

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:12:17

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f516ab73a40619a8788168382524

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Принципы организации научного текста»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленности (профилю) «Русский язык и литература»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Принципы организации научного текста**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

**44.03.05. Русский язык и литература. Педагогическое образование. ПОНТ.
очная форма обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

М. С. Родионов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Принципы организации научного текста»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Принципы организации научного текста»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык и литература»

Дисциплина: Принципы организации научного текста

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Русское устное народное творчество» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Знать:</i> - сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе. <i>Уметь:</i> - находить и анализировать информацию по заданным критериям; - оценивать информацию по степени полезности и достоверности; - пользоваться различными источниками информации. <i>Владеть:</i> - Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> - нормативно-правовую и нормативно-методическую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в России, в том числе государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу. <i>Уметь:</i> - планировать и осуществлять исследовательскую деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> - навыками организации научного текста в соответствии с поставленной целью и определенными задачами, а также в соответствии с жанровыми и стилистическими нормами.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	<i>Знать:</i> - Принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> - Использовать современные информационные технологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Принципы организации научного текста»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности.

для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.

Владеть:

- Современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Научный стиль в системе функциональных стилей. Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля. Жанры научного стиля. Жанрообразующие форманты научных текстов. Основные виды и формы НИР. Этапы проведения научного исследования и его методология.	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3	Учебная задача № 4
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Жанрообразующие форманты научных текстов. Основные виды и формы НИР. Этапы проведения научного исследования и его методология.	Устный опрос Учебная задача № 1 Учебная задача № 3	Учебная задача № 4
3	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Научный стиль в системе функциональных стилей. Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля. Жанры научного стиля. Жанрообразующие форманты научных текстов. Основные виды и формы НИР. Этапы проведения научного исследования и его методология.	Устный опрос Учебная задача № 1 Учебная задача № 2	Учебная задача № 4

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

По итогам изучения всех разделов дисциплины студенты разрабатывают введение к курсовой работе (объем – 4-6 страниц), включающее все обязательные жанрообразующие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Принципы организации научного текста»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

форманты.

- 1) Актуальность темы (обоснование причин, которыми вызвана необходимость данного исследования).
- 2) Степень научной разработанности проблемы (обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы, включая ссылки на публикации по рассматриваемой проблематике).
- 3) Объект и предмет исследования. Объект указывает на то, что изучается в целом. Предмет вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.
- 4) Цель (тезис, который должен быть доказан содержанием работы; цель тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не должна совпадать с ними).
- 5) Задачи исследования (описывают этапы исследования; позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы; охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования).
- 6) Материал исследования (систематизированные факты, с которыми имеет дело исследователь; конкретные источники фактической информации, критерии выборки, объем выборки и ее репрезентативность).
- 7) Теоретико-методологическая база исследования (описание исследовательских методов автора курсовой работы).
- 8) Структура курсовой работы (перечень структурных элементов курсовой работы и краткое их описание).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Принципы организации научного текста» проходит в форме письменной работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания письменной работы

Отлично. Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты и представляет собой целостное произведение. Введение оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам.

Хорошо. Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты, но содержит логические ошибки или включает слабо связанные между собой компоненты. Введение в целом оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам, но содержит незначительные погрешности.

Удовлетворительно. Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты или не представляет собой целостное произведение. Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам или текст содержит



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Принципы организации научного текста»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

стилевые погрешности и нарушения языковых норм.

Неудовлетворительно. Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты и не представляет собой целостное произведение. Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам; текст содержит стилевые погрешности и нарушения языковых норм.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «**отлично**». Он предполагает готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, что включает знание всего комплекса требований, предъявляемых к разным типам научных текстов, глубокое знание принципов организации научного текста, теоретических основ организации научно-исследовательской работы и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и руководства ею. Понимание социальной значимости своей профессиональной деятельности, характера и уровня ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. Владение на профессиональном уровне навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; современными методиками и технологиями организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; различными приемами организации исследовательской работы при решении конкретных научных задач.

Студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины, при этом допускается не более одной ошибки

2. Средний уровень соответствует оценке «**хорошо**». Он предполагает в целом готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, что включает знание основных требований, предъявляемых к разным типам научных текстов, хорошее знание принципов организации научного текста и теоретических основ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и руководства ею. Понимание социальной значимости своей профессиональной деятельности, характера и уровня ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. Владение навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; современными методиками и технологиями организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; основными приемами организации исследовательской работы при решении конкретных научных задач.

Студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне, но допускает при этом негрубые ошибки.

3. Базовый уровень соответствует оценке «**удовлетворительно**». Он предполагает условную готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, что включает знание некоторых требований, предъявляемых к разным типам научных текстов, знание некоторых принципов организации научного текста, теоретических основ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и руководства ею. В целом понимание социальной значимости своей профессиональной деятельности, характера и уровня ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. Владение основными навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; некоторыми современными методиками и технологиями организации учебно-исследовательской деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Принципы организации научного текста»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающихся; некоторыми приемами организации исследовательской работы при решении конкретных научных задач.

Студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине, но допускает при этом грубые ошибки, или выполнить контрольную работу на пороговом уровне.

4. Низкий уровень Он предполагает неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности, что включает незнание требований, предъявляемых к разным типам научных текстов, незнание принципов организации научного текста, теоретических основ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и руководства ею. Непонимание социальной значимости своей профессиональной деятельности, характера и уровня ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. Отсутствие навыков организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; владения методиками и технологиями организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; приемами организации исследовательской работы при решении конкретных научных задач.

Студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.