- Б) выявлению роли организации труда;
- В) исследованиям взаимоотношений в организациях;
- Г) учету психологических влияний в группах;
- Д) выявлению мотивации к труду в межличностных отношениях;
- Е) выявлению роли отдельного человека и малой группы в организации.

5. Недостаток административной школы управления в том, что она:

- А) игнорировала человека и его потребности;
- Б) не смогла осознать значимости мотивации труда;
- В) недооценила важность рациональных технологий;
- Г) недооценила важность коммуникативных связей между подразделениями.

6. Вне поля зрения школы научного управления оказалась проблема:

- А) принципов научной организации труда;
- Б) построения рациональной системы управления персоналом;
- В) внедрения экономических методов работы;
- Г) человеческого фактора в системе производства.

7. У. Уайт в книге «Деньги и мотивация» критикует классическую теорию организации за ложные сообщения, а именно:

- А) человек является рациональным животным, стремящимся максимизировать свои экономические выгоды;
- Б) каждый индивид реагирует на экономические стимулы как изолированный индивид;
- В) к людям, как и к машинам, можно относиться стандартизированным образом;
- Г) средний человек стремится к ответственности, и эти качества нужно использовать на производстве;
- Д) роль экономических форм стимулирования труда ограничена, они не являются единственными и универсальными;
- Е) производственная организация – это в том числе сфера удовлетворения социальных потребностей человека, решения социальных проблем общества.

8. Суть концепции М. Фоллет в том, что:

- А) следует отказаться от решения проблем организационной деятельности, руководства подчиненными с позиции силы;
- Б) следует учитывать психологическую реакцию лиц, получающих приказы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) невозможно заставить людей выполнять работу удовлетворительно, если ограничиваться только требованиями, приказами и убеждением;
- Г) следует обезличить отдачу приказаний, т.е. чтобы и начальник, и подчиненный выполняли то, что требует ситуация;
- Д) необходимо сосредоточиться преимущественно на методах налаживания человеческих отношений;
- Е) нужно всемерно поддерживать интерес к работе;
- Ж) необходимо контролировать функционирование каналов вертикальной мобильности.

9. Организационный подход фиксировал внимание на таких ключевых моментах, как:

- А) необходимость учета специфики окружающей среды, в которой живет и функционирует организация;
- Б) понимание организации как взаимосвязи внутри и межорганизационных подсистем, выделение ключевых подсистем и анализ способов управления их отношениями со средой;
- В) необходимость баланса подсистем и устранения дисфункций.

10. Первым этапом принятия управленческого решения является:

- А) оценка вариантов;
- Б) выбор оптимального решения;
- В) определение приоритетов;
- Г) определение необходимости;
- Д) определение вариантов;
- Е) определение критериев.

11. М. Вебер считал бюрократию наиболее эффективным инструментом управления вследствие:

- А) жестко формализованного характера бюрократических отношений;
- Б) четкости в распределении ролевых функций;
- В) личной заинтересованности бюрократов в достижении целей организации;
- Г) возможности принятия своевременных и квалифицированных решений;
- Д) игнорирования неформальной организации и межличностных отношений;
- Е) высоких специализации и компетенции;
- Ж) возможности решения неординарных задач, требующих применения профессиональных знаний;
- З) весьма высокой мотивации работников на достижение организационных и групповых целей, а не только личных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. По мнению М. Вебера, бюрократию как рациональную машину управления характеризуют:

- А) жесткая ответственность за каждый участок работы;
- Б) координация во имя достижения организационных целей;
- В) оптимальное действие безличных правил;
- Г) четкая иерархическая зависимость;
- Д) игнорирование человеческой природы;
- Е) господство духа отчуждения.

14. Американский социолог А. Гоулднер выделял типы бюрократии:

- А) представительную;
- Б) авторитарную;
- В) либеральную;
- Г) тоталитарную;
- Д) профессиональную;
- Е) аппаратную.

15. По мнению А. Тоффлера, бюрократия обладает свойствами:

- А) стабильности,
- Б) иерархии;
- В) разделения труда;
- Г) гибкости;
- Д) творческого подхода;
- Е) развития;
- Ж) целесообразности.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

Вопросы к экзамену

1. Структура и функции социологии управления.
2. Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления.
3. Проблемы методологии социологии управления.
4. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента.
5. Представления об управлении обществом в классической социологии XIX в.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Теоретические предпосылки возникновения социологии управления.
7. Парадигмы и теории социологии управления.
8. Развитие социологии управления в России.
9. Государственное управление и теория элит В. Парето и Г. Моска.
10. М. Вебер о бюрократии.
11. Закон олигархических тенденций в теории Р. Михаэльса.
12. Концепция циркуляции элит В. Парето. «Львы и лисы».
13. Концепция научного менеджмента и научное управление Ф. Тэйлора.
14. Школа «человеческих отношений» Э. Мэйо.
15. Функциональная парадигма самоорганизации общества по Т. Парсонсу.
16. Функции управления. Социальная направленность функций управления.
17. Социальная природа и сущность управления.
18. Субъект и объект социального управления.
19. Виды взаимодействия объекта и субъекта управления.
20. Элементы системы управления обществом: социальные институты, организации и т.п.
21. Репутация и создание имиджа.
22. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования в управлении в органах власти.
23. Проблемы эффективности социальных прогнозов.
24. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования.
25. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами.
26. Виды социальных институтов управления.
27. Государство как субъект и объект управления.
28. Структура, функции и формы государственного управления.
29. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России.
30. Управление социальными организациями.
31. Особенности социологического анализа проблем государственного и муниципального управления.
32. Цели, потребности и интересы в управления в органах власти.
33. Объективный характер государственного интереса.
34. Столкновение интересов внутри государства.
35. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

36. Потребности и интересы населения.
37. Потребности, ценности, мотивы и стимулы в управлении.
38. Бюрократия как социальный феномен.
39. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа.
40. Эффективность управления органов государственной и муниципальной власти.
41. Восприятие государственных и муниципальных служащих населением.
42. Понятие социальной технологии.
43. Применение социальных технологий в сфере экономики, культуры, социальной политики.
44. Социальные технологии предотвращения и разрешения конфликтов.
45. Социальные технологии политической власти.
46. Роль социологии в принятии управленческих решений.
47. Способы воздействия субъекта управления на объект.
48. Политическое управление и манипулирование.
49. Идеология и манипулирование.
50. Общественное мнение в системе управления.
51. Общественное мнение и групповые интересы.
52. Социология общественного мнения.
53. Массовая коммуникация в структуре управления.
54. Массовая коммуникация как средство управления и манипулирования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) результатами решения ситуационных задач; 3) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету.

4.1. Порядок проведения и критерии оценивания текущей аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1.1. Критерии оценивания доклада, дискуссии

Отлично 3 балла	Хорошо 2 балла	Удовлетворительно 1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1.2. Критерии оценивания ответов на тестовые задания

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ Зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворитель но/ Незачтено
Баллы	40-36 баллов	35-28 баллов	27-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	Средний	базовый	Недостаточный

4.2. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.

На зачете студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые
представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–зачете

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
--	---	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-30 баллов – не зачтено;
- 31-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере конфликтологии и медиации, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления конфликтами в организации.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология управления в органах власти»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления»

Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере конфликтологии;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления конфликтами;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.